



	<p>pensabile che tale apprendimento possa maturare con interventi occasionali, perché la dimensione ‘glocale’ dei problemi e degli SDGs - obiettivi di sviluppo sostenibile- impone la revisione epistemologica dei saperi, delle discipline e, inevitabilmente, dei curricula scolastici.</p>
CARATTERISTICHE DEL PROGETTO	<p>Il progetto dal titolo <i>Generiamo Una Nuova Italia: I giovani impegnati per una piena accoglienza ed integrazione degli immigrati</i> è finanziato dalla Divisione III – Promozione, sviluppo e sostegno degli enti del Terzo settore e del volontariato del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali ai sensi dell’Avviso n. 1/2017</p> <p>Durante i 18 mesi di implementazione, l’intervento mira a <i>promuovere società giuste, pacifiche ed inclusive</i> attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’accrescimento delle competenze sociali delle seconde generazioni e dei giovani italiani per facilitare la relazione con la società, il mondo della scuola e del lavoro e le istituzioni locali, al fine di contrastare fenomeni di fragilità, marginalità, esclusione sociale, intolleranza e discriminazione, sostenendo la loro stabile e duratura integrazione nella società, e favorire una corretta conoscenza e narrativa positiva dei temi legati alle migrazioni. • Lo sviluppo e il rafforzamento delle reti associative del Terzo settore e le reti associative di immigrati attraverso le relazioni con altri enti territoriali, istituzionali e non, che operano sui temi dell’accoglienza, dell’integrazione, del volontariato e della solidarietà internazionale.
FINALITA’ GENERALE E PROPOSTA FORMATIVA	<p>Il progetto, sotto forma di Ricerca Azione mira a rafforzare la preparazione professionale dei docenti, arricchendola delle competenze metodologico - didattiche necessarie ad impostare e a sviluppare l’insegnamento in termini epistemologicamente corretti, avanzati, per garantire non solo una realtà territoriale inclusiva, ma anche la costruzione delle competenze per la cittadinanza globale a difesa dei diritti e a favore di tutti i viventi, in linea con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell’Agenda 2030</p> <p>Per questi scopi il progetto GUNI – Generiamo Una Nuova Italia prevede una proposta formativa rivolta ai docenti.</p>
DESTINATARI	Docenti di scuola secondaria di secondo grado; docenti di scuola primaria; docenti di scuola secondaria di primo grado
PRIORITÀ	Educazione alla sostenibilità e Agenda 2030 - Educazione alla cittadinanza globale (Obiettivo Specifico 10.2 del PON <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi</i>)
CONOSCENZE, COMPETENZE E ABILITA’ OPERATIVE ATTESE	<p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cosa sono gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell’ONU per il 2030 (SDGs): quali ne sono i contenuti, le interrelazioni reciproche, le applicazioni a livello globale e locale, le origini storiche, gli stati dell’arte, i principali problemi aperti i possibili utilizzi didattici - Contenuti fondamentali del documento UNESCO 2015: l’Educazione alla cittadinanza globale; tematiche e obiettivi di apprendimento <p>Competenze (relazionali, organizzative gestionali, didattiche metodologiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare modalità didattiche interattive e partecipative, basate sulle 3 dimensioni dell’apprendimento descritte dall’UNESCO: cognitiva, socio-emotiva e comportamentale - Utilizzare in classe materiali didattici improntati agli SDGs, alle teorie del

