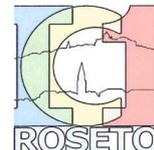




# Istituto Comprensivo Roseto 1



Via G. D'Annunzio - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE)

Tel. 085-8990187 – Cod. Mecc. TEIC842001 – Cod. Fisc. 91043580678

sito web: [www.primoroseto.gov.it](http://www.primoroseto.gov.it) – email: [teic842001@istruzione.it](mailto:teic842001@istruzione.it) – pec: [teic842001@pec.istruzione.it](mailto:teic842001@pec.istruzione.it)

Prot. n. 10485/II.10

Roseto d. A. 22/12/2018

**Ai Revisori dei Conti ambito  
Loro sedi**

**OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento all'ipotesi del Contratto Integrativo d'Istituto 2018/2019, sottoscritto in data 20/12/2018**

## **Legittimità giuridica**

*(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))*

L'articolo 40, comma 3-sexies-del d.lg.vo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 54, comma 1 del d.lg.vo n° 150 del 27/10/2009, prevede, tra l'altro, che il contratto integrativo d'istituto sia trasmesso all'Aran e al CNEL, corredato dalla relazione tecnica finanziaria e dalla relazione illustrativa con l'indicazione delle modalità di copertura dei relativi oneri con riferimento agli strumenti annuali e pluriennali di bilancio.

L' art. 40 bis del d.lgvo 165 del 30 marzo 2001, sostituito dall'art. 55 del d.lg.vo n° 150 del 27/10/2009 prevede che Il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa, con i vincoli di bilancio e quelli derivanti dall'applicazione delle norme di legge, con particolare riferimento alle disposizioni inderogabili che incidono sulla misura e sulla corresponsione dei trattamenti accessori, sia effettuato dal collegio dei revisori dei conti, organo di controllo previsto dall'ordinamento scolastico. Gli obiettivi del presente documento, sono finalizzate a:

- Creare uno strumento uniforme di esplicitazione e valutazione dei contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- Supportare gli organi di controllo per una facile e scorrevole lettura dell'articolato contrattuale;
- Fornire all'utenza una comprensibile lettura dei contenuti del contratto interno.

Il MEF con la circolare n° 25 del 19/7/2012, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato, ha predisposto e reso noto gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria da allegare alla contrattazione d'istituto. Essi sono ripartiti in 2 moduli

Nella fattispecie, considerato che le Scuole di ogni ordine e grado non possiedono le caratteristiche giuridiche e normative per dare seguito all'illustrazione dei contenuti in determinate sezioni, nel rispetto della sequenza delle stesse, si è provveduto, laddove il contenuto non dovesse essere di pertinenza della scuola, ad apporre la seguente dicitura:

***Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica***

Sulla base di quanto sopra chiarito, si illustrano i 2 moduli che costituiscono, nella sezione II, parte integrante della presente relazione precisando che:

- a) Tutte le attività, oggetto della contrattazione d'istituto, sono inserite nel PTOF 2019-2021;
- b) Le risorse contrattuali **fisse aventi carattere di certezza e stabilità** del CCNL 19/4/2018, assegnate sono così determinate:

**BUDGET PER MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA ANNO 2018/2019  
QUOTA CEDOLINO UNICO - INTESA 1 AGOSTO 2018**

TOTALE LORDO STATO A.S. 2018/2019		TOTALE LORDO DIPENDENTE E ONERI 2018/2019		
Tipologia compenso		Lordo dip.		Totale lordo stato
Fondo istituzione		48.455,10		64.299,92
Funzioni strumentali		5.525,14		7.331,86
Compiti ATA		2.428,03		3.222,00
Attività sportive		1.172,45		1.555,84
Ore sostituzioni		2.772,30		3.678,84
Area a rischio		907,20		1.203,85
<b>TOTALE MOF</b>		<b>61.260,22</b>		<b>81.292,31</b>
VALORIZZAZIONE		13.672,12		18.142,90
<b>TOTALE GENERALE</b>		<b>74.932,34</b>	<b>LORDO DIPENDENTE C.U. 2018/2019</b> 	<b>99.435,22</b>

