


TITOLO	 <p>Corso di alta formazione sulle dipendenze tecnologiche</p>
OBIETTIVI	<p>Obiettivi generali Favorire una maggiore consapevolezza dei principali strumenti alla base della rivoluzione del Web 2.0 e dei Social Media e dei fenomeni della dipendenza tecnologica</p> <p>CONOSCENZE Le principali piattaforme del Web 2.0 L'uso e l'abuso dei social network L'età evolutiva ed il cyberbullismo</p> <p>COMPETENZE Capacità di comprendere le caratteristiche dei comportamenti a rischio, legati all'abuso delle tecnologie, al sexing, pornografia, adescamento online, sessualizzazione precoce</p> <p>ABILITA' Saper definire linee guida per l'intervento preventivo in famiglia e a scuola</p>
PROGRAMMA	<p><u>Prima giornata - 27 aprile 2018 (8 ore)</u> I PARTE: Analisi del contesto di riferimento, numeri del fenomeno, sviluppo della dipendenza. Prof. Giuseppe Lavenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapporto tra l'uomo, internet e le nuove tecnologie; Perché internet può diventare strumento dal quale si attivano "dipendenze" di vario genere; Come si trasforma il coinvolgimento dell'individuo con la rete da condizione di normalità a patologia) <p>II PARTE: Sicurezza in rete. Prof. Emanuele Frontoni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Panoramica delle principali piattaforme del Web 2.0; esempi pratici di interazioni avanzate con piattaforme social e motori di ricerca; Cookie e profilazione utenti; Advertising e profilazione del mondo dei social; Creative Commons; Social Media Intelligence e analisi dei contenuti; Trend tecnologici e quadranti di analisi; Esempi pratici di utilizzo intelligente del Web; Analisi e riflessioni sulla generazione Alpha <p><u>Seconda giornata - 28 aprile 2018 (8 ore)</u> I PARTE: Educazione emotiva per i ragazzi. Dott. Alberto Pellai II PARTE: Educazione emotiva per le famiglie. Dott. Alberto Pellai</p> <ul style="list-style-type: none"> - I rischi concreti a cui sono esposti i minori; Spinti dal bisogno di eccitazione ed emozione, soprattutto in pre-adolescenza, i ragazzi rendono pubblici aspetti di sé, della propria vita e del proprio corpo; Crescente richiesta di aiuto a specialisti dell'età evolutiva di fronte ai fenomeni del cyberbulling e sexting <p><u>Terza giornata - 11 maggio 2018 (4 ore)</u> I – II PARTE: Il lato oscuro dei social media: nuovi scenari di rischio. Dott.ssa Roberta Bruzzone</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'uso e l'abuso dei social network si è consolidato, negli anni, diventando un'abitudine cui non siamo disposti a rinunciare; Il nuovo mondo digitale conta sempre più abitanti
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Lezioni frontali – in aula
LUOGO DI SVOLGIMENTO	Mole Vanvitelliana - Banchina Nazario Sauro, 28, 60121 Ancona

PERIODO DI SVOLGIMENTO	27 – 28 aprile 2018 11 maggio 2018
DURATA (ORE)	20 ore
DESTINATARI	Professionisti sanitari, docenti, assistenti sociali
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)	500 euro I docenti a tempo indeterminato potranno utilizzare il bonus Carta del docente di importo pari al costo del corso
METODOLOGIE	Le metodologie utilizzate sono volte a favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze, strumenti culturali e operativi, indicazioni di lavoro indispensabili ad affrontare la problematica delle dipendenze tecnologiche nonché a prevedere strumenti di prevenzione. Le lezioni frontali sono caratterizzate da una metodologia didattica attiva, in cui i corsisti sono parte propositiva che sperimenterà le conoscenze apprese in maniera dinamica
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	Materiale: Materiale cartaceo, slides, video Tecnologie: Videoproiettore, PC, connessione internet
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Sono previste due tipologie di verifiche: <input type="checkbox"/> <i>Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti</i> <input type="checkbox"/> <i>Verifica della CustomerSatisfaction</i>
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<i>I partecipanti:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sono in grado di applicare gli strumenti per il riconoscimento precoce e la valutazione del problema e modelli di prevenzione e contrasto basati sull'evidenza scientifica ed utilizzabili nella pratica operativa • Conoscono la normativa ed il codice di procedura penale che li obbliga a denunciare alla polizia giudiziaria o al pubblico ministero l'esistenza - secondo gli elementi nella loro disponibilità di conoscenza – di un reato perseguibile d'ufficio • Progettare attività di intervento affinché gli alunni, durante lo svolgimento dell'attività scolastica o parascolastica, non siano messi in una situazione di pericolo dalla quale possano derivare situazioni dannose
AMBITO	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
ATTESTATO	Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da Eurosofia, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR Il corso rilascia crediti ECM per le seguenti figure professionali: psicologi, neuropsichiatri infantili, pediatri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali, educatori socio-culturali, tecnici della riabilitazione psichiatrica, fisioterapisti.
FORMATORE	Dott.ssa Roberta Bruzzone
DIRETTORE DEL CORSO	Dott. Giuseppe Lavenia
MODALITA' DI ISCRIZIONE	Collegarsi al sito www.eurosofia.it (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente. Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso di alta formazione sulle dipendenze tecnologiche"

Per informazioni sulle iscrizioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a segreteria@eurosofia.it



Per informazioni sui crediti ECM scrivere a info@dipendenze.com