



ISTITUTO COMPRENSIVO “Gabriele Rossetti”

Via Bachelet – 66054 VASTO (CH)

Dirigente Scolastico: Maria Pia DI CARLO

Distretto: 011 - ☎Tel. 087369805 – 0873361203 ☎Fax 0873380461

Sito WEB <http://www.icrossettivasto.gov.it>

e-mail: chic83400v@istruzione.it - Posta Elettronica Certificata: chic83400v@pec.istruzione.it



CORSO DI FORMAZIONE “VALUTARE LE COMPETENZE”

FORMATORI: “TEAM MONDADORI EDUCATION”

- Prof. **Guido BENVENUTO** Professore associato Università “la Sapienza “ – Roma
- Prof. **Cristiano CORSINI** Professore associato Università “G. D’Annunzio” – Chieti/Pescara

Nota:

I docenti interessati dovranno iscriversi al Corso sulla Piattaforma S.O.F.I.A. con sede: “Istituto Comprensivo “Gabriele Rossetti” (Fare attenzione alle indicazioni riportate sulla piattaforma relativamente ai vari corsi indicati).

Scuola Infanzia “S. Lucia” Via della Libertà, 3 ☎Tel. 0873363193 ☎Fax 0873363193

Sede Amministrativa Scuola Primaria “L. Martella” Via Bachelet, 1 ☎Tel. 087369805 - 0873361203 ☎Fax 0873380461

Scuola Secondaria di I Grado “G. ROSSETTI” Via Ciccarone, 107 ☎Tel. 0873367774 ☎Fax 0873367774

C.F. 92034540697

La valutazione orientante

La valutazione formativa per l'orientamento

Obiettivi del percorso formativo

Il corso si pone l'obiettivo di presentare un approfondimento della valutazione orientante/orientativa, ovvero una valutazione *per* l'apprendimento, che rende lo studente autonomo e consapevole delle proprie strategie di apprendimento. I docenti non solo verranno a conoscenza di tutte le funzioni e modalità valutative, ma anche delle strategie per promuovere nel gruppo classe un orientamento formativo, per concordare livelli di autoriflessione, per predisporre piani di valutazione collegiale e condivisa.

Contenuti del percorso formativo

- ⇒ Le caratteristiche della valutazione orientante/orientativa
- ⇒ La dimensione formativa dell'errore
- ⇒ L'autoanalisi dell'equità valutativa
- ⇒ La gestione delle funzioni valutative per migliorare le competenze decisionali degli studenti
- ⇒ Nuove proposte per la condivisione valutativa e la collaborazione tra docenti
- ⇒ Autoanalisi e aspettative

Metodologia del percorso formativo

I docenti partecipanti al corso (da qui in poi *corsisti*) devono impegnarsi nella sperimentazione attiva degli standard e dei modelli proposti, sia nell'attività d'aula, attraverso il confronto con il gruppo, sia nello svolgimento della propria funzione docente.

Modulo I

Funzioni valutative per l'apprendimento ed equità valutativa

Argomenti

- ⇒ Valutazioni sommative e formative
- ⇒ *Assessment for learning* e indicazioni generali

Durata dell'incontro

3 ore.

Modulo IV

Co-costruzione e condivisione dei formati valutativi

Argomenti

- ⇒ Integrazione e bilanciamento tra le diverse modalità valutative
- ⇒ La piattaforma digitale PRO.V.A
- ⇒ La progettazione collaborativa
- ⇒ Le rubriche valutative e dimensioni di co-costruzione di formati

Materiali

Slide.

Durata incontro

3 ore.