C) Altre risorse aggiuntive – **risorse variabili** - da destinare al personale docente e ata dell'istituto, sono:

<b>FABBISOGNO FIS A.S. 2018/2019 CALCOLO ECONOMIE NON UTILIZZATE</b>			
Tipologia del compenso	L. stato in bilancio	Lordo dipendente in STP	TOTALE LORDO STATO
ECONOMIE FIS anni precedenti	0,00	5.295,21	7.026,69
ECONOMIE F. STRUMENTALI AL 31/8	0,00	0,00	0,00
ECONOMIE EX F. AGGIUNT. ATA AL 31/8	0,00	730,04	968,76
ECONOMIE ORE ECCEDENTI AL 31/8	0,00	3.935,28	5.222,12
ECONOMIE ATTIVITA' SPORTIVE AL 31/8	0,00	2.105,13	2.793,51
	0,00	0,00	0,00
<b>TOTALE ECONOMIE COMPENSI LORDO STATO</b>			<b>16.011,08</b>

FONTE DEL FINANZIAMENTO	IMPORTI ASSEGNATI	
PON 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-85-INCLUSIONE	€ 40.656,00 lordo dip.	PON NON ANCORA ATTIVATI
PON 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-12- COMPETENZE AZ.1	€ 15.246,00 lordo dip.	
PON 10.2.2A-FSEPON-AB-2017-15-COMPETENZE AZ.2	€ 20.328,00 lordo dip.	
PON 10.2.5A-FSEPON-AB-2018-3-Educazione al Patrimonio	€ 10.146,00 lordo dip.	
PON 10.8.A6-FSC-AB-2018-43-Competenze e ambienti per l'apprendimento	€ 25.000,00 lordo dip.	

In data **20/12/2018**, la delegazione trattante ha concluso e siglato la preintesa contrattuale per l'anno scolastico 2018/2019 da sottoporre all'esame dei revisori dei Conti, corredata dalla presente relazione e dalla relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore SGA per le parti di sua competenza.

**MODULO 1**

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

<b>Data di sottoscrizione</b>		<b>20/12/2018</b>
<b>Periodo temporale di vigenza</b>		<b>Anni scolastici 2018-19 2019-2020 2020-2021</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>		<p>Parte Pubblica (Dirigente scolastico): Prof.ssa Maria Gabriella DI DOMENICO</p> <hr/> <p>RSU di Istituto:  <b>FLC/ CGIL</b> Prof. DI ODOARDO Valfrido  <b>ANIEF</b> Ins. DI LORETO Anna  <b>UIL</b> A.A. LAURIOLA Lisa</p> <hr/> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle):  <b>RIPORTARE I SINDACATI INVITATI</b>          FLC/CGIL assente          CISL/SCUOLA assente          UIL/SCUOLA assente          GILDA/UNAMS assente</p>
<b>Soggetti destinatari</b>		Personale DOCENTE e ATA I.C. "Roseto 1"
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Relazioni sindacali a livello di Istituzione scolastica</i></li> <li>2. <i>Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA</i></li> <li>3. <i>Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</i></li> <li>4. <i>Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001, al personale docente, educativo ed ATA, compresi i compensi relativi ai progetti nazionali e comunitari;</i></li> </ol>
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	<b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</b>

Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</b>
	È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</b>
	È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009? <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".</b>
	La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</b>

#### Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## MODULO 2

### Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

#### MODULO 2 - Illustrazione dell'articolato del contratto

##### a) sequenza normativa dell'articolato contrattuale

Il contratto integrativo d'istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ata della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche, di cui all'assegnazione disposta con la comunicazione del MIUR n° 19270 del 28/9/2018, di cui all'accordo MIUR – OO.SS dell'1/8/2018. Si riporta la sequenza delle norme giuridiche e contrattuali che hanno definito il predetto ultimo accordo d'intesa:

