

***Il volume può essere acquistato, in promozione,
inviando questa cedola tramite fax o e-mail a:***

Editoriale ANICIA S.r.l.

Via S. Francesco a Ripa, 67 - 00153 Roma - www.edizionianicia.it
Tel. 06/5898028 - Fax 06/5894742 e-mail: ordini@anicia.it

MITTENTE

Cognome e nome / Ente / Ragione sociale

Indirizzo: _____

Città:- _____

P. IVA (per enti) / C.F. - buono d'ordine e CIG (per le scuole)

E-mail: _____

Tel.: _____

Data / Firma / Timbro:

Utilizzando questa cedola di prenotazione il costo del volume sarà di € 21,00, senza spese di spedizione.

Al ricevimento della cedola sarà emessa fattura elettronica e inviato il testo tramite corriere espresso.

**Per ordini personali - IBAN:
IT82Q0200805319000104232094**

La presente offerta è valida fino al 31 maggio 2018

Giacomo Mondelli

**Costruire il Piano Triennale
dell'Offerta Formativa.**

Per migliorare la qualità della scuola

ea
ANICIA

Costruire il Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Per migliorare la qualità della scuola

di Giacomo Mondelli

Lo scopo principale del volume è quello di identificare la funzione ovvero il ruolo che possono/devono assumere i docenti e i dirigenti scolastici nella scuola riformata dalla Legge 107/2015. In particolare, degli insegnanti si metterà in evidenza il contributo che sono chiamati ad offrire nella promozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e a tracciare le linee fondamentali del nuovo profilo professionale che vanno assumendo. Dei dirigenti scolastici, sempre attraverso la lente della Legge di Riforma (con specifico riguardo all'elaborazione e all'attuazione del PTOF), si approfondirà il percorso riflessivo e argomentativo intorno alla messa in atto delle ormai canoniche funzioni dirigenziali.

Un'azione, quella dei dirigenti e dei docenti, che mentre è rivolta alla diretta e sempre più efficace erogazione del servizio pubblico di istruzione (proprio mediante l'efficace progettazione e attuazione del PTOF) da parte della istituzione scolastica, deve, nel contempo, più in generale, servire a riformare, nell'insieme, il sistema scolastico nazionale.

Questa è la medesima strategia sulla quale il MIUR ha puntato, sin dall'emanazione della Legge n. 59/1997 e del conseguente D.P.R. n. 275/1999 (introdotto attraverso il relativo Regolamento sull'autonomia scolastica), per promuovere il miglioramento del sistema scolastico nazionale: liberare le singole scuole da una serie di vincoli centralistici per concedere loro prerogative giuridiche e capacità amministrative atte a determinare autonomamente e responsabilmente l'erogazione efficace del servizio di istruzione pubblica. In conclusione, si è voluto concedere l'"autonomia" alle scuole per migliorare il servizio di istruzione da loro erogato e, tramite la qualità sviluppata ed erogata, elevare la qualità del sistema scolastico nazionale.

Indice

Introduzione

PARTE PRIMA - La Legge di Riforma per migliorare la scuola italiana

- Cap. 1. La legge 107 vuole riformare la scuola italiana attuando l'autonomia scolastica
- Cap. 2. Autonomia scolastica e flessibilità
- Cap. 3. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa al centro della Legge di Riforma
- Cap. 4. Le spinte all'innovazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Cap. 5. L'organico dell'autonomia per l'attuazione del PTOF
- Cap. 6. Per attuare il PTOF, la Legge 107/2015 punta su "nuovi" insegnanti.

PARTE SECONDA – L'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

- Cap. 7. Aspetti preliminari dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta
- Cap. 8. Significati, struttura e ambiti del Piano Triennale dell'Offerta
- Cap. 9. La Progettazione Educativa nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Cap. 10. La progettazione curricolare
- Cap. 11. La progettazione extracurricolare
- Cap. 12. La progettazione organizzativa
- Cap. 13. Il ruolo del dirigente nell'organizzazione del servizio scolastico.

PARTE TERZA - Proposte di riflessione e di lavoro

- Cap. 14. Per predisporre il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Cap. 15. Dal POF al PTOF *Elisabetta Dalfino*
- Cap. 16. L'Alternanza Scuola Lavoro e l'Educazione degli Adulti nel PTOF
Antonella Acquaviva, Armando Urbano
- Cap. 17. L'azione didattica innovativa per l'attuazione del Piano Triennale
Daniela Decembrino
- Conclusione. Verso nuovi profili professionali del dirigente scolastico e dei docenti *Angela Biscotti*

Bibliografia

- Appendice n.1. L'unità di apprendimento *Daniela Decembrino*
- Appendice n.2. La prova esperta *Daniela Decembrino*
- Appendice n.3. La progettazione organizzativa aziendale *Giacomo Mondelli*
- Appendice n.4. Una proposta di Piano Triennale dell'Offerta Formativa
Giacomo Mondelli

ISBN: 9788867093144 € 28,00 - pagine 352