



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali per
la Basilicata, il Molise, il Friuli Venezia Giulia e
l'Umbria

LORO SEDI

Oggetto: Personale docente – Nomine in ruolo e assegnazione al terzo anno FIT per l'anno scolastico 2018/19. - Invio DM di autorizzazione n. 579 del 2 agosto 2018; prospetti dei contingenti e istruzioni operative (Allegato A).

Al fine di avviare le operazioni di assunzioni da procedure concorsuali e da graduatorie ad esaurimento, si trasmette in allegato alla presente:

a) Il Decreto Ministeriale n 579 del 2 agosto 2018 che autorizza l'immissione in ruolo e le assunzioni per la partecipazione al percorso formativo, terzo anno FIT., di un contingente pari a 57.322 posti, di cui 13.329 di sostegno.

b) i prospetti, che per grado di istruzione, classe di concorso, tipo posto, ripartiscono, a livello provinciale, il contingente suddetto.

c) le istruzioni operative (Allegato A), che danno indicazioni agli Uffici anche per permettere un comportamento univoco delle modalità che devono essere eseguite in fase di nomina.

Si raccomanda la tempestività degli adempimenti descritti per permettere un ordinato e regolare avvio dell'anno scolastico e si confida nella consueta e fattiva collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
- Maria Maddalena Novelli -

Documento firmato digitalmente



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTO il Testo Unico delle leggi in materia di istruzione approvato con il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO l'art. 39 della legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante misure per la stabilizzazione della finanza pubblica, come modificato dall'art. 22 della legge 23.12.98 n. 448 e dall'art. 20 della legge 23.12.1999, n. 488;

VISTA la legge 12 marzo 1999, n. 68, recante norme per il diritto al lavoro dei disabili;

VISTA la legge 28 marzo 2003, n. 53 come modificata dalla legge n. 244 del 24 dicembre 2007;

VISTO il decreto legge n. 97 del 7 aprile 2004, convertito dalla legge 4 giugno 2004 n. 143;

VISTO il decreto legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale Lavoro del Comparto Istruzione e Ricerca, sottoscritto il 19 aprile 2018.

VISTO l'art. 2, commi 411 e seguenti della legge 24 dicembre 2007, n. 244;

VISTO l'art. 64 del decreto legge n. 112 del 25 giugno 2008, convertito dalla legge del 6 giugno 2008 n. 133;

VISTI gli articoli 678, comma 9 e 1014 comma 3 del decreto legislativo 15 marzo 2010 n. 66;

VISTO il Decreto Legge n. 70 del 13 maggio 2011, convertito con modificazioni dalla Legge n. 106 del 12 luglio 2011 che all'art.9, comma 19, fissa al 31 agosto di ogni anno il termine entro il quale effettuare le immissioni in ruolo;

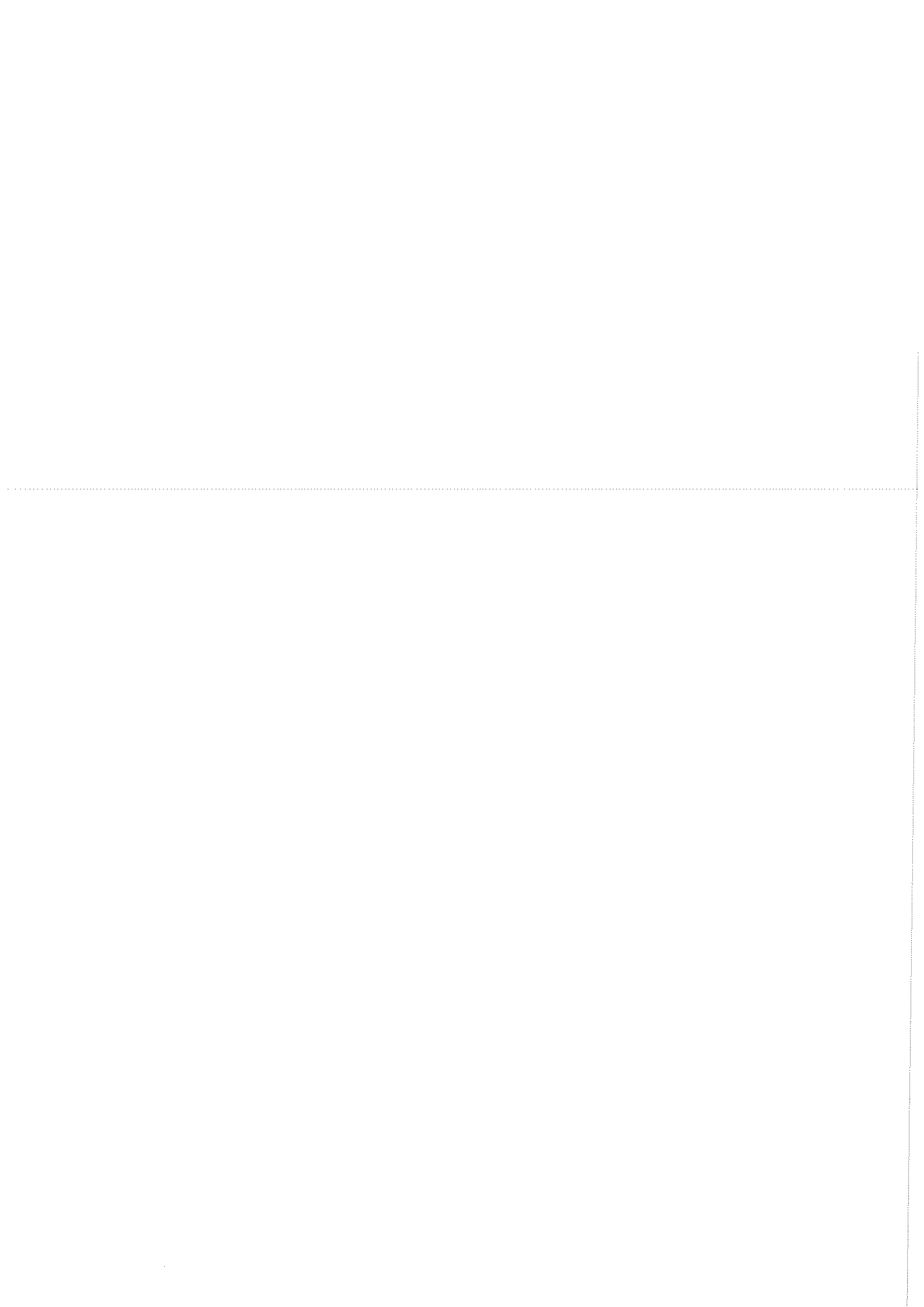
VISTO il Decreto Legge 6 luglio 2012 n. 95, convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012 n. 135;

