



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio V – Ambito Territoriale per la Provincia di Teramo

Teramo, 19/12/2016

Ai Dirigenti Scolastici di ogni ordine e grado della provincia di Teramo

LORO SEDI

Oggetto: Progetto formativo “ A SCUOLA DI RESILIENZA: APPRENDERE ED INSEGNARE DOPO UNA CATASTROFE. A.s.2016/2017

Si rende noto che questo Ufficio promuove il percorso formativo: “ A SCUOLA DI RESILIENZA: APPRENDERE ED INSEGNARE DOPO UNA CATASTROFE”, a.s. 2016/2017, a cura del Dipartimento di Scienze Umane dell'Università dell'Aquila e in collaborazione con l'associazione Velino for Children.

Gli interventi formativi, rivolti ai docenti di ogni ordine e grado, in programma a partire dal 16/01/2017, secondo il calendario sotto riportato, tendono a condividere strategie di intervento, metodologie e contenuti utili a migliorare le condizioni di adattamento e di ripresa delle attività scolastiche nelle aree colpite dal sisma.

In ottemperanza a quanto previsto dal Piano per la Formazione dei docenti 2016/2019, che tra le priorità della formazione in servizio del personale docente riconosce le competenze per una scuola inclusiva, con particolare attenzione alla coesione sociale e alla prevenzione del disagio giovanile, il percorso formativo in oggetto ha valore come Unità Formativa se approvato dagli organi collegiali.

Si chiede, pertanto, alle S.S.L.L. di dare la più ampia diffusione della presente nota ai docenti di rispettiva competenza.

I docenti interessati dovranno compilare il modulo allegato alla presente, gli stessi moduli compilati dovranno essere inviati tramite e-mail al seguente indirizzo: monia.isolani@gmail.com entro il **30 dicembre 2016**.

Qualora le adesioni dovessero superare il numero massimo di 150 docenti sarà consentita la partecipazione a tre docenti per ogni istituzione scolastica, dando priorità agli Istituti Comprensivi.

La sede di svolgimento del corso sarà a **Teramo**, presso IIS “ Alessandrini -Marino”, Via San Marino, 12.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente
 Massimiliano Nardocci



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio V – Ambito Territoriale per la Provincia di Teramo

Programma del corso di formazione per docenti

ABRUZZO - TERAMO	RELATORI	Date
I INCONTRO (5 ore)		
<i>Presentazione del corso</i>	Massimo La Rocca (Miur), Stefania Marantoni (Velino for Children), Massimiliano Nardocci (Dirigente ATP Teramo) Antonella Nuzzaci (Scienze della formazione primaria- Università dell'Aquila)	16/01/2017
<i>Educare dopo una catastrofe: pedagogia della relazione di aiuto per la promozione della resilienza</i>	Alessandro Vaccarelli – Università degli studi dell'Aquila- Velino for Children	
<i>Scuola, territorio, comunità: percorsi di didattica della geografia nel post- catastrofe</i>	Lina Calandra – Università degli studi dell'Aquila- Velino for Children	
II INCONTRO (4 ore)		
<i>Stress da trauma, gestione del lutto: ciò che gli insegnanti devono sapere</i>	Patrizia Di Berardino – ASPIC TERAMO	27/01/2017
<i>Alleanze educative, ruolo genitoriale gestione delle emozioni</i>	Massimo D Santis – Psicologi per i Popoli	
III INCONTRO (4 ore)		
<i>Il lavoro educativo nei territori colpiti dal sisma</i>	Lina Calandra, Alessandro Vaccarelli – Velino for Children, Università dell'Aquila, CARTOLAB	01/02/2017
<i>“Giocare” con le emozioni a scuola</i>	Nicoletta Di Genova, Federica Scappa, Veronica Valerio - Velino for Children	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Ufficio V – Ambito Territoriale per la Provincia di Teramo

IV INCONTRO (4 ore)		
<i>Questioni di didattica e di didattica speciale: apprendimento, metodo di studio, criticità nelle situazioni post-traumatiche</i>	Maria Vittoria Isidori – Università degli Studi dell'Aquila- Velino for Children Ornella Contestabile, insegnante di sostegno, Istituto “ Mazzini – Patini”, L'Aquila	10/02/2017
<i>La disabilità nelle situazioni emergenziali e post- emergenziali</i>	Fabio Bocci – Università di Roma Tre	
V INCONTRO (4 ore)		
<i>L'azione educativa in emergenza e post-emergenza: modelli e metodologie</i>	ACTION AID	Periodo previsto dal 13 al 17 febbraio 2017
<i>Le esperienze del Bibliobus</i>	ARCI- BIBLIOBUS	
VI INCONTRO (4 ore)		
<i>Il lavoro pedagogico nel post-emergenza e il ruolo della narrazione</i>	Alessandro Vaccarelli, Silvia Nanni (Università dell'Aquila – Velino for Children) Elena Zizioli (Università di Roma Tre)	22/02/2017
<i>La pedagogia sociale nel post-emergenza: prevenire la marginalità attraverso l'educazione</i>	Marco Catarci, Massimiliano Fiorucci (Università di Roma Tre)	