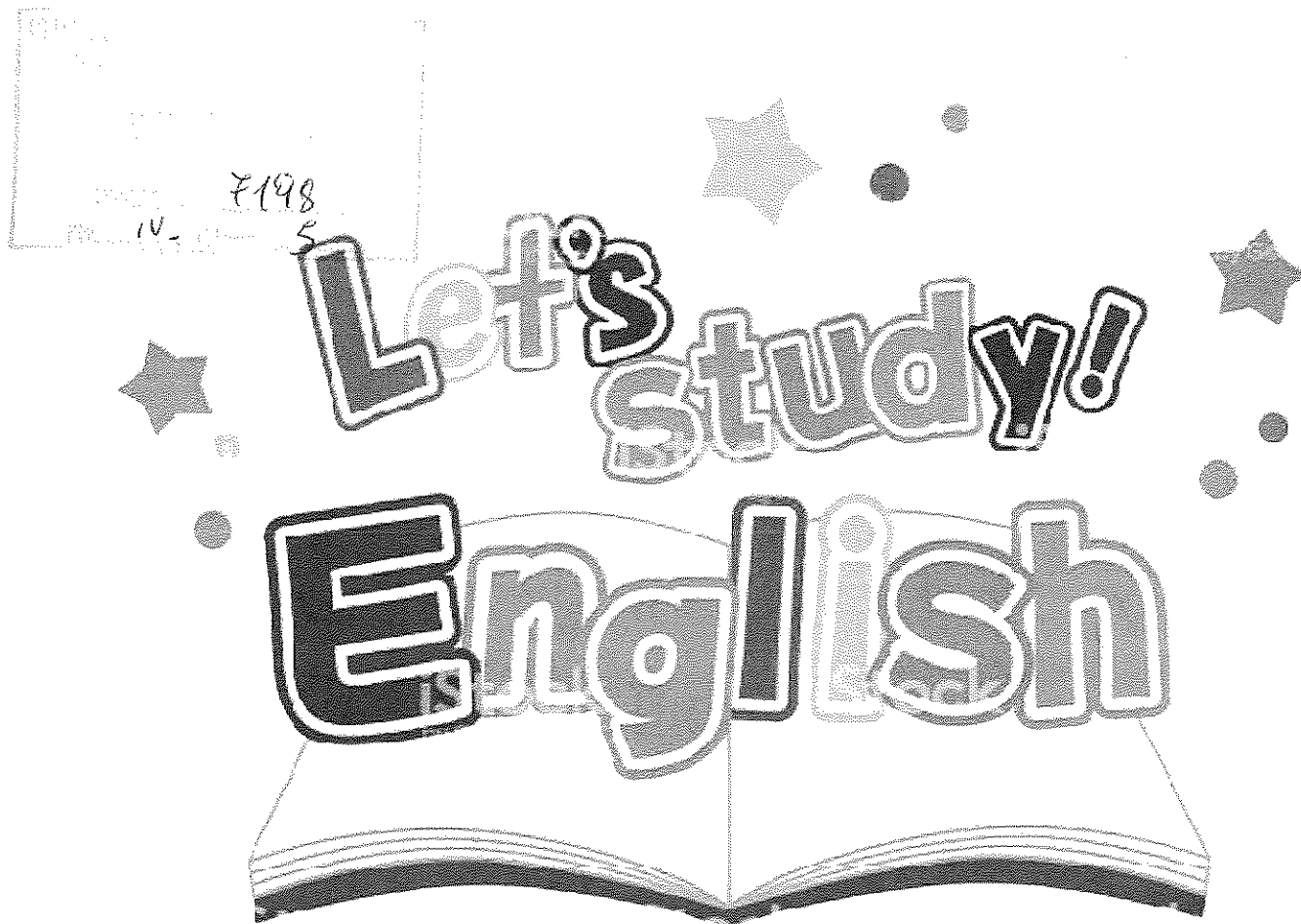


LET'S STUDY ENGLISH!



