



Fondazione Pasquale Celommi ONLUS

Villa Capuani-Celommi – 64010 Torricella Sicura
info@fondazionecelommi.org-www.fondazionecelommi.org

In collaborazione con
Istituti d'Istruzione Superiore "Di Poppa-Rozzi", "Alessandrini-Marino" e "Pascal-Comi-Forti", Licei "Einstein" e "Delfico-Montauti" di Teramo, Comune di Bellante, "Il mio futuro" srl di Mosciano Sant'Angelo

Giornata seminariale di formazione per Dirigenti Scolastici e docenti di ogni ordine e grado di scuola (Riconoscimento MIUR-USR Abruzzo Prot. n. 4427/2017)

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E INCLUSIONE A SCUOLA

Prof. Dario IANES

Docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale presso l'Università di Bolzano
Co-fondatore del Centro Studi Erickson di Trento

Direzione del corso a cura della Prof.ssa Simona Santoro
Responsabile del Settore Formazione della Fondazione Pasquale Celommi ONLUS
Coordinamento didattico a cura della Prof.ssa Anna Di Antonio
C.d.A. Fondazione Pasquale Celommi ONLUS

Per evolvere le prassi di integrazione di tutti gli alunni nelle forme più compiute dell'inclusione occorre, ormai, ragionare nei termini più ampi e più equi di «alunni con Bisogni Educativi Speciali», cioè studenti che incontrano barriere di varie tipologie (bio-psico-sociali) al loro apprendimento e alla partecipazione attiva nella comunità scolastica. La necessità di conoscerne correttamente le caratteristiche, l'importanza dell'individuazione precoce e le strategie di intervento possibili – oggi ampiamente arricchite dall'uso delle tecnologie della comunicazione – appaiono temi particolarmente sentiti da tutti coloro che, a seconda delle diverse professionalità e dei ruoli educativi, sono coinvolti nel lavoro con gli studenti. In questa prospettiva, il seminario si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti strumenti conoscitivi e operativi, anche alla luce delle più recenti novità provenienti dalla ricerca scientifica e dall'esperienza applicativa. Il seminario di formazione mira all'individuazione e alla progettazione da parte della scuola di risorse per l'inclusione, al fine di rispondere in modo individualizzato ed efficace ai Bisogni Educativi Speciali, attivando tutte le risorse possibili secondo i principi della «speciale normalità».

L'intervento formativo, della durata di **6 ore**, si terrà il **7 febbraio 2018** dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00 presso la **Sala conferenze della Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università degli Studi di Teramo** (Coste Sant'Agostino – Via Renato Balzarini 1, Teramo).

Al termine del corso sarà rilasciato un attestato di partecipazione con certificazione delle competenze, valido per portfolio e bonus premiale docente, che potrà essere inoltrato nella piattaforma S.O.F.I.A.

Le informazioni dettagliate sul costo e sulle modalità di iscrizione sono pubblicate sul sito della Fondazione Pasquale Celommi ONLUS: <http://www.fondazionecelommi.org>

Il servizio d'accoglienza della giornata seminariale sarà curato dall'I.I.S. "Di Poppa-Rozzi" di Teramo.

Bibliografia

- Le Guide Erickson (2015), *BES a scuola. I 7 punti chiave per una didattica inclusiva*, Trento, Erickson.
Ianes D. e Cramerotti S. (a cura di) (2013), *Alunni con BES - Bisogni Educativi Speciali. Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27.12.2012 e della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013*, Trento, Erickson.
Venuti P. (2010), *L'intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali*, Trento, Erickson.
Bartram P. (2009), *Cosa sapere su tuo figlio con bisogni educativi speciali*, Trento, Erickson.
Ianes D. e Cramerotti S. (2009), *Il Piano educativo individualizzato – Progetto di vita*, 3 voll., Trento, Erickson.
Ianes D. e Macchia V. (2008), *Didattica per i Bisogni Educativi Speciali*, Trento, Erickson.
Ianes D. (2006), *La speciale normalità*, Trento, Erickson.
Ianes D. (2005), *Bisogni Educativi Speciali e inclusione, Kit: LIBRO+CD-ROM*, Trento, Erickson.