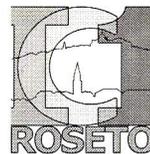




Istituto Comprensivo Roseto 1



Via G. D'Annunzio - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE)

Tel. 085-8990187 - Cod. Mecc. TEIC842001 - Cod. Fisc. 91043580678

sito web: www.primoroseto.gov.it - email: teic842001@istruzione.it - pec: teic842001@pec.istruzione.it

Prot. n. 3303/C25a

Roseto d. A.07.05.2015

AI DSGA

Ai Docenti
Scuola Primaria

Ai Genitori rappresentanti nei consigli di interclasse

I.C. "ROSETO 1"
Sedi

Circolare n.172

OGGETTO: ADOZIONE LIBRI DI TESTO A.S. 2015/16 - CONSIGLI DI INTERCLASSE

I consigli di interclasse, con la presenza dei rappresentanti dei genitori, sono convocati per **venerdì 15 maggio 2015** presso le rispettive sedi con le seguenti modalità:

✓ **Interclasse tecnico** (coordinamento)

15.00 - 17.00 : solo docenti

✓ **Consigli di interclasse** (alla presenza dei genitori):

17.00 - 18.00

► **ORDINE DEL GIORNO**

1. Analisi dei testi in uso e proposte di nuove adozioni relative all'a.s. 2015/2016 (Nota Miur n.3690 del 29.04.2015);
2. Andamento didattico e disciplinare;
3. Verifica delle attività e dei progetti in atto;
4. Manifestazioni fine anno scolastico.

Tutti i docenti sono invitati a controllare gli elenchi già predisposti dalla segreteria, riferiti ai testi in uso in questo anno scolastico ipotizzando la loro conferma per scorrimento, apportando le correzioni necessarie. Le schede riepilogative per classe e le proposte di nuova adozione dovranno essere consegnate alle responsabili di plesso **entro sabato 16 maggio 2015**.

Le responsabili di plesso sono formalmente delegate a presiedere gli incontri in caso di impedimento del Dirigente.

In allegato

1. Nota Miur n.3690 del 29.04.2015;
2. Modello proposta nuova adozione

Cordialmente



Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa M. Gabriella Di Domenico)

M. Gabriella Di Domenico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali degli
 Uffici Scolastici Regionali
 LORO SEDI
 Ai dirigenti delle scuole
 di ogni ordine e grado
 LORO SEDI
 Al Sovrintendente Scolastico della
 Provincia di BOLZANO
 All'Intendente Scolastico per
 la scuola in lingua tedesca BOLZANO
 All'Intendente Scolastico per
 la scuola località ladine
 BOLZANO
 Al Dirigente del Dipartimento Istruzione
 per la Provincia di
 TRENTO
 Al Sovrintendente agli Studi
 della Valle d'Aosta
 AOSTA
 e, p.c. All'Assessore alla P.I.
 Regione Siciliana
 PALERMO
 All'Assessore alla P.I.
 Regione autonoma Valle d'Aosta
 AOSTA
 Al Presidente della Giunta Provinciale
 di BOLZANO
 Al Presidente della Giunta Provinciale di
 TRENTO
 All'Associazione Italiana Editori - A.I.E.
 Corso di Porta Romana, 108
 20122 MILANO
 All'ANARPE - Via XXIV Maggio, 10
 50129 FIRENZE
 All'ALI - Confcommercio
 Corso Trieste, 199
 00198 ROMA
 Al Capo di Gabinetto
 Al Capo Dipartimento per la programmazione
 Al Direttore generale per i contratti,
 gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica
 SEDE

Oggetto: adozione dei libri di testo. Anno scolastico 2015/2016

L'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2015/2016 resta disciplinata dalle istruzioni impartite con la nota prot. 2581 del 9 aprile 2014.

Tale nota ha riassunto l'intero quadro normativo a cui le istituzioni scolastiche hanno dovuto attenersi per l'adozione dei libri di testo a partire dall'anno scolastico 2014/2015, a seguito del mutato quadro normativo sulla materia.

Pertanto, nel confermare quanto indicato nella citata nota 2581/2014, si forniscono le seguenti precisazioni.

1. Riduzione tetti di spesa scuola secondaria (DM n. 781/2013)

L'articolo 3 del decreto ministeriale n. 781/2013 ha previsto che la riduzione dei tetti di spesa per l'intera dotazione libraria di scuola secondaria di primo e secondo grado si applichi, a partire dall'anno scolastico 2014/2015, alle classi iniziali e, progressivamente, a tutte le classi, nel caso di adozione di libri in versione mista o digitale.

