

Abruzzo e Molise

Sede degli incontri in presenza del 2/12/2017 e del 13/01/2018:

IPSIAS "Di Marzio - Michetti", Via Arapietra, 112 – 65124 Pescara

Nei giorni successivi alla lezione in aula, sulla piattaforma sarà disponibile il materiale di documentazione relativo a quanto è stato esposto durante la lezione **solo se il corsista è stato effettivamente presente in aula.**

Si raccomanda l'iscrizione sia sulla piattaforma S.O.F.I.A. sia sulla piattaforma AID. In mancanza di tale requisito non si potrà accedere alla formazione on-line e/o non si potrà ricevere la certificazione del percorso effettuato.

Le iscrizioni si chiuderanno il 30 novembre alle 23.59.

Moduli e date:

1. 1° Incontro in presenza:

La normativa: dalla L.170/2010 un percorso in evoluzione per realizzare una scuola inclusiva.

Data: 02/12/2017 ore 10,00-13,00

2. **2° Incontro in presenza:**

Strategie di didattica inclusiva. Diffusione di buone prassi, documentazione e dei percorsi.

Data: 02/12/2017 ore 14,00-17,00

3. **Formazione online:** Individuazione precoce e monitoraggio degli apprendimenti. La lettura della diagnosi in un'ottica pedagogica.

Materiali disponibili online da: 07/12/2017 al 20/12/2017

4. **Formazione online:** La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria (1° parte)

Materiali disponibili online da: 21/12/2017 al 11/01/2018

5. **3° Incontro in presenza:**

La cultura della valutazione dalla scuola primaria alla scuola secondaria (2° parte)

Data: 13/01/2018 ore 10.00-13.00

6. **4° Incontro in presenza:**

Responsabilità educative: costruzione di una rete efficace ed efficiente

Data: 13/01/2018 ore 14.00-17.00

7. **Formazione online:** Gli strumenti compensativi e le misure dispensative: cosa sono, come e quando utilizzarli.

Materiali disponibili online da: 18/01/2018 al 08/02/2018

Per conseguire l'attestato è obbligatorio completare il percorso formativo entro il 12/02/2018.

Dopo non sarà più possibile accedere ai materiali on line né terminare il percorso formativo.