- CCNL Scuola del 29/11/2007, modificato e integrato dal CCNL 19/4/2018;
- Sequenza contrattuale prevista dall'art. 85, comma 3 e dall'art. 90, commi 1, 2, 3 e 5 del CCNL 29/11/2007;
- Sequenza contrattuale, art 62 del CCNL 29/11/2007 del 25/7/2008;
- Legge 24 dicembre 2008, art. 1, comma 51 (legge di stabilità 2013);
- CCNL 13/3/2013;
- Legge 190 del 23 dicembre 2014 (legge di stabilità 2015);
- Legge 107 del 13 luglio 2015 (la buona Scuola).

**b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo MOF e di altre risorse variabili**

Si illustrano, a seguire, le modalità di utilizzo delle risorse da destinare al personale dell'istituto:

<b>RISORSE LORDO STATO</b>		
<b>TIPOLOGIA DEL COMPENSO</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>ATA</b>
ATTIVITA' AGGIUNTIVE FUNZIONALI ALL'INSEGNAMENTO	39.902,89	0,00
ATTIVITA' AGGIUNTIVE DI INSEGNAMENTO	2.654,00	0,00
CORSI DI RECUPERO E RIORIENTAMENTO IN ITINERE	0,00	0,00
COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	1.990,50	0,00
FUNZIONI STRUMENTALI	7.331,86	0,00
ORE ECCEDENTI	8.900,96	0,00
ATTIVITA' AGGIUNTIVE DEL PERSONALE ATA	0,00	13.463,48
INCARICHI ATA	0,00	4.190,76
PRATICA SPORTIVA	4.349,35	0,00
AREE A RISCHIO	1.203,85	0,00
PROGETTI MIGLIORAMENTO OFFERTA FORMATIVA (EXTRACURRICOLARI)	4.977,44	0,00
<b>TOTALE LORDO STATO</b>	<b>71.310,85</b>	<b>17.654,24</b>

**c) Effetti abrogativi impliciti**

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute e non richiamati in quanto non conformi per le modifiche apportate all'art. 40, comma 1 del D.Leg.vo 165/2001, dal disposto di cui al D.leg.vo 150/2009.

**d) Meritocrazia e premialità**

*La premialità è destinata al personale docente ai sensi dell'art. 1 , commi 126, 127 e 128 della legge 13 luglio 2015, n. 107. I criteri di ripartizione sono individuati dal comitato di cui al comma 129 della citata legge. I criteri generali sono definiti nell'articolo\_\_\_della contrattazione d'istituto siglata il 20/12/2018.*

**e) Progressione economica**

*Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica*

**f) Risultati attesi**

*Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica*

**Sez. G – CONCLUSIONI:** Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo ii del decreto legislativo n°150/2009

La presente ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto è impostata sulla complessa realtà scolastica dell'Istituto Comprensivo "Roseto 1" di Roseto degli Abruzzi, costituito da 9 Plessi (4 Scuole Infanzia - 3

Scuole Primarie – 2 Scuole Secondarie di 1° grado) dislocati nelle varie zone del vasto Comune di Roseto degli Abruzzi.

In premessa è necessario sottolineare che le risorse attribuite sono decisamente insufficienti per poter retribuire impegno e competenze in modo adeguato. Sono state pertanto distribuite individuando delle priorità, volendo incoraggiare comportamenti virtuosi e mobilitare le energie là dove siano più necessarie ed utili. L'accordo tende pertanto alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un incremento della efficacia dell'azione educativa.

E' strutturato per ottimizzare le risorse tenendo conto dei seguenti elementi di criticità:

1. definizione di una struttura organizzativa funzionale in relazione alla complessità dell'Istituto e alla frammentarietà del territorio;
2. rilevazione e cura del disagio scolastico;
3. diminuzione delle unità di personale ATA, in particolare dei Collaboratori Scolastici in organico, da coniugare con la necessità di erogare un servizio efficiente specie nei plessi di scuola dell'infanzia;
4. partecipazione a progetti di ampliamento dell'Offerta formativa;
5. bisogno di continua e nuova qualificazione di tutto il Personale.