Pertanto, il tetto di spesa relativo alla dotazione libraria per le classi prime e seconde di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime, seconde, terze e quarte di scuola secondaria di secondo grado, che sarà definito con decreto ministeriale eventualmente rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012-2013 (di cui al DM n.43/2012)¹, viene ridotto del 10 per cento solo se tutti i testi sono stati adottati per la prima volta a partire dall'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo *b* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

Il tetto di spesa relativo alla dotazione libraria per le classi prime e seconde di scuola secondaria di primo grado e per le classi prime, seconde, terze e quarte di scuola secondaria di secondo grado, che sarà definito con decreto ministeriale eventualmente rivalutando, per l'effetto inflattivo, i tetti di spesa individuati per le adozioni dell'anno scolastico 2012-2013 (di cui al DM n.43/2012), viene ridotto del 30 per cento solo se tutti i testi sono stati adottati per la prima volta per l'anno scolastico 2014/2015 e realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo *c* – punto 2 dell'allegato al decreto ministeriale n. 781/2013).

2. Termini per le adozioni

Le adozioni dei testi scolastici, da effettuare nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e di secondo grado, sono deliberate dal collegio dei docenti nella seconda decade di maggio per tutti gli ordini e gradi di scuola.

Si ricorda ai dirigenti scolastici di esercitare la necessaria vigilanza affinché le adozioni dei libri di testo di tutte le discipline siano deliberate nel rispetto dei vincoli di

legge, assicurando in ogni caso che le scelte siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti.

Con specifico riguardo alla scuola primaria, si segnala l'opportunità di individuare un locale dove i docenti possano consultare le proposte editoriali; i dirigenti scolastici avranno cura di consentire il ritiro, da parte dei promotori editoriali, delle copie dei testi non adottati entro il prossimo mese di settembre.

3. Comunicazione dati adozionali

In data 24 giugno 2014 è stato siglato un protocollo di intesa tra il MIUR e AIE - Associazione Italiana Editori – finalizzato, tra l'altro alla rilevazione dei dati connessi con le adozioni dei libri di testo da parte delle istituzioni scolastiche.

Per la comunicazione di tali dati dovranno essere utilizzati i canali cui si è fatto ricorso negli anni passati: on-line tramite l'utilizzo del sito www.adozioniaie.it o in locale (off-line) con applicativo Argo o equivalente.

La trasmissione dei dati dovrà essere effettuata entro il 15 giugno 2015.

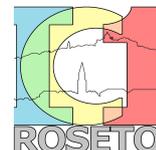
Poiché i libri di testo sono strumenti per la riflessione, l'approfondimento dei contenuti conoscitivi proposti e lo studio individuale da parte degli studenti fin dai primi giorni di lezione, si rappresenta la necessità di rispettare i termini sopra indicati sia nella fase deliberativa che nella fase di comunicazione dei dati adozionali. A tal fine, e considerato che molti studenti acquistano i libri di testo prima dell'avvio delle lezioni, si ricorda che non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte adozionali deliberate nel mese di maggio.

IL DIRETTORE GENERALE
Carmela Palumbo





Istituto Comprensivo Roseto 1



Via D'Annunzio - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE)

Tel. 0858990172 – Fax 0858932601 – Tel/Fax 0858990187 – Cod. Fisc. 91043580678

sito web: www.primoroseto.gov.it – email: teic842001@istruzione.it – pec: teic842001@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA – LIBRO DI NUOVA ADOZIONE (sc. primaria)

a.s. 2015 / 2016 - Cl/Sez/Plesso _____ - Materia _____

n.	Autore del libro	Testi esaminati Titolo del libro	Casa Editrice
1			
2			
3			
4			
5			

Codice ISBN	Testo scelto Titolo del libro	Casa Editrice	Vol.	Prezzo

Parametri seguiti per le nuove adozioni (barrare la casella che interessa)		sì	no	in parte
il libro della 1 ^a classe / Testi R.C.	1 Il testo presenta inizialmente attività volte a verificare le conoscenze che il bambino già possiede della lingua scritta			
	2 Il percorso didattico proposto è valido sul piano metodologico			
	3 Le esperienze di lettura proposte contribuiscono allo sviluppo del linguaggio orale			
	4 Le esperienze di lettura proposte tendono allo sviluppo delle varie funzioni comunicative			
	5 Le esperienze di lettura proposte consentono l'arricchimento del lessico			
	6 I contenuti hanno carattere ludico e operativo			
	7 C'è coerenza fra testo e immagini			
	8 Il testo promuove gradualmente la riflessione sulla lingua			
	9 Il testo promuove il piacere alla lettura			
	10 E' presente nell'impostazione grafica un calibrato uso dei colori degli spazi			

