

Roma, 6 novembre 2018

Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole

437 mila studenti coinvolti e 3.093 iniziative

“a voce alta” in tutta Italia e all'estero



**libriamoci
a scuola**

Roma, 6 novembre 2018. È tempo di bilanci per la quinta edizione di **Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole**: sono stati **437.000** gli **alunni** di tutte le età che hanno partecipato alle **3.093 iniziative** nelle **scuole di tutta Italia**, dall'infanzia alle superiori, e **nelle scuole italiane all'Estero**, al netto delle **migliaia di altre** organizzate spontaneamente in tutte le regioni e che hanno coinvolto tantissimi studenti, ma non registrate nella banca dati sul sito ufficiale. **Dal 22 al 27 ottobre** la campagna del **Centro per il libro e la lettura**, nata da un Protocollo d'Intesa tra il **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** e il **Ministero per i beni e le attività culturali**, in collaborazione con **#ioleggoperché**, ha mobilitato insegnanti, studenti e lettori volontari vede sul **podio** delle regioni più attive **Campania** (449), **Sicilia** (378) e **Puglia** (337). La lettura a voce alta ha, inoltre, varcato come da tradizione i confini nazionali, con appuntamenti organizzati negli istituti italiani in **Arabia Saudita** (Gedda), **Argentina** (Buenos Aires e Mendoza), **Francia** (Parigi), **Georgia** (Tbilisi), **Slovenia** (Pirano), **Spagna** (Barcellona), **Svizzera** (Lugano), **Turchia** (Smirne), e **Ungheria** (Budapest).

“L’entusiasmo di studenti e insegnanti è una certezza: edizione dopo edizione, sappiamo di poter contare su una risposta eccezionale in termini di impegno, creatività, disponibilità. È questa la forza di Libriamoci, una propulsione speciale che riesce a raggiungere alunni di tutte le età e nei luoghi più diversi”: così commenta **Romano Montroni**, Presidente del Centro per il libro e la lettura. *“Anche quest’anno abbiamo constatato quanta richiesta ci sia di occasioni di lettura sempre nuove e originali e la partecipazione particolarmente nutrita di scuole dell’infanzia ed elementari è il segno che la semina dell’abitudine a leggere sta procedendo nel migliore dei modi”*.

Inaugurata nell’evento di lancio lo scorso 19 ottobre al **Teatro Argentina di Roma**, con la partecipazione dell’attore e regista **Pif**, **testimonial** del 2018, la campagna ha visto l’adesione di **oltre 370 volontari** che si sono offerti di andare a leggere nelle classi, fra quali si contano **36 lettori del Patto del Patto per la Lettura delle Biblioteche di Milano**, **48 sindaci e assessori di 32 Città che leggono** e **46 editori** che hanno aderito con propri **autori**, insieme a decine di **attori, membri di associazioni, bibliotecari e privati cittadini**, diversi dei quali con affetto e nostalgia per la propria ex scuola ne hanno varcato nuovamente la soglia in veste di ambasciatori della lettura.

Come l’anno scorso, alcuni giornalisti di **Corriere della Sera** (Alessandra Arachi, Enrico Caiano, Paolo Di Stefano, Monica Guerzoni, Viviana Mazza), **la Repubblica** (Giuseppe Calabrese, Stefano Costantini, Enrico Del Mercato, Fabio Galati, Fabrizio Lentini, Massimo Lorello, Gianluca Monasta, Laura Montanari, Francesca Savino, Manuela Zadro) e **Il Messaggero** (Guido Boffo, Barbara Jerkov, Ernesto Menicucci, Alvaro Moretti, Marco Pasqua) hanno incontrato gli alunni di alcune scuole a Bari, Firenze, Milano, Palermo, Roma e Torino per illustrare il proprio lavoro (dai trucchi del

mestiere alle tecniche e agli strumenti di indagine e scrittura) e confrontarsi con loro sulle sfide della contemporaneità.

A VOCE ALTA DALLE REGIONI...