VISTO il Decreto Legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito nella Legge 8 novembre 2013, n.128 ed in particolare l'art.15, comma 2 e seguenti relativi alla stabilizzazione dei posti di sostegno agli alunni con disabilità;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante ad oggetto "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI i D.D.G. n. 105 del 23 febbraio 2016, n. 106 del 23 febbraio 2016 e n. 107 del 23 febbraio 2016 di indicazione delle procedure concorsuali del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria, secondaria di I e II grado nonché per i posti di sostegno;

W



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

VISTA la legge 27/12/2017 , n. 205, che all'articolo 1, comma 613, ha previsto l'adeguamento di ulteriori posti di organico di fatto in organico di diritto, quantificati in 3.530 unità;

VISTO il Decreto Legislativo n. 61 del 13 aprile 2017 che all'art. 12 , comma 1, ha previsto, per l'istruzione professionale, una variazione del numero dei posti, quantificati in un incremento di 1.506 nuovi posti per laboratori e in un decremento di 345 posti per "laureati", corrispondente ad un saldo di 1.161 posti

VISTO il Decreto Legislativo n. 59 del 13 aprile 2017 che all'art. 17 , comma 2, lettera b) ha previsto, l'attivazione di una specifica procedura concorsuale destinata al personale docente della scuola secondaria in possesso dell'abilitazione all'insegnamento, per l'inserimento nelle graduatorie di merito regionali e per l'ammissione al percorso di formazione costituito da un unico anno (terzo anno FIT),

VISTO il D.M. n. 984 del 14 dicembre 2017, applicativo dell'art. 13 del D.Lvo n. 59/2017 relativo alla valutazione del terzo anno FIT

VISTO il D.M. n. 995 del 15 dicembre 2017, applicativo dell'articolo 17, comma 6 del succitato Decreto Legislativo n. 59/2017, con cui sono stati definiti i termini e le modalità di presentazione delle istanze di partecipazione al concorso previsto dal comma 2, lettera b) dello stesso art. 17;

VISTO il DDG n. 85 del 1° febbraio 2018, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale –IV Serie Speciale Concorsi ed esami, n. 14 del 16 febbraio 2018 che ha bandito il concorso di cui ai punti precedenti

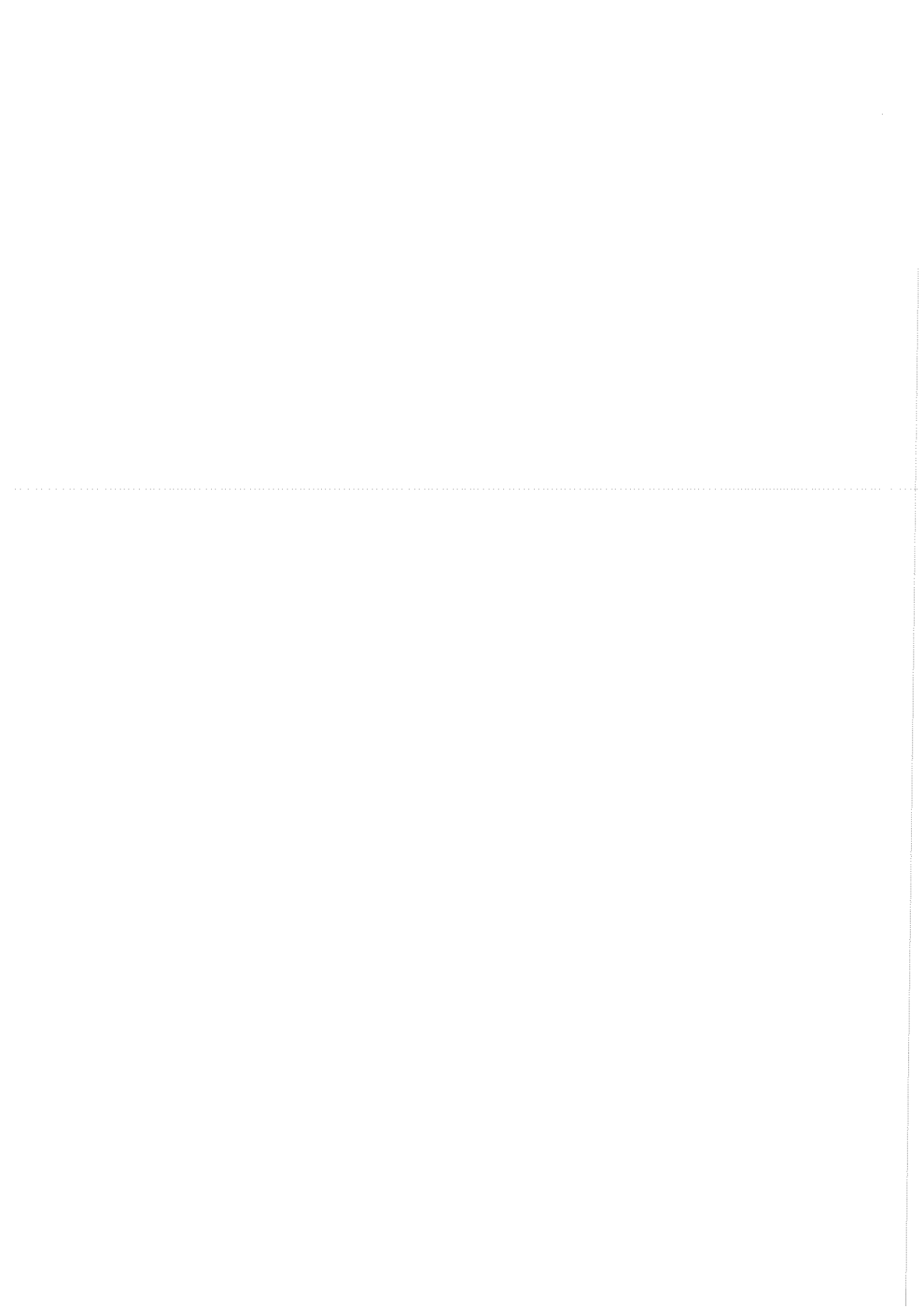
VISTO il parere favorevole del Ministero dell'Economia e Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato – I.G.O.P. reso con nota prot.. n 21765 del 2 agosto 2018