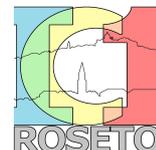
Descrizione sintetica e motivazioni per la nuova adozione:

Data	Titolo del libro di cui si chiede la sostituzione

Firma dei docenti		



Istituto Comprensivo Roseto 1



Via D'Annunzio - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE)

Tel. 0858990172 – Fax 0858932601 – Tel/Fax 0858990187 – Cod. Fisc. 91043580678

sito web: www.primoroseto.com – email: teic842001@istruzione.it – pec: teic842001@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA – LIBRO DI NUOVA ADOZIONE (sc. primaria)

a.s. 2015 / 2016 - Cl/Sez/Plesso _____ - Materia _____

Testi esaminati			
n.	Autore del libro	Titolo del libro	Casa Editrice
1			
2			
3			
4			

Testo scelto				
Codice ISBN	Titolo del libro	Casa Editrice	Vol.	Prezzo

Parametri seguiti per le nuove adozioni (barrare la casella che interessa)				sì	no	in parte	
sussidiari	1	La disciplina è presentata in modo organico					
	2	E' chiara e corretta l'esposizione					
	3	C'è coerenza tra i contenuti proposti e la programmazione educativa					
	4	Gli argomenti trattati sono adeguati alle possibilità di apprendimento degli alunni					
	5	Gli argomenti trattati presentano correttezza scientifica ed epistemologica					
	6	Il testo promuove il senso della ricerca					
	7	Il testo promuove l'acquisizione di un personale metodo di studio					
	8	Sono di buon livello culturale i contenuti					
	9	I contenuti sono presentati nella loro essenzialità					
	10	Sono presenti tematiche particolarmente dibattute nella nostra società					
	11	Fornisce il testo una rete di connessioni di riferimenti tra le diverse discipline					
	12	Apre il testo delle prospettive di sviluppo dei saperi sui successivi contesti culturali					
	13	Sono assenti stereotipi legati ai ruoli tradizionali dell'uomo e della donna					
	14	C'è coerenza fra testo e immagini					
	15	E' presente nell'impostazione grafica un calibrato uso dei colori e degli spazi					

Descrizione sintetica e motivazioni per la nuova adozione:

.....

.....

.....

.....

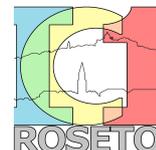
.....

Data	Titolo del libro di cui si chiede la sostituzione

Firma dei docenti		



Istituto Comprensivo Roseto 1



Via D'Annunzio - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE)

Tel. 0858990172 – Fax 0858932601 – Tel/Fax 0858990187 – Cod. Fisc. 91043580678

sito web: www.primoroseto.gov.it – email: teic842001@istruzione.it – pec: teic842001@pec.istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA – LIBRO DI NUOVA ADOZIONE (sc. primaria)

a.s. 2015 / 2016 - Cl/Sez/Plesso _____ - Materia _____

Testi esaminati			
n.	Autore del libro	Titolo del libro	Casa Editrice
1			
2			
3			
4			
5			

Testo scelto				
Codice ISBN	Titolo del libro	Casa Editrice	Vol.	Prezzo

Parametri seguiti per le nuove adozioni (barrare la casella che interessa)			sì	no	in parte
lingua straniera	1	La grafica è chiara e coerente con il materiale linguistico proposto			
	2	Il tipo di carta usata consente di scrivere, colorare, disegnare sul testo			
	3	Il testo è accompagnato da materiale di ascolto			
	4	Il testo lascia spazio alla creatività dell'alunno			
	5	L'approccio è ludico e comunicativo			
	6	I contenuti proposti tendono allo sviluppo delle 4 abilità comunicative			
	7	I contenuti proposti consentono lo sviluppo di comportamenti e abilità di studio			
	8	Lo sviluppo delle U.D. consolida il materiale linguistico appreso			
	9	Le aree tematiche sono desunte dall'esperienza quotidiana dell'alunno			
	10	I contenuti proposti danno informazioni sugli aspetti culturali e di vita quotidiana del mondo anglosassone			
	11	I contenuti proposti consentono approfondimenti a carattere interdisciplinare			
	12	Il testo offre strumenti per il controllo degli apprendimenti			

Descrizione sintetica e motivazioni per la nuova adozione:

Data	Titolo del libro di cui si chiede la sostituzione

Firma dei docenti		