



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

AVVISO

Concorsi a cattedre secondaria di 1° e 2° grado e a posti di sostegno scuola secondaria di II° grado

(D.D.G. nn. 106 e 107 del 23.02.2016)

Si pubblicano in data odierna gli elenchi delle sedi d'esame, con la loro esatta ubicazione e con l'indicazione della destinazione dei candidati ammessi a partecipare alle prove scritte dei concorsi personale docente indetti con DDG 106 e 107 del 23/02/2016 che avranno luogo in questa Regione nei giorni dal **9 al 26 maggio 2016**.

Ciascun candidato è tenuto a presentarsi nelle aule indicate negli allegati elenchi alle ore **8,00** in caso di prova che si svolga in orario antimeridiano e alle ore **14,00** in caso di prova che si svolga in orario pomeridiano.

I candidati dovranno presentarsi muniti di:

- Documento d'identità in corso di validità;
- Codice fiscale;
- Copia della ricevuta del versamento dei diritti di segreteria per la partecipazione al concorso.

I candidati, durante lo svolgimento della prova non potranno tenere con loro telefoni, smartphone, tablet e qualsiasi altro strumento idoneo alla trasmissione o conservazione di dati.

Gli elenchi allegati non comprendono i candidati le cui istanze non possono essere prese in considerazione, ai sensi dell'art.4 comma 3 dei bandi di concorso - DDG 106 e 107 del 23/02/2016.

Si evidenzia che per talune procedure concorsuali, è stata disposta l'aggregazione in regione diversa da quella per la quale sono stati banditi i posti. In tali casi i candidati dovranno effettuare le prove nella regione individuata quale responsabile della procedura concorsuale, come riportato in allegato nei rispettivi bandi.

Con ulteriore avviso verranno pubblicati gli elenchi dei candidati ammessi alle prove della Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia che si svolgeranno in questa Regione rispettivamente il 30 e 31 maggio 2016.

L'Aquila, 22 aprile 2016

IL DIRETTORE GENERALE
Ernesto Pellecchia