



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo – Direzione Generale
Ufficio II

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni della Regione Abruzzo
-Primo ciclo-

e p.c. Ai Dirigenti degli ATP
D.T. De Nicola Maria Cristina
Loro Sedi

OGGETTO: M.I.U.R. - Documento di lavoro **“Indicazioni nazionali e nuovi scenari”**

Il 22 Febbraio u.s. è stato presentato il documento in oggetto elaborato dal Comitato Scientifico Nazionale (CNS) per l'accompagnamento delle “Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'infanzia e il primo ciclo” (D.M. n. 254/2012), allo scopo di riconoscere maggiore centralità al tema della cittadinanza attiva, già presente nel testo programmatico del 2012, in una prospettiva trasversale rispetto a tutti gli insegnamenti, orientata allo sviluppo della sostenibilità e coerente con la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio dell'UE del 2006.

Il testo – che si invia in allegato affinché possa costituire oggetto di studio da parte dei Collegi docenti - offre spunti di riflessione riguardo all'apprendimento permanente, alle competenze e ai saperi di base, nonché alle scelte didattiche funzionali al successo scolastico. I docenti sono chiamati a privilegiare e garantire l'acquisizione di conoscenze durevoli e a porre attenzione all' “ambiente di apprendimento” come esperienza che deve assumere una connotazione significativa per gli studenti.

Il documento sarà, in seguito, oggetto di consultazione e confronto con le Istituzioni scolastiche e la comunità scientifica nazionale, anche per un eventuale intervento di regolazione.

Avvalendosi delle esperienze significative attuate dalle Istituzioni scolastiche, saranno prossimamente organizzati Seminari dedicati a tre aree tematiche – Cittadinanza e Costituzione, Cittadinanza digitale, Cittadinanza e sostenibilità. Dette esperienze saranno considerate punto di riferimento sia per la ricerca e l'elaborazione curricolare che per la formazione in servizio.

Il Dirigente

Massimiliano Nardocci