In assenza del piano di performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa, pur con risorse sempre più esigue, vengono desunti dal PTOF desunti dal PTOF e dal RAV e PDM di Istituto.

Sulla trama organica del PTOF sono stati definiti gli strumenti generali di gestione del personale ovvero il Piano Annuale delle attività del Collegio Docenti, articolato per ordine di scuola ed il Piano di lavoro del Personale ATA predisposto dal DSGA ed adottato dal Dirigente scolastico.

Le attività e gli incarichi per l'a.s. 2018/2019, finalizzati all'attuazione del P.T.O.F. e definiti nel rispetto dei criteri stabiliti, hanno come finalità generale la promozione e l'attuazione di iniziative utili al miglioramento della qualità del servizio scolastico in continuità con quanto realizzato negli anni scolastici precedenti attraverso iniziative ampiamente sperimentate con esiti soddisfacenti, individuando nel contempo altre aree di innovazione/sperimentazione. La complessità della Istituzione scolastica ha imposto una attenta valutazione nella ripartizione dei compensi, prediligendo l'aspetto organizzativo rispetto alla progettualità aggiuntiva per ampliamento dell'O.F.

Alla base della erogazione del compenso incentivante è quindi l'intento premiale del compenso accessorio quale riconoscimento di un impegno personale differenziato in relazione all'effettivo carico di lavoro richiesto per lo svolgimento di ben precisi compiti o per la realizzazione di specifiche attività, sulla base dei risultati conseguiti. Finalità ultima rimane, seppur con le restrizioni in atto, la realizzazione concreta di una scuola di qualità, efficiente ed efficace orientata al conseguimento del successo formativo di ciascun alunno, nel rispetto di ciascuna individualità e nell'interesse della collettività. Ciò si realizza attraverso la promozione e l'attuazione di attività e progetti miranti al conseguimento dei seguenti obiettivi strategici:

- Valorizzazione del patrimonio professionale dei docenti e del personale ATA come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto;
- Puntuale articolazione della struttura organizzativa con definizione di compiti e deleghe per un fattivo e utile middle management che identifichi nella organizzazione la risposta ai bisogni estrinseci alle finalità specifiche del servizio pubblico erogato dalla scuola.
- Realizzazione di progetti formativi d'intesa con Enti ed Istituzioni esterni alla scuola ;
- Ottimizzazione dell'impiego delle risorse umane;
- Miglioramento della qualità delle prestazioni;
- Ampliamento della fruibilità dei servizi da parte dell'utenza;
- Miglioramento dei rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni;
- Miglioramento delle prestazioni individuali attraverso la partecipazione attiva di docenti, studenti e personale ATA rafforzando la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- Miglioramento dell'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- Promozione della qualità dei processi formativi.

Per operare una stretta corrispondenza tra le scelte effettuate e le attese dell'utenza è stato accuratamente vagliato il materiale relativo all'autovalutazione di istituto, che ha fornito utili indicazioni sia in ordine alla *customer satisfaction* che ai nuovi bisogni del territorio.

Le attività incentivabili fanno riferimento a due macro-aree di ripartizione:

- Attività gestionali organizzative funzionali a: Organizzazione – Gestione - Coordinamento delle attività delle commissioni di lavoro;
- Attività relative all'attuazione di progetti di ampliamento dell'O.F. inseriti nel PTOF 2019/21.

Si attesta, altresì, con la presente relazione illustrativa, la compatibilità delle risorse con i vincoli derivanti da norme di legge e del contratto collettivo nazionale e si trasmette, agli attori in indirizzo, corredata da relazione tecnica finanziaria redatta dal Direttore dei Servizi generali e amministrativi e dal contratto integrativo d'istituto 2018/2019.

Il Dirigente scolastico  
(Prof.ssa M. Gabriella Di Domenico)

COMPETENZA

Il Dirigente Scolastico:

---

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa *M. Gabriella Di Domenico*\*

\*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993