TENUTO CONTO dei dati rilevati a mezzo del Sistema Informativo in ordine alla consistenza dei posti disponibili e vacanti del personale docente delle istituzioni scolastiche statali della scuola dell'infanzia primaria e secondaria di primo e secondo grado all'esito delle complessive operazioni di mobilità per l' a.s. 2018/2019;

CONSIDERATO che il numero dei posti vacanti e disponibili per il personale docente per la scuola dell'infanzia è pari a n 4.988 di cui n. 3.845 per posti comuni e n. 1.143 per posti di sostegno, per la scuola primaria è pari a n. 12.410 unità, di cui n. 8.014 per posti comuni e n 4.396 per posti di sostegno, per la scuola secondaria di primo grado è pari a n. 21.396 unità, di cui n. 15.250 per posti comuni e n. 6.146 per posti di sostegno e per la scuola secondaria di secondo grado è pari a n. 19.501 unità, di cui n. 17.844 per posti comuni e n. 1.657 per posti di sostegno;

CONSIDERATO che, ai sensi di quanto previsto dall'art. 1, comma 66 della legge 13 luglio 2015, n. 107, che prevede a decorrere dall'anno scolastico 2016/2017 che i ruoli del personale docente sono regionali e che di conseguenza le eventuali posizioni di esubero devono essere riassorbite tra le province della regione stessa;

CONSIDERATO che al termine delle operazioni di mobilità e dell'avvenuta suddetta compensazione a livello regionale per l'a.s. 2018/19 sono ancora presenti delle situazioni di



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

personale docente in esubero per un totale di 973 unità e che le stesse sono dovute per 384 unità a posizioni di esubero regionale e per 589 unità a posizioni di esubero ulteriore;

CONSIDERATO che l'esubero, a livello nazionale deve essere riassorbito in modo proporzionale tra tutte le classi di concorso e le province della scuola secondaria di primo e secondo grado (posto comune);

RITENUTO che il riassorbimento di tale esubero dovrà avvenire decurtando proporzionalmente alle disponibilità dell'organico preesistente dei posti comuni, l'intera quota di 589 unità (378+211) rispettivamente sulla scuola secondaria di I e II grado. La percentuale di abbattimento conseguente risulta pari al 3,4% delle disponibilità oltre le 16 unità nella scuola secondaria di primo grado e oltre le 15 unità per la secondaria di secondo grado;

CONSIDERATO che tale riassorbimento, in caso di consistenza di posti di pari valore, deve essere effettuato per la classe di concorso/provincia che presenta un numero di posti di organico maggiore. E' data facoltà ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Regionali di effettuare delle compensazioni tra una provincia e l'altra motivandole con un apposito provvedimento e fermo restando l'avvenuto assorbimento dell'esubero rilevato a livello regionale.

VISTE le elaborazioni effettuate, con i criteri suddetti, dal sistema informativo del MIUR;

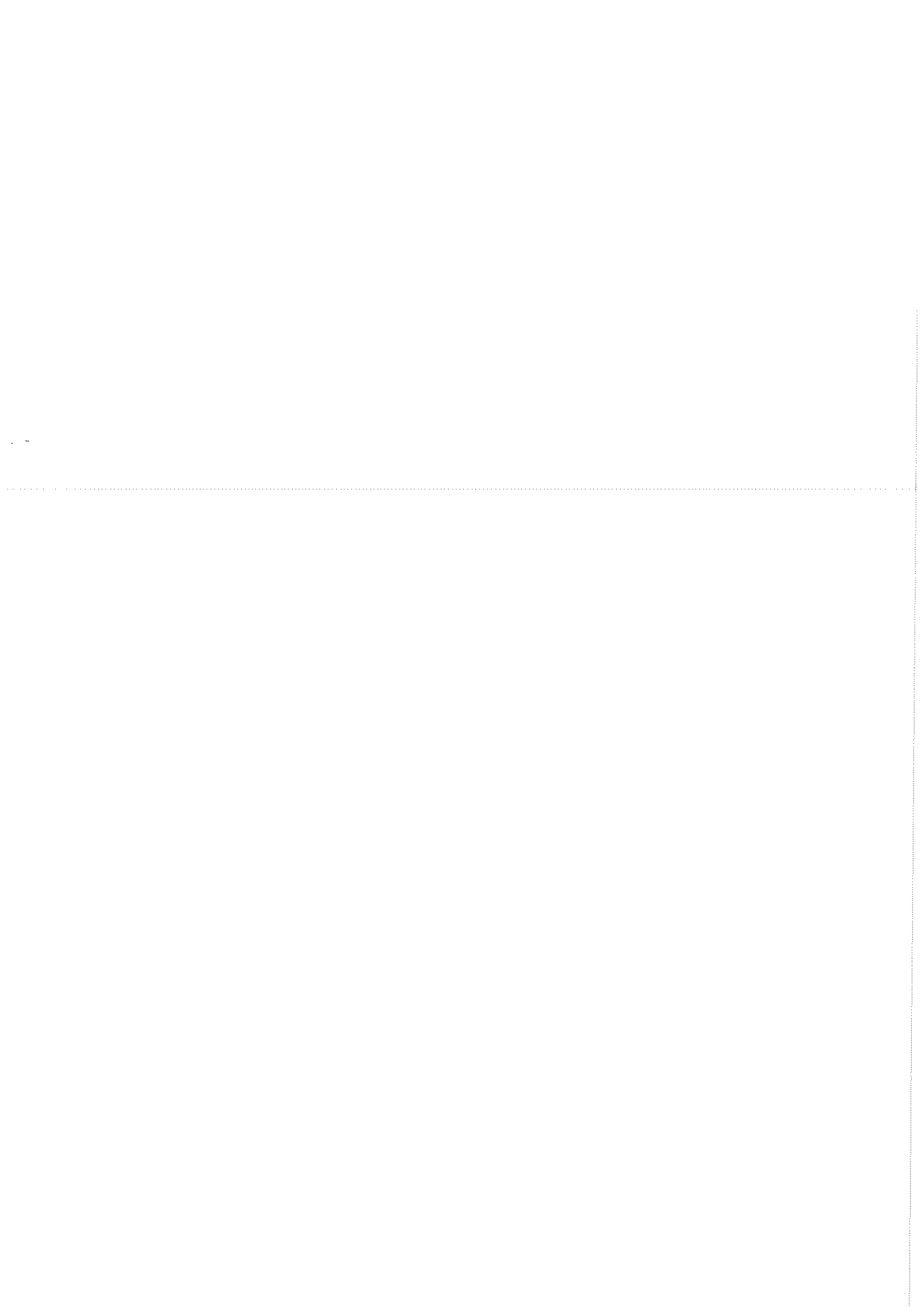
CONSIDERATO che in base a tali elaborazioni è risultato che il contingente di nomina dei posti di tipo comune della scuola secondaria di primo grado viene rideterminato in 14.856 unità e che il contingente di nomina dei posti di tipo comune della scuola secondaria di secondo grado viene rideterminato in 17.278 unità;

