

## SCHEDA PROGETTO “SIAMO TUTTI ABILI”

### IL CONTESTO

Nell’A.S. 16/17 l’Istat (2018) ha certificato la presenza di **69 mila bambini disabili** nella scuola secondaria di primo grado, si stima che il 6% non sia autonomo in attività primarie fondamentali come: spostarsi, mangiare o andare in bagno.

Docenti, alunni e genitori possono collaborare per rendere il tema della disabilità un’occasione di riflessione e confronto rappresentando un importante momento di crescita personale e umana per tutti i componenti della comunità scolastica e civile.

### IL PROGETTO

Il progetto, completamente gratuito, coinvolgerà **50 scuole secondarie di primo e secondo grado** ed è dedicato agli Istituti che intendono attivarsi attuando iniziative per promuovere l’educazione al rispetto delle differenze, contro ogni forma di discriminazione.

### GLI OBIETTIVI

Il progetto mira al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- **favorire la socializzazione e l’integrazione sociale** con particolare attenzione allo sviluppo di capacità relazionali e di comunicazione con i coetanei;
- **diminuire la stigmatizzazione** delle persone affette da disabilità;
- sensibilizzare adulti e minori sul **rispetto delle diversità** contro atteggiamenti di prevaricazione in tutti gli ambienti della vita quotidiana;
- Coinvolgere i docenti in **attività di formazione** offrendo loro gli strumenti per instaurare relazioni costruttive e rispettose delle diversità.

### GLI STRUMENTI

Alla scuola partecipante al progetto saranno forniti tutti gli strumenti per essere portavoce dell’inclusione scolastica e del rispetto delle diversità:

- 1. Kit didattico digitale:** scaricabile dalla piattaforma MOIGE e pensato per acquisire conoscenze, stimolare la riflessione e sviluppare un proprio pensiero critico sul tema.
- 2. Training formativo per i docenti:** la formazione si svolgerà su piattaforma e-learning e permetterà di accrescere la conoscenza e la consapevolezza sulla disabilità ed educare al rispetto delle diversità. Trasmetterà, inoltre, le competenze per un corretto agire in caso di situazioni di sospetta discriminazione o maltrattamento nella/fuori dalla scuola.
- 3. Formazione “a cascata” sui ragazzi:** grazie alla formazione ricevuta, i docenti saranno in grado di organizzare, a scuola, un incontro con i ragazzi del loro plesso di appartenenza per formarli sugli stessi argomenti.
- 4. Call-Center:** un rapido e pronto servizio di **assistenza telefonica e via mail** sarà a disposizione delle scuole per tutte le necessità progettuali e formative.
- 5. Moduli informativi per i genitori:** ogni alunno riceverà un modulo informativo da portare ai genitori in modo che siano informati sullo svolgimento del progetto e possano comunicare il loro interesse a ricevere la newsletter mensile del MOIGE.
- 6. Valutazione psico-pedagogica del progetto:** a conclusione delle attività invieremo via e-mail un modulo in formato elettronico da compilare per fornirci un feedback sull’impatto del progetto nella scuola.

## LE ATTIVITÀ DEL DOCENTE

L'impegno richiesto al docente referente si esplica nelle seguenti attività:

1. **Comunicare** al MOIGE l'**adesione** al progetto
2. Seguire il training formativo sulla disabilità e la lotta alla discriminazione
3. Formare i ragazzi del plesso di appartenenza
4. **Scattare foto** a testimonianza diretta dell'impegno della scuola sul tema della disabilità
5. Consegnare ai ragazzi i **moduli Informativi per i genitori** che saranno poi ritirati e consegnati al MOIGE
4. Compilare il modulo della **Valutazione psicopedagogica** al fine di ottenere un feedback sull'efficacia del progetto

Per candidarsi occorre confermare l'adesione inviando una mail a: [segreteria@moige.it](mailto:segreteria@moige.it), indicando il nome e il cellulare del docente referente del progetto, sarà poi nostra cura contattarlo per pianificare le attività progettuali.