	<p>sistema mondiale e dell'apprendimento attivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attivare la classe per la sensibilizzazione della comunità locale sui temi degli SDGs (migrazioni, cambiamento climatico, diseguaglianze internazionali, diseguaglianze di genere) - Trasmettere ai colleghi le abilità apprese, attraverso un processo di <i>peer education</i> - Disegnare e Implementare unità didattiche improntate agli SDGs, alle teorie del sistema mondiale e dell'apprendimento attivo - Progettare un curriculum disciplinare improntato agli SDGs, alle teorie del sistema mondiale e dell'apprendimento attivo - Valutare gli obiettivi formativi raggiunti da studentesse e studenti in tema di educazione alla cittadinanza globale <p>Abilità operative</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disegnare e Implementare unità didattiche improntate agli SDGs, alle teorie del sistema mondiale e dell'apprendimento attivo - Progettare un curriculum disciplinare improntato agli SDGs, alle teorie del sistema mondiale e dell'apprendimento attivo - Formare gli alunni e le alunne alla cittadinanza globale e allo sviluppo sostenibile, nelle essenziali dimensioni cognitiva, socio-emotiva e comportamentale - Effettuare il passaggio dall'apprendimento globale all'attivazione civica degli studenti, attraverso il Compito in situazione e una didattica interattiva ed inclusiva - Valutare l'impatto della formazione nella propria vita professionale e nel contesto della scuola
METODI UTILIZZATI	<p>La formazione mira a</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare un linguaggio condiviso sullo sviluppo sostenibile - Creare una metodologia formativa che garantisca maggiore possibilità di scambi sociali delle seconde generazioni e dei giovani italiani <p>La formazione impiega la didattica costruttivista, interattiva e partecipativa basata sulle tre dimensioni dell'apprendimento descritti dall'UNESCO: cognitiva, socio-emotiva e comportamentale, attraverso l'uso di mediatori didattici plurimi esplicitati con il ricorso al metodo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - espositivo (lezione frontale) - <i>operative-laboratoriale (cooperative learning; flipped classroom; peer education)</i> - euristico-partecipativo, dialogico (strategie argomentative, dibattiti) - apprendimento attivo per ricerca - sperimentale - investigativo (<i>problem posing e problem solving</i>) - ricerca - azione per la costruzione del metodo di valutazione
ENTE EROGATORE DELLA FORMAZIONE	FOCSIV – Federazione Organismi Cristiani Servizio Internazionale Volontario CVM – Comunità Volontari per il Mondo

PROGRAMMA DI FORMAZIONE PER DOCENTI

SEDE: LICEO SCIENTIFICO “GALILEO GALILEI”, PESCARA

ANNO 2018- 19

n. 12 ore di formazione in presenza (3 h di lezione frontale x 4 incontri) per docenti di secondaria di 2° (allievi 14-18 anni)

n. 4 ore di approfondimento personale/studio a casa

n. 9 ore di lavoro in rete (formazione a distanza e inserimento in forum di documentazione didattica monitorata dal formatore)

I Modulo 29 Gennaio 2019 15,30 -18,30	Gli Obiettivi dell'Agenda 2030 La loro trasferibilità nelle discipline Relatore: Giovanna Cipollari Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula	Laboratorio a piccoli gruppi
II Modulo 15 febbraio 2019 15,30 -18,30	Goal n.1/n.10: Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula Coordinano: Franca Maurizio, Patrizia Monetti	Laboratorio a piccoli gruppi
III Modulo 19 Febbraio 2019 15,30 -18,30	Goal n.13 : questione climatica (scienze- geostoria-diritto) Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula Coordinano: Franca Maurizio, Patrizia Monetti	Laboratorio a piccoli gruppi
IV Modulo 7 Marzo 2019 15,30 -18,30	Goal n.5: questione di genere (geostoria- diritto) Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula Coordinano: Franca Maurizio, Patrizia Monetti	Laboratorio a piccoli gruppi
4 h studio	Studio sulla base di compiti assegnati dal Formatore	Appunti, internet, quaderno
9 h in aula	Sperimentazione di UDA – Unità Didattiche per l'Apprendimento in Aula	Attività in classe



Finanziato da



Realizzato da



Corso di formazione per Docenti

MIGRAZIONE E GOAL DELL'AGENDA 2030

Presso Liceo Scientifico "G. Galilei"

Via Balilla, 34, 65121 Pescara

Calendario:

I Modulo
29 Gennaio 2019
15,30 -18,30

Gli Obiettivi dell'Agenda 2030
La loro trasferibilità nelle discipline
Relatore: Giovanna Cipollari – Formatrice CVM

Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula

II Modulo
15 febbraio 2019
15,30 -18,30

Goal n.1/n.10:
Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula
Coordinano: **Franca Maurizio, Patrizia Monetti**
Formatrici CVM

III Modulo
19 Febbraio 2019
15,30 -18,30

Goal n.13 : questione climatica (scienze- geostoria-diritto)
Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula
Coordinano: **Franca Maurizio, Patrizia Monetti**
Formatrici CVM

IV Modulo
7 Marzo 2019
15,30 -18,30

Goal n.5: questione di genere (geostoria- diritto)
Laboratori sulla tematica per la traduzione didattica in contesto d'aula
Coordinano: **Franca Maurizio, Patrizia Monetti**
Formatrici CVM

ISCRIZIONI APERTE FINO AL 28 GENNAIO 2019

Il Corso è registrato in Piattaforma S.O.F.I.A. con i codici: Edizione 23631 – Corso 35557.

Attestato rilasciato da CVM – Comunità Volontari per il Mondo.



Ente accreditato per la formazione del personale docente della scuola ai sensi del DM n. 177 del 10.07.200 con decreto MIUR del 01.07.2002 e sulla base della Direttiva n. 170/2006

Per informazioni: easabruzzo@cvm.an.it