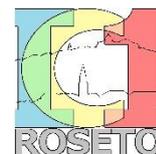




Istituto Comprensivo Roseto 1



Via G. D'Annunzio - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE)
Tel. 0858990172 – Fax 0858932601 – Tel/Fax 0858990187 – Cod. Fisc. 91043580678

sito web: www.primoroseto.gov.it – email: teic842001@istruzione.it – pec: teic842001@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD



Premessa e riferimenti normativi

Con l'entrata in vigore della legge 107 del 2015, la cosiddetta Buona Scuola il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (art. 1, commi 56-62) al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze. A decorrere dall'anno scolastico 2016/2017 le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa e in collaborazione con il MIUR, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD, affidandone il coordinamento a un docente in qualità di Animatore Digitale (art. 1, comma 59, L. 107/2015).

L'animatore digitale individuato a sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N°17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso

l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo
 l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio
 quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Il progetto sviluppato dall'animatore digitale è legato al Piano triennale per l'offerta formativa della scuola e per questo si richiede anche all'animatore una triennalità coerente con la progettualità complessiva della scuola (triennio 2016-2019).
 Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), tenuto conto delle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico, la sottoscritta, in qualità di animatore digitale dell'istituto, formalizza la presentazione del proprio piano di intervento, suddiviso in azioni preliminari (a.s. 2015/2016) e piano triennale che diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli aa.ss. 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019.

FASE PRELIMINARE	
AMBITO	INTERVENTI
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indagine per la rilevazione delle conoscenze/competenze dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui tre ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione) ▪ Pubblicizzazione e socializzazione ai docenti delle finalità del PNSD

Formazione interna	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipazione alla formazione specifica per l'Animatore Digitale▪ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale▪ Formazione base sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola per tutti i docenti interessati
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none">▪ Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul Piano e sulle iniziative▪ Promozione di un gruppo di autoformazione sulle tematiche relative allo sviluppo del pensiero computazionale▪ Adesione al progetto “Programma il futuro” e relativa partecipazione alle iniziative <i>Code week</i> e <i>L'ora del codice</i>▪ Organizzazione di laboratori rivolti agli alunni finalizzati al potenziamento delle competenze digitali.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">▪ Partecipazione a progetti PON per la creazione di “spazi alternativi per l'apprendimento” che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia laboratoriale attiva e collaborativa basata su problem solving▪ Adesione al Progetto Erasmus + KA1 (Cfr. Azione #25)

TRIENNIO 2016-2019	
AMBITO	INTERVENTI 2016-2017
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partecipazione alla formazione specifica per l'Animatore Digitale ▪ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ▪ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative sul digitale: ▪ Azione di segnalazione e promozione di eventi/opportunità formative con il digitale ▪ Formazione base sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola, per tutti i docenti interessati ▪ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica ▪ Formazione base sulla redazione e pubblicazione negli spazi web esistenti sul sito istituzionale ▪ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite

<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente Scolastico, dall' animatore digitale, dal Team per l'innovazione e progressivamente dai docenti che parteciperanno alla formazione PON specifica ▪ Creazione di una commissione web di Istituto ▪ Creazione di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ▪ Istituzione di un gruppo di autoformazione sulle tematiche relative allo sviluppo del pensiero computazionale ▪ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola, in formato multimediale ▪ Utilizzo cartelle e documenti condivisi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche ▪ Promozione dell'utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) ▪ Adesione al progetto "Programma il futuro" e relativa partecipazione alle iniziative Code week e L'ora del codice ▪ Adesione ad una rete di scopo per la realizzazione di un curriculum digitale (Cfr. Azione #15) ▪ Partecipazione al progetto di alta formazione all'estero Erasmus + KA1(Cfr. Azione #25) ▪ Adesione al Consorzio Abruzzo coding

	<ul style="list-style-type: none">▪ Adesione alla rete per la robotica Robocup Jr Abruzzo▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.▪ Ricognizione delle attrezzature tecnologiche della scuola e regolamentazione dell'uso delle stesse
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none">▪ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione▪ Creazione di un repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto▪ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola▪ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

TRIENNIO 2016-2019	
AMBITO	INTERVENTI 2017- 2018
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione specifica per Animatore Digitale ▪ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ▪ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale ▪ Formazione per l'uso di software open source per la LIM ▪ Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica ▪ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling ▪ Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding nella didattica ▪ Aggiornamento del repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto ▪ Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema ▪ Supporto ai docenti neoassunti per le attività in piattaforma ▪ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ▪ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto ▪ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola, in formato multimediale ▪ Utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione della documentazione: (Curricolo verticale, progettazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM etc.) ▪ Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività ▪ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) ▪ ▪ Partecipazione al progetto “Programma il futuro” e relativa partecipazione alle iniziative Code week e L’ora del codice ▪ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ▪ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti ▪ Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale

	<ul style="list-style-type: none">▪ Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni▪ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)▪ Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative▪ Sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware e software</i>.▪ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti▪ Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola▪ Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
--	--

TRIENNIO 2016-2019	
AMBITO	INTERVENTI 2018- 2019
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formazione specifica per Animatore Digitale ▪ Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ▪ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale ▪ Attivazione e coordinamento dell'EIPASS Center ▪ Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata ▪ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, webquiz ▪ Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch) ▪ Aggiornamento del repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto ▪ Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network ▪ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite

<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici ▪ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione ▪ Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD ▪ Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto ▪ Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ▪ Implementazione dell'utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione della documentazione: (Curricolo verticale, progettazioni, relazioni finali, monitoraggi azioni del PTOF e del PdM, richieste varie etc.) ▪ Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività ▪ Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) ▪ Partecipazione al progetto "Programma il futuro" e relativa partecipazione alle iniziative Code week e L'ora del codice ▪ Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici

**Creazione di soluzioni
innovative**

- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività particolare riferimento agli alunni BES
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.
- Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD