

*Enfasi valutativa  
Pressione meritocratica  
Disuguaglianze di fatto  
Esiti insoddisfacenti  
Ripiegamenti nostalgici  
Confusione culturale e metodologica  
Alti tassi di dispersione  
Urgenza del confronto  
Discredito sociale ...*

**Giovedì 6 settembre - ore 15,30**

**Museo D' Arte Moderna Vittoria  
Colonna**

**Pescara**

## **La scuola cancellata?**

*Quale futuro per i progetti educativi?*

Ne discutono

Christian Raimo, insegnante, giornalista, scrittore  
Annamaria Palmieri, insegnante, Assessora all'istruzione del Comune di Napoli  
Curzio Maltese, giornalista, Parlamentare europeo  
Giuseppe Bagni, insegnante, Presidente nazionale del Cidi

### **Interviene**

Giovanni Di Iacovo, Assessore alla Cultura del Comune di Pescara

### **Introduce**

Mario Ambel, Direttore di *insegnare*

### **Presiede**

Mariella Ficocelli, insegnante, Presidente del  
Cidi Pescara

## **Percorsi di resilienza**

Il Cidi Pescara, ad apertura del nuovo anno scolastico,  
propone una serie di iniziative e di incontri per rilanciare le  
idee e le pratiche di una scuola democratica e inclusiva

**Venerdì 7 Settembre ore 9,00- 18,00 - ISTITUTO COMPRENSIVO 1 Pescara**

Per una didattica della pluralità: parole come ponti  
seminario di formazione per docenti di scuola dell'infanzia\primaria e secondaria di primo grado, a  
cura di Antonella Tredicine, insegnante, Cidi Roma

**a seguire ...**

### **LETTERE ALLA SCUOLA**

percorso di ascolto della scuola reale e di scrittura collettiva promosso da Curzio Maltese, che  
coinvolgerà alcune scuole di Pescara

**LETTOSCRITTURA DOCUMENTATA \ LABORATORIO DI STORIA \ AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**  
anno scolastico 2018\2019 - Percorsi di studio e di ricerca del Cidi di Pescara

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005),  
è stato confermato secondo la direttiva 170/2016. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

*... Ma c'è una scuola che persiste a  
reinventarsi ogni giorno baluardo  
di democrazia e luogo di  
apprendimento non selettivo e che  
si interroga su come resistere ai  
processi involutivi e ripensare il  
proprio futuro*