



uovcnero



## CONCORSO DI VIDEORECENSIONI **FARFARIEL, Il Libro di Micù**

*E se prima era solo buio, ora trovi un pensiero, come una strada che scavi nella neve, e scavi per avvicinarti, allontanarti, girare intorno e raggiungere meglio te stesso e gli altri, e quel pensiero che hai fatto ti difenderà più di un castello fortissimo e ti curerà meglio della medicina di un dottore...*

da *Farfariel. Il libro di Micù*

### Art. 1

Lo scopo del concorso è di avvicinare gli studenti delle Scuole Secondarie di Primo Grado alle tematiche sensibili descritte nel romanzo *Farfariel. Il libro di Micù*. Con toni comici e drammatici allo stesso tempo, il romanzo affronta tematiche come la sopravvivenza delle piccole comunità, il bullismo, il diritto allo studio, l'emigrazione, la xenofobia, la resilienza: il diritto che ogni uomo e ogni donna deve avere alla ricerca della felicità e il dovere di concorrere al progresso materiale e spirituale del proprio Paese.

L'altra finalità è di avvicinare i giovani alla lettura e "al pensiero critico", di portare i discenti a conoscenza di quella parte della storia ancora troppo poco trattata: il clima politico e culturale del nostro Paese, alla vigilia delle leggi razziali e della Seconda guerra mondiale.

### Art. 2 Destinatari

Possono partecipare al concorso gli studenti di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado iscritti nelle scuole di Teramo e provincia. Si può partecipare in forma individuale o collettiva.

### Art. 3 Tipologia degli elaborati

Gli studenti, individualmente o in gruppo, sono invitati a produrre una video recensione di massimo 2 minuti sul romanzo *Farfariel. Il Libro di Micù*. Unitamente alla video-recensione, gli studenti dovranno inviare una breve presentazione di 30 secondi della propria scuola.

### Art. 4 Iscrizione e termine di presentazione degli elaborati

**L'iscrizione al concorso** deve essere effettuata **entro e non oltre il 5 Febbraio 2019**. L'adesione in carta semplice, deve contenere i dati dell'istituto scolastico, del coordinatore/referente didattico, delle classi e i nominativi degli studenti partecipanti, quindi inviati al seguente indirizzo di posta elettronica:

[concorsofarfariel@yahoo.com](mailto:concorsofarfariel@yahoo.com)

Le videorecensioni potranno essere postate direttamente sulle pagine dei profili Instagram e Facebook Farfariel **entro e non oltre il 20 Marzo 2019**.

Per le domande inerenti il concorso sono attive le pagine Messenger di Farfariel, e il numero telefonico della segreteria 338/7307898.

#### **Art. 5**

#### **Commissione esaminatrice**

La commissione esaminatrice delle videorecensioni pervenute sarà composta da personalità del mondo della cultura, giornalisti, dagli studenti della scuola secondaria di primo grado di Canzano, l'autore Pietro Albì e l'editore uovonero del romanzo *Farfariel. Il libro di Micù*.

La commissione esaminatrice individuerà tra le videorecensioni postate su Facebook e Instagram sulla pagina **Farfariel** tre vincitori. Il giudizio della commissione è insindacabile.

#### **Art. 6**

#### **Premiazione**

I vincitori saranno premiati nel mese di **Aprile 2019** all'interno di una manifestazione pubblica che si terrà nel paese di **Canzano (Te)**.

La data e gli orari della cerimonia saranno concordati con i Dirigenti degli Istituti e con i docenti delle classi vincitrici durante il mese di Aprile 2019.

**Primo Classificato Provinciale 1** LIM per l'Istituto di provenienza (+ pergamene per gli studenti e buoni di acquisto libri).

**Secondo Classificato** 15 Tablet/book reader per l'Istituto di provenienza (+ pergamene per gli studenti e buoni di acquisto libri).

**Terzo Classificato** Selezione di libri della casa editrice uovonero per l'istituto di provenienza (+ pergamene per gli studenti).

#### **Art. 7**

#### **Accettazione del regolamento**

La partecipazione al Concorso è considerata quale accettazione integrale del presente Regolamento.

Teramo, 12 novembre 2018

**Presidente Associazione Itaca**  
Il territorio al centro dell'Attenzione  
Mauro Vanni