CONSIDERATO che complessivamente il contingente per le nomine in ruolo del personale docente per l'anno scolastico 2018/19 è pari a n. 57.322 al netto dell'esubero sopra descritto;

CONSIDERATA l'urgenza di disporre la ripartizione dei contingenti di assunzione a tempo indeterminato tra i diversi gradi di istruzione, in tempi congrui per l'efficacia delle assunzioni medesime a decorrere dall'inizio dell'a.s. 2018-2019;

CONSIDERATO che, per la scuola secondaria, nelle regioni in cui al 50% del contingente dei posti assegnati residuino posti disponibili dopo l'esaurimento delle graduatorie di merito del concorso 2016 (compresi gli elenchi aggiuntivi) o che il concorso stesso per tali regioni/classi di concorso non sia stato bandito, si dovrà provvedere a scorrere le graduatorie di merito regionali previste dal Decreto legislativo n. 59/2017, art. 17, comma 2 lettera b) per l'ammissione, degli iscritti in posizione utile di graduatoria al percorso di formazione costituito da un unico anno (terzo anno FIT),

Sentite le Organizzazioni sindacali;



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

DECRETA

ART. 1
Contingente

1.1 Il contingente autorizzato per le assunzioni a tempo indeterminato di personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado, nonché, per la sola scuola secondaria, anche per l'ammissione al percorso di formazione terzo anno FIT, da effettuarsi per l'anno scolastico 2018/19, è pari a n. 43.993 posti comuni, nonché 13.329 posti di sostegno;

ART. 2
Personale docente

2.1 Il contingente di assunzioni di cui all'articolo 1 per il personale docente è definito, in coerenza al reale fabbisogno di personale. Le assunzioni in ruolo sono effettuate sui posti che risultano vacanti e disponibili per l'intero anno scolastico.

2.2 Il numero dei posti su cui possono essere disposte le assunzioni a tempo indeterminato viene assegnato al 50% alle graduatorie dei concorsi per esami e titoli attualmente vigenti, comprese quelle istituite in applicazione dell'art. 17, comma 2, lettera b) del D.Lvo n. 59/2017 e il restante 50% alle graduatorie ad esaurimento, di cui all'art. 1, comma 605, lett. c) della legge 27 dicembre 2006, n. 296, come disposto dall'articolo 1, comma 109 lettera c) della legge n. 107/2015.

2.3 Le graduatorie valide per le assunzioni a tempo indeterminato sono quelle relative al concorso per esami e titoli indetto con D.D.G. 23 febbraio 2016 n. 105, n. 106 e n. 107 nonché quelle relative alle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, comma 605, lett. c) della legge 27 dicembre 2006, n.296.

Le graduatorie valide per l'ammissione al percorso di formazione (terzo anno FIT) per l'anno scolastico 2018/19 sono quelle indette con il DDG. n. 85 del 1° febbraio 2018 e pubblicate entro e non oltre il 31 agosto 2018.

2.4 Nelle assunzioni si tiene conto delle quote di riserva, di cui all'art. 3 e all'art. 18 della legge 12 marzo 1999, n. 68, nonché di cui agli articoli 678, comma 9 e 1014 comma 3 del decreto legislativo 15 marzo 2010 n. 66 come previsto dai D.D.G. n. 105, n. 106 e n. 107 del 23 febbraio 2016.

Articolo 3
Assegnazione sede

3.1 Trovano applicazione le disposizioni di cui all'articolo 1, comma 109 lettere a) e c) della Legge n. 107/2015.

Articolo 4

Ammissione al percorso di formazione (D.Lvo n. 59/2017, art. 17)

4.1 Ai sensi del comma 2, lettera b) dell'art. 17 del D.Lvo n. 59/2017, lo scorrimento di ciascuna graduatoria di merito regionale avviene nel limite del 50 % dei posti del contingente assegnato e dopo l'esaurimento del concorso bandito ai sensi del comma 114 della Legge 107/2015, compresi coloro che hanno raggiunto il punteggio minimo previsto dal bando (comma 2, lettera a) o se il concorso stesso, in una determinata regione/classe di concorso non sia stato bandito.

Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

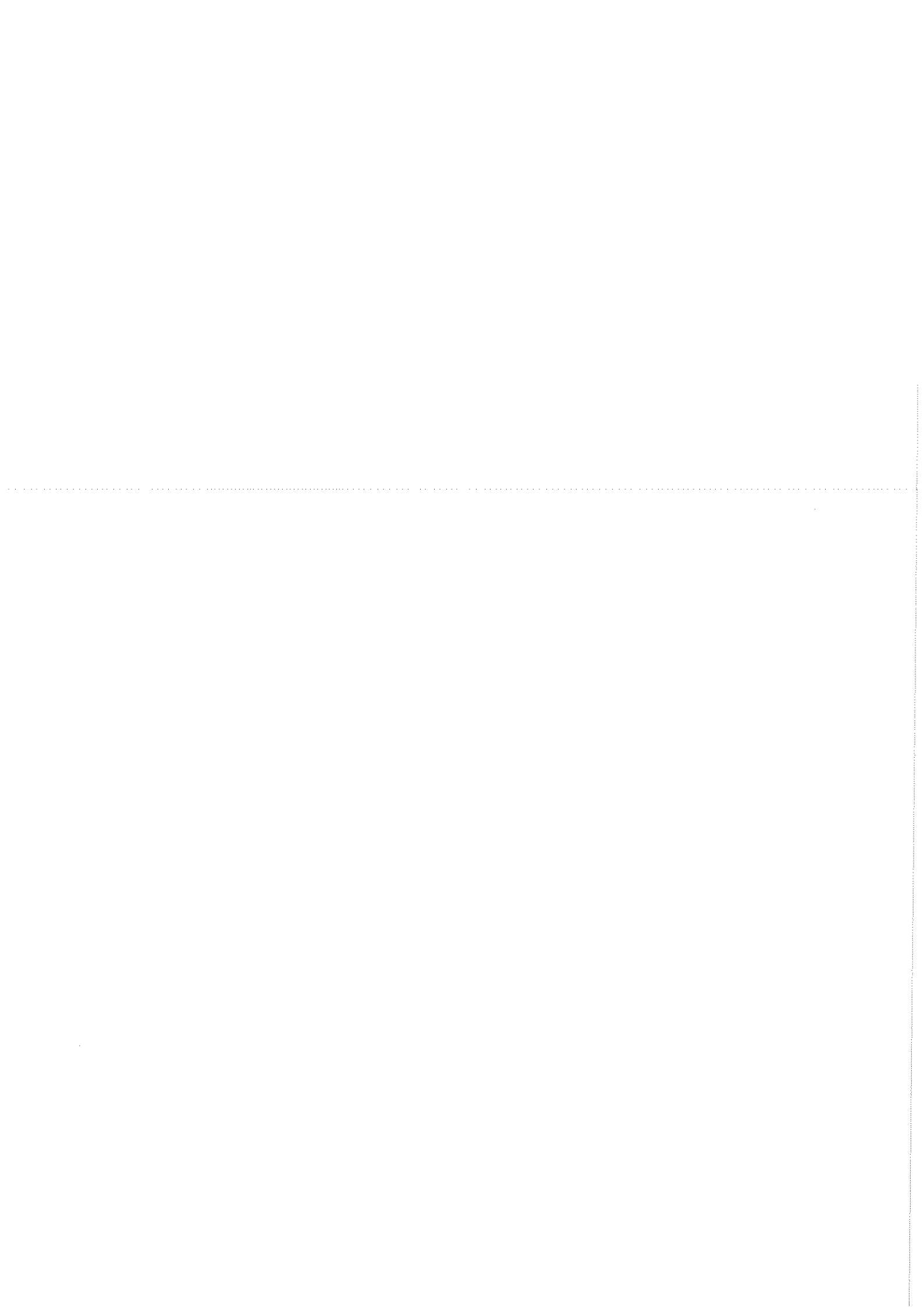
La dotazione del contingente può essere incrementata con l'esaurimento delle graduatorie di cui all'art. 1, comma 605, lettera c) della Legge n. 296/2006

4.2 Ai sensi del comma 5 dell'art. 17 del D.Lvo n. 59/2017, l'ammissione al percorso di formazione comporta la cancellazione da tutte le graduatorie ad esaurimento e di istituto, nonché da tutte le graduatorie di merito regionali bandite ai sensi dell'articolo 17 comma 2, lettera b) del D.Lvo n. 59/2017

Il presente decreto sarà inviato alla Corte dei Conti per il visto e la registrazione, ai sensi dell'articolo 3 della legge 14 gennaio 1994, n. 20.

IL MINISTRO
Marco Buscetta





Abruzzo	Teramo	TE	A003	DESIGN DELLA CERAMICA	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A008	DISCIP GEOM, ARCH, ARRED, SCENOTEC	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A009	DISCIP GRAFICHE, PITTORICHE, SCENOG	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A010	DISCIPLINE GRAFICO-PUBBLICITARIE	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A011	DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	6	6	6
Abruzzo	Teramo	TE	A012	DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR	10	10	10
Abruzzo	Teramo	TE	A013	DISCIPL LETTERARIE, LATINO E GRECO	2	2	2
Abruzzo	Teramo	TE	A014	DISCIP PLAST. SCUL. SCENOPLAST.	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A015	DISCIPLINE SANITARIE	1	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	A017	DISEG STORIA ARTE ISTITUTI II GR	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A018	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE	1	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	A019	FILOSOFIA E STORIA	1	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	A020	FISICA	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A021	GEOGRAFIA	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A026	MATEMATICA	1	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	A027	MATEMATICA E FISICA	9	9	9
Abruzzo	Teramo	TE	A029	MUSICA ISTITUTI II GRADO	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A031	SCIENZE DEGLI ALIMENTI	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A034	SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	6	6	6
Abruzzo	Teramo	TE	A037	COSTRUZ TECNOL E TECN RAPPR GRAFICA	1	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	A040	TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A041	SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	7	7	7
Abruzzo	Teramo	TE	A042	SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	2	2	2
Abruzzo	Teramo	TE	A044	TECNOL TESSILI, ABBIGL E MODA	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A045	SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A046	SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A047	SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	0	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	A048	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO	5	4	4
Abruzzo	Teramo	TE	A050	SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	2	2	2
Abruzzo	Teramo	TE	A051	SCIENZE, TECNOL E TECN AGR	3	3	3
Abruzzo	Teramo	TE	A052	SCIENZE, TECNOL E TECN PROD ANIMALI	1	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	A054	STORIA DELL'ARTE	1	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	A057	TECNICA DELLA DANZA CLASSICA	2	2	2