In una cavalcata ideale attraverso l'Italia, ecco alcuni esempi delle iniziative che avremmo incontrato: alla Biblioteca di **Alba Adriatica (Teramo)**, indovinelli e favole da gustare, mentre a **Ruoti (Potenza)**, l'intero borgo si è animato con letture in vari luoghi; al liceo classico "Francesco Fiorentino" di **Lamezia Terme (Catanzaro)** sono state protagoniste la scrittura e il pensiero di Alessandro Leogrande, mentre al liceo scientifico "P.S. Mancini" di **Avellino** le classi si sono trasformate in circoli di letture ad alta voce. A **Bologna**, presso la scuola "Rolandino De' Passeggeri" il presidente del Centro per il libro e la lettura **Romano Montroni** ha letto una favola che racconta la nascita e la missione speciale del Centro; a **Langhirano (Parma)**, invece, la scuola elementare "Bruno Ferrari" ha organizzato insieme al Comune un flash mob letterario in centro; a **Trieste** è soffiata la bora delle parole, con una maratona di lettura da parte dei bambini della scuola Filzi-Gregio; alla **Biblioteca Alessandro Cieri**, nel plesso della scuola primaria "Giovanni Randaccio" dell'I.C. Via Cortina, la direttrice del Centro per il libro e la lettura **Flavia Cristiano** ha incontrato la **famiglia Cieri**, finanziatrice della ristrutturazione e della fornitura libraria della biblioteca, il **Comitato di quartiere** e i **docenti della scuola**; l'IC Alzavole di **Roma** ha accolto la testimonianza e le letture di un ex partigiano, mentre gli alunni della scuola primaria Domenico Viviani di **Levanto (La Spezia)** hanno intervistato anziani contadini per ricostruire le tradizioni della zona; e se all'IC Tommaso Grossi di **Milano** hanno dato voce alle donne che hanno fatto la Storia e alla dote lasciata come patrimonio culturale, all'IPSEOA "G. Varnelli" di **Cingoli (Macerata)** è stato realizzato un juke box letterario con le voci di alunni e insegnanti. A **Isernia**, presso l'IC San Giovanni Bosco, focus sul rapporto fra Storia e Patrimonio attraverso incontri con giornalisti locali e saggisti; all'IC Baranzano di **Serravalle Sesia (Vercelli)** gli alunni, in veste di reporter, hanno indagato sui libri preferiti dai loro genitori e nonni; a **Turi (Bari)** invece i ragazzi della scuola media hanno animato una due-giorni di percorso e letture attraverso il centro storico, mentre alla media di **Selegas (Cagliari)** gli studenti hanno dato voce ad alcuni scrittori sardi classici e contemporanei. All'Istituto Leonardo Da Vinci di **Villafranca Tirrena (Messina)** si è andati alla scoperta delle bellezze architettoniche e artistiche lasciate dai normanni, mentre all'IC "P. Ferrari" di **Pontremoli (Massa Carrara)** si è ripercorsa la storia degli erbari dal medioevo ad oggi, tra medicina e alchimia; all'Istituto provinciale Agrario di **San Michele all'Adige (Trento)** spazio invece a cinque libri per ogni fascia d'età, presentati e letti dai ragazzi, e se all'IC "De Filis" di **Terni** i reading si sono focalizzati sui temi della libertà e della consapevolezza attraverso le favole di Moravia, all'Istituto "Rita Levi Montalcini" di **San Stino di Livenza (Venezia)** sono state protagoniste le storie straordinarie delle ribelli che hanno rivoluzionato il mondo.

LE VOCI PER LIBRIAMOCI

Il programma delle iniziative di *Libriamoci* ha dato come sempre spazio alla creatività di insegnanti, studenti e volontari, coinvolgendo tutti in una girandola di attività

diverse e stimolanti: fra reading e maratone, incontri speciali e flash mob, le scuole hanno dato il benvenuto anche a tanti lettori speciali. Sono infatti **oltre 370** i volontari che con entusiasmo si sono offerti: sul sito è disponibile l'[elenco completo](#) degli **scrittori, giornalisti, attori**, membri di **associazioni culturali, bibliotecari e privati cittadini** che **sono andati** a condividere la propria passione per la lettura.

LE CASE EDITRICI COINVOLTE

Queste le **46** case editrici che, in risposta all'appello congiunto di Ricardo Franco Levi e Romano Montroni, hanno messo a disposizione propri autori come lettori d'eccezione nelle classi:

66thand2nd, add editore, Baldini + Castoldi, Bompiani, BookaBook, Carthusia edizioni, Corbaccio, DeA Planeta, e/o, Ediciclo, Edizioni Corsare, Egimaster, Einaudi, Elpis, Erikson, Europa Edizioni, FaLvision, Feltrinelli, Gallucci Editore, Gruppo Albatros, Guanda, HarperCollins, Il Melangolo, Il Saggiatore, La Ruota Edizioni, Lastaria editore, liberilibri, Longanesi, Manni Editori, Marsilio Editori, Melampo Editore, Mondadori, Morellini Editore, Neri Pozza, Newton Compton, NN, Nulla Die, nuovadimensione, Oltre Edizioni, Ortica Editrice, Rizzoli, Round Robin, Salani, Universosud, Utet, Valentina Edizioni.