Il progetto *Let's study English* è un corso di approfondimento della lingua inglese vista la realtà multiculturale nella quale siamo immersi: la conoscenza di questa L2 si rivela ormai necessaria non soltanto in ambito scolastico e lavorativo, ma soprattutto nella quotidianità. A scuola, le classi sono di anno in anno sempre più multiethniche e in questo modo, i bambini che intraprendono il percorso della scuola primaria imparano a convivere con un codice linguistico differente, fino a che non diventi per loro "normalità". Il *diverso* incuriosisce, stimola e non annoia: il corso, offrendo una varietà di attività e laboratori didattici, ha come fine ultimo quello di rendere i destinatari ancor più motivati e coinvolti nell'apprendimento della lingua inglese. Inoltre, mantenere un contatto continuo e quotidiano con essa aiuta a maturare in ogni bambino la consapevolezza della coesistenza di due/più codici linguistici.

OBIETTIVI E METODOLOGIE

La tipologia di lavoro che si propone è finalizzata in primis a sviluppare e migliorare le abilità linguistiche e comunicative del bambino:

- comprensione orale (saper ascoltare);
- produzione orale (essere in grado di riprodurre un determinato suono della L2);
- comprensione scritta (saper leggere brani semplici e brevi);
- produzione scritta (saper scrivere parole, frasi, brani brevi).

Le classi di I e II lavoreranno sulle prime due abilità elencate, mentre le classi III, IV e V potenzieranno tutte le abilità sopra descritte.

Si predilige il naturale processo di apprendimento della lingua madre: ascolto, comprensione, ripetizione e memorizzazione, il tutto supportato da un linguaggio non verbale che fortifica l'apprendimento (*mimica e gestualità*) e dal materiale adeguatamente fornito dall'insegnante del corso.

L'approccio sarà di tipo ludico e interattivo: attraverso il canto, il movimento e i *role plays* i bambini saranno protagonisti di situazioni simulate, autentiche e verranno coinvolti in laboratori manuali.

Partendo dai suoni e dalle parole più semplici della lingua, le lezioni sono improntate al consolidamento e arricchimento del *vocabulary* di ogni *topic* affrontato.

Tutte attività proposte rispettano età, tempi e ritmi di apprendimento della classe.

TOPICS

- Greetings - Introducing Yourself (What's your name?)
- The Alphabet
- How old are you? - Numbers
- Family
- Colors
- Parts of Body
- Clothes
- Emotions and Feelings
- Days of the Week
- Months - Birthdays
- Seasons and Weather
- Health and Illness

- Work and Jobs
- Pets and Animals
- Food and Drinks
- Daily Actions - Routine
- Time - Free Time and Hobbies
- Sports
- School Objects
- Festivals and Celebrations

Alcuni temi potrebbero essere aggiunti o approfonditi in base alla curiosità mostrata dai bambini.

DESTINATARI

Il progetto illustrato è rivolto a tutti i bambini e le bambine che frequentano la scuola primaria.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE E DURATA DEL CORSO

La quota di partecipazione è diversa in base alla durata del corso che può essere articolato in:

- 12 incontri della durata di un'ora a cadenza settimanale (da concordare), pari a € 25 a bambino;
- 30 incontri della durata di un'ora a cadenza settimanale, da maggio a ottobre, pari a € 45 a bambino.

I fratelli pagheranno una quota intera e l'altra ridotta: € 20 per il corso breve e € 35 per il corso annuale.

Inoltre, sarà premura dell'insegnante responsabile del corso, insieme al Dirigente e al corpo docente verificare e valutare le eventuali difficoltà economiche al fine di esonerare questi ultimi dal pagamento parziale o totale della quota di partecipazione.

Gli alunni con disabilità non dovranno versare nessuna quota.

Il materiale, distribuito ad ogni incontro, sarà a carico dell'insegnante.

Infine, al termine del progetto è previsto uno spettacolo rivolto alle famiglie: è compito della Scuola proporre uno spazio idoneo.

Roseto degli Abruzzi, 6 Settembre 2018