Abruzzo	Teramo	TE	A058	TECNICA DELLA DANZA CONTEMPORANEA	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	A059	TECN ACCOMP DANZA PRAT MUSIC DANZA	3	3
Abruzzo	Teramo	TE	A061	TECNOL E TECN COMUNICAZ MULTIMEDIA	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	A066	TRATT TESTI DATI APPLIC INFORMATICA	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	AA24	LINGUA E CULT STRANIERA (FRANCESE)	2	2
Abruzzo	Teramo	TE	AB24	LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	2	2
Abruzzo	Teramo	TE	AB55	CHITARRA	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	AC24	LINGUA E CULT STRANIERA (SPAGNOLO)	2	2
Abruzzo	Teramo	TE	AD24	LINGUA E CULT STRANIERA (TEDESCO)	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	AG55	FLAUTO DOLCE	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	AI24	LINGUA E CULT STRANIERA (CINESE)	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	AJ55	PIANOFORTE	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	AK55	SASSOFONO	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	AM55	VIOLINO	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	AO55	CANTO	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	B003	LABORATORI DI FISICA	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	B006	LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	B011	LAB SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	B012	LAB SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICO MICROBIOLOGICHE	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	B014	LAB SCIENZE E TECNOLOGIE COSTRUZIONI	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	B015	LAB SCIENZE E TECNOLOGIE ELETTRONICHE	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	B016	LAB SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	B017	LAB SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	3	3
Abruzzo	Teramo	TE	B018	LAB SCIENZE E TECNOLOGIE TESSIL E ABBIGLIAMENTO	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	B019	LAB SERVIZI RICETTIVITA' ALBERGHIERA	1	0
Abruzzo	Teramo	TE	B020	LAB SERVIZI ENOGASTRONOMIA, SETTORIO CUCINA	5	5
Abruzzo	Teramo	TE	B021	LAB SERVIZI ENOGASTRONOMIA, SETTORIO SALA VENDITA	0	0
Abruzzo	Teramo	TE	B022	LAB TECNOLOGIE E TECNOLOGIE COMUNICAZIONE MULTIMEDIA	2	2
Abruzzo	Teramo	TE	B023	LAB SERVIZI SOCIO-SANITARI	1	0
Abruzzo	Teramo	TE	BA02	CONV LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	1	1
Abruzzo	Teramo	TE	BB02	CONV LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3	3
Abruzzo	Teramo	TE	BC02	CONV LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO)	2	2

Allegato A

PERSONALE DOCENTE

ISTRUZIONI OPERATIVE FINALIZZATE ALLE NOMINE

Com'è noto nell'anno scolastico 2018/19 inizierà lo scorrimento delle nuove Graduatorie di merito regionali (GMRE), istituite in applicazione del Decreto legislativo n. 59/17, art. 17, comma 2. lettera b). La presente nota riporta le istruzioni anche per tali adempimenti. A tal proposito, si ricorda che questa Direzione generale ha inviato a codesti Uffici, il 10 maggio u.s. con nota prot. 22832, alcune delle istruzioni che comunque vengono qui richiamate.

A.1 La consistenza complessiva delle assunzioni in ruolo e delle ammissioni al percorso di formazione (Terzo anno FIT) realizzabili, è determinata dal Ministero con i dati del Sistema informativo e viene comunicata, a livello provinciale agli Uffici scolastici periferici.

Il contingente, che include anche i posti destinati alle assunzioni in ruolo nelle scuole speciali per minorati della vista e dell'udito, è stato calcolato su tutti i posti censiti dal sistema informativo e vacanti e disponibili al termine delle operazioni di mobilità di tutti i gradi di istruzione. Si è provveduto a distribuire tale consistenza provinciale, compresi i posti di sostegno, tra i diversi ruoli, posti e classi di concorso, dopo aver effettuato, per i posti vacanti e disponibili della scuola secondaria, l'assorbimento dell'esubero, in base a quanto previsto nel DM di autorizzazione a nominare. Il valore riportato nella colonna "contingente" costituisce il numero massimo di assunzioni in ruolo e di ammissioni al percorso di formazione (terzo anno FIT) effettuabili.

Qualora le assunzioni non possano essere disposte sulla totalità dei posti assegnati, in assenza o per esaurimento delle graduatorie o perché sono venuti meno in sede di adeguamento i posti previsti in organico di diritto, è consentito, fermo restando il limite del contingente provinciale assegnato, destinare tali eccedenze a favore di altre graduatorie, avendo riguardo alla tipologia del posto di cui trattasi. Tale compensazione tra le classi di concorso dovrà avvenire, in relazione alle esigenze accertate in sede locale, con particolare riguardo agli insegnamenti per i quali sia accertata la disponibilità del posto.

Lo scorrimento di ciascuna graduatoria di merito regionale avviene nel limite del 50 % dei posti del contingente assegnato e dopo l'esaurimento del concorso bandito ai sensi del comma 114 della Legge 107/2015, compresi coloro che hanno raggiunto il punteggio minimo previsto dal bando (comma 2, lettera a) o se il concorso stesso non sia stato bandito.

La dotazione del contingente del precedente comma può essere incrementata con l'esaurimento delle graduatorie di cui all'art. 1, comma 605, lettera c) della Legge n. 296/2006

A.2 Per le assunzioni a tempo indeterminato le graduatorie sono quelle relative ai concorsi per esami e titoli indetti con D.D.G. 23 febbraio 2016 n. 105, n. 106 e n. 107, compresi gli elenchi graduati di coloro che hanno raggiunto il punteggio minimo previsto dal bando, nonché quelle relative alle graduatorie ad esaurimento di cui all'art. 1, comma 605, lett. c) della legge 27 dicembre 2006, n.296.

