



UNPLUGGED (EuDAP)



Il programma **“Unplugged”** è un programma scolastico standardizzato, attuato in diversi paesi europei, basato su un approccio di influenza sociale comprensivo (comprehensive social influence approach), **mirato alla prevenzione dell’uso di tabacco, alcol e sostanze stupefacenti.**

Questo programma è attuato in classe dall’insegnante, dopo una formazione di 20 ore in tre giorni ed è costituito da 12 unità di un’ora e trenta circa .

La qualità e l’efficacia del programma sono garantite dall’ European Drug Addiction Prevention (EuDAP).

DESTINATARI

- Studenti del secondo anno delle Scuole Secondarie di primo grado.

DESTINATARI INTERMEDI

- Insegnanti curricolari del medesimo anno di corso.

OBIETTIVI

- Applicare i criteri di evidenza e di efficacia scientifica nel campo della prevenzione;
- Prevenire l’inizio dell’uso di sostanze e/o ritardare il passaggio dall’uso sperimentale a quello regolare;
- Formare gli insegnanti all’uso di metodologie che promuovono l’interattività dell’approccio e favoriscono la creazione di un clima relazionale favorevole all’interno del gruppo classe.

Obiettivi specifici sono:

- Modifica degli atteggiamenti nei confronti dell’uso di sostanze;
- Rafforzamento delle abilità necessarie (Life Skills) per affrontare la vita quotidiana;
- Sviluppo negli adolescenti di competenze e risorse di cui hanno bisogno per resistere alla pressione dei pari ed alle influenze sociali;
- Fornire informazioni e conoscenze corrette sulle sostanze e sui loro effetti sulla salute.

ARTICOLAZIONE TEMPORALE DEL PROGRAMMA NELLA REGIONE ABRUZZO

- **Settembre 2016**

Inserimento del Progetto nei POF delle scuole che aderiscono.

- **Ottobre 2016**

Corso di formazione di 20 ore per gli Insegnanti delle Scuole che aderiranno.

E’ richiesto almeno un insegnante per ogni classe di 2° Media che attua il programma; tuttavia l’esperienza ci ha insegnato che una migliore operatività si ottiene con il coinvolgimento di due insegnanti per ogni classe. Una volta formati, gli insegnanti potranno attuare il programma anche negli anni successivi senza ripetere la formazione.

- **Novembre 2016- Maggio 2017**

Svolgimento del progetto nelle classi di 2° media all’interno delle ore curricolari.

- **Febbraio 2017 – Maggio 2017**

Sessione di lavoro fra i formatori ASL e gli insegnanti che partecipano al progetto come supervisione dell’andamento delle attività svolte nelle Scuole.

METODO E STRUMENTI

Modello dell’influenza sociale: è basato sui criteri della promozione delle *life skills*, ovvero delle abilità di una persona a fronteggiare gli eventi della vita e di prendere decisioni, integrate con l’*educazione normativa*.

Gli insegnanti, opportunamente formati da operatori sanitari, effettueranno 12 sessioni di attività standardizzate della durata di circa 1 ora e mezza ,ciascuna all’interno del gruppo classe, con la supervisione ed il tutoraggio degli operatori sanitari della propria ASL.

Le unità del programma si focalizzano su tre differenti componenti:

1. Conoscenze e attitudini
2. Abilità interpersonali
3. Abilità intrapersonali

La tabella che segue fornisce un quadro generale delle attività e dell'oggetto principale delle singole unità di Unplugged.

QUADRO GENERALE DELLE UNITÀ "UNPLUGGED"				
UNITÀ	Titolo	ATTIVITÀ	OBIETTIVI	OGGETTO
1	Apertura di Unplugged	Presentazione del programma, lavoro di gruppo, contratto di classe	Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze	Conoscenze e attitudini
2	Fare o non fare parte di un gruppo	Gioco di situazione, discussione plenaria, gioco	Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo	Abilità interpersonali
3	Scelte: alcol, rischio e protezione	Lavoro di gruppo, collage, gioco	Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
4	Le tue opinioni riflettono la realtà?	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco	Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme sbagliate	Credo normativo
5	Tabagismo - Informarsi	Quiz, discussione plenaria, gioco	Informazione sugli effetti del fumo, differenziazione tra effetti attesi e reali, tra effetti a breve e a lungo termine	Conoscenze e attitudini
6	Esprimi te stesso	Gioco, discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, distinzione tra comunicazione verbale e non verbale	Abilità intrapersonali
7	Get up, stand up	Discussione plenaria, lavoro di gruppo, gioco di ruolo	Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri	Abilità interpersonali
8	Party tiger	Gioco di ruolo, giochi, discussione plenaria	Riflessione su come entrare in contatto con gli altri, su come reagire a giudizi positivi.	Abilità interpersonali
9	Droghe – Informarsi	Lavoro di gruppo, quiz	Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze	Conoscenze e attitudini
10	Capacità di affrontare le situazioni	Discussione plenaria, lavoro di gruppo	Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze	Abilità intrapersonali
11	Soluzione dei problemi e capacità decisionali	Discussione plenaria, lavoro di gruppo,	Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo	Abilità intrapersonali
12	Definizione di obiettivi e chiusura	Gioco, lavoro di gruppo, discussione plenaria	Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma	Abilità intrapersonali

VERIFICA

È prevista la rilevazione di dati per la valutazione di processo e di efficacia del progetto.

RISORSE UMANE

Il programma “Unplugged” viene realizzato all’interno del Piano Regionale della Prevenzione 2015-2018 della Regione Abruzzo.

Per lo svolgimento dell’attività formativa nei confronti degli Insegnanti e degli Operatori Sanitari il Progetto mette a disposizione proprie risorse umane con specifica professionalità ed esperienza individuate all’interno dell’OED (Osservatorio Epidemiologico Regionale delle Dipendenze e AIDS) della Regione Piemonte, accreditate dall’ European Drug Addiction Prevention (EuDAP)..

- Per ognuna delle quattro Province coinvolte l’ Ufficio Scolastico Regionale raccoglie le adesioni delle Scuole che partecipano al Progetto corredate dei seguenti dati :
 - Numero e nominativi degli insegnanti che frequenteranno il corso di formazione per formatori.
- Per ognuna delle ASL sono stati già formati Operatori Sanitari che formeranno gli insegnanti e poi svolgeranno l’attività di supervisione nelle scuole della propria Provincia di appartenenza.

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie per l’acquisto del materiale didattico necessario per la realizzazione del Progetto e per la formazione saranno individuate nel finanziamento attribuito alla Regione Abruzzo all’interno del Piano Regionale della Prevenzione.

Maggiori informazioni sul Programma Unplugged possono essere reperite sul sito Web :

www.eudap.net/Unplugged_detail_on_teachin_manual_it.aspx