LE CITTÀ CHE LEGGONO

Sono **32** le **Città che leggono** nelle quali il Primo Cittadino o i suoi assessori si sono recati nelle classi come testimoni del valore e dell'importanza della lettura:

Ancona (AN), Borgomanero (NO), Brindisi (BR), Camerano (AN), Catania (CT), Cervo (IM), Chiusi (SI), Chivasso (TO), Colleferro (RM), Conselice (RA), Formia (LT), Formigine (MO), Fossacesia (CH), Gioi (SA), Levanto (SP), Massa Lombarda (RA), Nichelino (TO), Ospedaletti (IM), Padova (PD), Piacenza (PC), Piove di Sacco (PD), Popoli (PE), San Vittore Olona (MI), Santarcangelo di Romagna (RN), Santeramo in Colle (BA), Sermoneta-Norma (LT), Sersale (CZ), Sesto Fiorentino (FI), Taurisano (LE), Torremaggiore (FG), Tortona (AL), Venafrò (IS).

LA RETE DELLE COLLABORAZIONI

Libriamoci ha potuto contare sulla partnership e la collaborazione di: **Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, Associazione Italiana Editori, ANCI Associazione Nazionale Comuni Italiani, AIB Associazione Italiana Biblioteche, ALI Associazione Librai Italiani, Direzione Generale Spettacolo MiBAC, FAI Fondo**

Ambiente Italiano, Biblioteche di Roma – Roma Capitale, Patto di Milano per la lettura, SIAE – Società Italiana degli Autori e degli Editori, ICOM Italia, Corriere della Sera, la Repubblica, Il Messaggero, Fondazione Circolo dei Lettori – Torino, Fondazione Maria e Goffredo Bellonci – Roma, Teatro di Roma, Teatro Stabile d’Abruzzo, ADI Associazione Degli Italianisti, Atlante digitale del ‘900 letterario, CESP Centro Studi per la Scuola Pubblica, Festival Ad alta voce di Coop Alleanza 3.0, Festival di Letteratura per ragazzi Gianni Rodari. E ancora: Abibook Cooperativa Sociale – Onlus, Brescia, Accademia delle Arti e dello Spettacolo di Viterbo, Associazione culturale GoTellGo – Progetto APPasseggio, Associazione di promozione sociale Micro Teatro Terra Marique, Associazione Terra di Mezzo – Biblioteca Errante, Biblioteca civica Agorà di Lucca, Biblioteca civica Ezio Vanoni – Morbegno, Biblioteca comunale dei ragazzi Gianni Cordone di Vigevano, Biblioteca comunale dei ragazzi Gianni Rodari di Varese, Biblioteca comunale di Popoli, Biblioteca comunale di Predazzo, Biblioteca comunale di Romano di Lombardia, Biblioteca comunale Paolo Borsellino – Cianciana, Biblioteca Labbrozzi – Pesaro, Biblioteca ragazzi A. Novelli presso la Biblioteca Comunale L. Benincasa, Biblioteca UNLA di Lagopesole – Potenza, Centro R.A.T. – Teatro dell’Acquario, Circolo della Lettura Barbara Cosentino, Circolo di lettura di Cannara – Perugia, Gruppo di lettura della Biblioteca comunale di Sansepolcro, Puck TeaTré – Avellino, Scuola di Teatro di Bologna Alessandra Galante Garrone, Scuola di Teatro Gli Sbandati, Teatro del Ghigno – Pisa. Media partner Rai Cultura, Rai Scuola e Rai RadioKids.

LIBRIAMOCI SUL WEB

Il sito libriamociascuola.it resta attivo come punto di riferimento per la condivisione fra docenti e studenti di buone pratiche, suggerimenti di lettura e progetti, strumenti di approfondimento e bibliografie ragionate. *Libriamoci* è anche su [Facebook](#) e [Twitter](#), ed è possibile seguire tutte le attività del **Centro per il libro e la lettura** sui suoi canali di comunicazione: il sito cepell.it, la pagina [Facebook](#) e l’account [Twitter](#).

www.libriamociascuola.it

www.cepell.it