Per le ammissioni al percorso di formazione (Terzo anno FIT), le graduatorie valide sono quelle relative al concorso per esami e titoli bandito con il DDG n. 85 del 1° febbraio 2018 e pubblicate, così come previsto dal DM sulle assunzioni entro e non oltre il **31 agosto 2018**. Di conseguenza, le procedure concorsuali che non saranno completate entro tale data, avranno validità dall'anno scolastico 2019/20.

Relativamente alla validità, per l'anno scolastico 2018/19, delle GMRE, i responsabili delle procedure concorsuali degli Uffici Scolastici Regionali, che gestiscono le procedure di altre regioni, avranno cura di comunicare tempestivamente agli Uffici destinatari della domanda di partecipazione la tempistica delle procedure concorsuali gestite.

A.3 Nel caso in cui, nell'anno scolastico 2017/18, non si sia provveduto ad effettuare le nomine in ruolo dalla graduatoria di merito del concorso docenti 2016, in quanto non era ancora vigente la relativa graduatoria e di conseguenza i relativi posti sono stati conferiti ai docenti presenti nelle Gae, si dovrà provvedere alla restituzione di tali posti alle nomine in ruolo da concorso bandito con DDG n. 105, 106 e 107 del 2017 nonché del DDG n. 85/2018

Ove il numero dei posti disponibili risulti dispari, l'unità eccedente viene assegnata alla graduatoria penalizzata nella precedente tornata di nomine e qualora non vi siano state penalizzazioni alle graduatorie dei concorsi del 2016 e del 2018.

A.4 Le assunzioni in ruolo e le ammissioni al percorso di formazione (terzo anno FIT), nel rigoroso rispetto dei contingenti assegnati, non possono essere in numero superiore al totale dei posti vacanti e disponibili assegnati.

A.5 Per quanto riguarda le nomine da effettuare su graduatorie di merito relative a concorsi svolti su base regionale (concorsi 2016 e concorsi 2018), il sistema delle precedenze di cui alla Legge 104/1992 (art. 21, art. 33 comma 6 e art. 33 commi 5 e 7) non opera riguardo alla scelta dell'ambito territoriale.

A.6 L'assegnazione della sede è assicurata prioritariamente al personale che si trova nelle condizioni previste, nell'ordine, dall'art. 21, e dall'art. 33 comma 6 e dall'art. 33 commi 5 e 7 della legge 104/92. La precedenza viene riconosciuta alle condizioni previste dal vigente contratto nazionale integrativo sulla mobilità del personale di ruolo.

A.7 Per la definizione delle quote di riserva si richiamano le disposizioni contenute negli articoli 3 e 18 della legge 12 marzo 1999, n. 68 e nella C.M. 248 del 7 novembre 2000.

Circa le assunzioni a favore del personale avente titolo alla riserva di posti iscritto nelle graduatorie ad esaurimento, si richiamano le sentenze della Corte di Cassazione, sezioni unite, n. 4110 del 22/02/2007 e sezione Lavoro, n.19030 dell'11 settembre 2007, secondo cui la graduatoria ad esaurimento deve essere considerata, ai fini della copertura dei posti riservati ai sensi della legge 68/99, come graduatoria unica. Si richiama, inoltre, l'attenzione delle SS.LL. sull'obbligo di applicare alle assunzioni del personale scolastico, la normativa di cui all'art. 3, comma 123, della legge 244/07 che assimila alle vittime del terrorismo e della criminalità organizzata di cui all'art.1, comma 2, della legge 407/98, ai fini del collocamento obbligatorio, gli orfani o, in alternativa, il coniuge superstite, di coloro che siano morti per fatto di lavoro, ovvero siano deceduti a causa dell'aggravarsi delle mutilazioni o infermità che hanno dato luogo a trattamento di rendita da infortunio sul lavoro. Si richiamano, altresì, le disposizioni contenute agli articoli 678, comma 9 e 1014 comma 3 del decreto legislativo 15 marzo 2010 n. 66.

A.8 Per quanto concerne l'assegnazione su posti di sostegno della scuola secondaria di secondo grado, ripartiti a metà tra i vincitori dei concorsi 2016 e 2018 e i docenti inseriti nelle graduatorie ad esaurimento, in possesso del titolo di specializzazione, le nomine in ruolo da Gae sono disposte per ambiti disciplinari.

A.9 Il personale in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno conseguito nei corsi speciali riservati di cui all'art. 3 del D.M. 21/05, nonché il personale di cui all'art.1, comma 2, lettere a), b) e c) dello stesso

D.M. (docenti in possesso del titolo di specializzazione per il sostegno, che sono stati ammessi ai corsi in quanto hanno prestato 360 gg. di servizio sul sostegno) è obbligato a stipulare, ai sensi dell'art.7, comma 9, del D.M.21/05, contratto a tempo indeterminato e determinato con priorità su posto di sostegno.

A. 10. Una volta che gli Uffici scolastici regionali avranno ripartito il contingente loro assegnato tra nomine da procedure concorsuali (Concorsi 2016 e 2018) e nomine da Gae, gli stessi provvederanno alle convocazioni dei docenti inclusi in posizione utile di graduatoria. I docenti provenienti dalle procedure concorsuali avranno la priorità nella scelta dell'ambito e delle sedi.

Le operazioni si svolgeranno con le seguenti modalità:

Dopo aver ripartito il contingente tra procedure concorsuali e Gae, si procederà con il seguente ordine:

- GM 2016 (vincitori, idonei (10%) nonché i candidati che hanno superato con il minimo le prove concorsuali. A tali candidati verrà assegnata la provincia, l'ambito e, laddove possibile, contestualmente sceglieranno la sede di servizio
- Nel caso di ulteriori disponibilità entro la quota del contingente destinata ai concorsi, si procederà alle ammissioni al terzo anno del percorso FIT. In tal caso i candidati delle GMRE sceglieranno la provincia e la sede in cui svolgeranno il terzo anno del percorso FIT.
- Successivamente si procederà alle nomine da Gae, assegnando l'ambito e, laddove possibile, contestualmente la sede di servizio

A.11 Assunzioni a tempo indeterminato:

L'accettazione o la rinuncia, riferita al medesimo anno scolastico, di una proposta di assunzione a tempo indeterminato su posto di sostegno consentono di accettare nello stesso anno scolastico e nella stessa provincia/regione (GaE/Concorso) successiva proposta per altri insegnamenti di posto comune sulla base della medesima o altra graduatoria, salvo quanto previsto dal precedente punto A.9 e dal successivo A.12, 5° cpv., per i candidati vincolati alla nomina prioritaria su posto di sostegno

L'accettazione di una proposta di assunzione a tempo indeterminato in una provincia consente, nello stesso anno scolastico, di accettare un'altra proposta a tempo indeterminato per altra classe di concorso, posto o per una diversa tipologia di posto (posto comune/sostegno), anche nella stessa provincia/regione solamente in caso di immissione in ruolo da altro tipo di graduatoria, di merito o ad esaurimento (es. presenza di candidati iscritti in G.A.E. di una provincia e nella graduatoria di merito di altra regione).

Limitatamente ai docenti ancora inseriti nella prima fascia delle G.A.E. cui era consentita l'iscrizione in due province, l'accettazione di una proposta di assunzione a tempo indeterminato in una provincia consente, nello stesso anno scolastico, di accettare un'eventuale altra proposta a tempo indeterminato per altra classe di concorso, posto o per una diversa tipologia di posto (posto comune/sostegno) nel medesimo ambito ovvero in altro ambito della medesima o diversa provincia.

E' consentita l'accettazione di un'eventuale altra proposta di assunzione a tempo indeterminato anche per lo stesso insegnamento o tipologia di posto (posto comune/sostegno) in un ambito territoriale di diversa provincia solamente in caso di immissione in ruolo da diversa graduatoria, di merito o ad esaurimento (presenza di candidati iscritti in G.A.E. di una provincia e nella graduatoria di merito di altra regione).

I candidati vincolati alla nomina prioritaria su posto di sostegno, di cui al precedente punto A.9, non possono esercitare la successiva opzione dell'accettazione della nomina su posto comune, per insegnamenti collegati ad abilitazioni conseguite ex D.M. 21/05.

A. 12 Ammissioni al percorso terzo anno FIT

Relativamente alle GMRE di classi di concorso appartenenti ad ambiti verticali, lo scorrimento delle GMRE potrà avvenire solo al completo esaurimento di tutte le graduatorie afferenti alla graduatoria del concorso 2016.

La mancata accettazione della nomina comporta la **definitiva** cancellazione dalla relativa GMRE. Con l'occasione si segnala il refuso "per quell'anno" contenuto nella nota prot. n. 22832 del 10 maggio 2018.

Assegnazione al terzo anno FIT di personale non di ruolo

a) Ai sensi del DM di autorizzazione l'ammissione al corso FIT da GMRE comporta che il docente non di ruolo venga depennato da tutte le graduatorie di merito regionali previste dall'art. 17, comma 2, lettera b) del D.Lvo n. 59/2017, nonché da tutte le graduatorie ad esaurimento e di istituto, in cui è iscritto sia per la stessa, che per altra clc/tipo posto. Si precisa che, ai sensi del comma 3 dell'art. 8 del D.to L.vo 59/2017, il terzo anno del contratto FIT prevede le medesime condizioni normative ed economiche del contratto di supplenza annuale.

Assegnazione al terzo anno FIT di personale di ruolo.

Nel caso che la nomina avvenga per altra classe di concorso o anche per i relativi posti di sostegno, rispetto a quella in cui risulta titolare trova applicazione l'art. 36 del CCNL del 2006/2009, così come previsto dal CCNL del 2016/18, attualmente in vigore.

Nel caso, invece, che il docente venga assegnato sulla stessa clc /tipo posto su cui è già titolare, l'accettazione dell'assegnazione comporta la decadenza dal precedente impiego, così come previsto dall'art. 2, comma 4 del vigente Regolamento supplenze docenti.

A 13. Si ricorda l'obbligo che, entro tre giorni dalla nomina in ruolo o dal conferimento di una supplenza annuale a seguito dell'ammissione al percorso di formazione (Terzo anno FIT), devono essere attivate, da parte dell'Ufficio Scolastico Territoriale competente, tutte le necessarie operazioni relative al controllo della regolarità dell'attuale punteggio di graduatoria nel rispetto di quanto previsto dall'art. 15 della legge n. 183/2011, in materia di autocertificazioni.

A.14 Per il personale docente destinatario di nomina a tempo indeterminato su posto di sostegno relativo a qualsiasi ordine e grado di scuola permane l'obbligo di permanenza quinquennale su tale tipologia di posto.

A.15 E' possibile stipulare, avendone i requisiti e le condizioni, contratti in regime di part-time, secondo quanto previsto dalla legge 183/2010 .

A.16 Sul contingente di posti destinati alle assunzioni in ruolo nelle scuole speciali per minorati della vista e dell'udito può essere nominato solo il personale inserito nelle corrispondenti graduatorie ad esaurimento, che dovrà permanere per almeno cinque anni su tale tipologia di posto (art.7 del D.M. 42 dell'8 aprile 2009).

A.17 Nelle sezioni di scuola dell'infanzia o nelle classi di scuola primaria che attuano la didattica differenziata Montessori, può essere nominato solo il personale in possesso del titolo di specializzazione nella specifica metodologia didattica attingendo dagli appositi elenchi prodotti dal sistema informativo.

A.18 Le immissioni in ruolo della scuola primaria devono essere effettuate attingendo dalla graduatoria generale e secondo la posizione nella stessa occupata, anche se riferite a posti di specialista di lingua inglese. Pertanto, all'atto della individuazione e della accettazione della nomina i docenti immessi in ruolo dalle graduatorie ad esaurimento nella scuola primaria dovranno rilasciare apposita dichiarazione in merito al possesso dei requisiti per l'insegnamento della lingua inglese. Nell'ipotesi di dichiarazione negativa, al candidato viene notificato, contestualmente, l'obbligo di partecipazione al primo corso utile di formazione per l'insegnamento della lingua inglese. Quanto sopra deve essere notificato anche al dirigente scolastico che amministrerà il docente per l'a.s. 2018/19.

