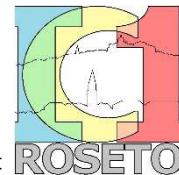




## ISTITUTO COMPRENSIVO ROSETO 1 SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I<sup>A</sup> Grado

Sede Centrale: Via D'Annunzio, 16 – 64026 - ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)  
Tel. 0858990187 - 0858990172 – Cod. Mecc. TEIC842001 – Cod. Fisc. 91043580678  
email: teic842001@istruzione.it – pec: teic842001@pec.istruzione.it – sito web: www.primoroseto.gov.it



PROT. N. \_\_\_\_\_/IV.12 DEL 29/01/2020

**Ai Docenti  
dell'Istituto Comprensivo "Roseto 1"**  
di Roseto degli Abruzzi TE

All'Albo  
Al sito Web dell'Istituto

**OGGETTO:** Avviso di selezione del personale interno per l'affidamento incarichi a docenti ESPERTI INTERNI

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/3504/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Istruzione" - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. –

**Avviso Pubblico n. 3504/2017 – "Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico".**

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2018-2**

**CUP: G98H19000030001**

**TITOLO PROGETTO "4 EUROPE"**

*L'Avviso 3504/2017 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo 2014- 2020.*

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

<b>VISTO</b>	l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/3504/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Istruzione" - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. – Avviso Pubblico n. 3504/2017 – "Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A-FSEPON-AB-2018-2 Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico".
<b>VISTO</b>	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
<b>VISTO</b>	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
<b>VISTA</b>	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23601 del 23/07/2018 con oggetto: "Autorizzazione progetto";

<b>VISTE</b>	le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i FSE;
<b>VISTE</b>	le delibere del Collegio Docenti del 25/09/2017, n. 21 del 29/10/2018 e del Consiglio di Istituto n. 14 del 14/02/2019 per la realizzazione di progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014 - 2020;
<b>VISTE</b>	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
<b>VISTI</b>	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017”;
<b>VISTE</b>	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
<b>VISTA</b>	la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
<b>VISTI</b>	i Decreti di variazione di Bilancio (prot. n.3957/IV.12 del 19/04/2019) con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2019;
<b>VISTO</b>	il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta 13/12/2017;
<b>CONSIDERATO</b>	che per l'attuazione del progetto in oggetto è necessario avvalersi e selezionare figure di docenti esperti;
<b>TENUTO CONTO</b>	che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

## RENDE NOTO

### Art. 1 Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato un avviso finalizzato al reclutamento di **docenti ESPERTI interni** all'Istituzione Scolastica per ognuno dei moduli seguenti, previsti per la realizzazione del progetto in oggetto:

ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	ORE TOTALI	LUOGO
<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<p><b>VIAGGIO NELLA VECCHIA E NELLA NUOVA EUROPA</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il modulo si prefigge di far conoscere agli studenti come si viaggiava in Europa prima che diventasse Unione Europea. Mediante interviste e studio sui testi, si cercherà di mettere a fuoco quali erano i documenti necessari per poter viaggiare. Si passerà dalla fase delle interviste alla raccolta dei dati e alla loro organizzazione. Si trarranno quindi le conclusioni mediante confronti e scambi di opinioni.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Conoscere la storia dell'Unione Europea e dei suoi principali trattati; Riconoscere nell'unione, la libertà; Riconoscere la propria identità europea;</p>	<p>Alunni scuola sec. 1° grado</p> <p>classi 1^ e 2^</p>		30	PLESSO CENTRALE SCUOLA SECONDARIA D'ANNUNZIO

	<p>Comprendere le difficoltà della sua formazione e l'importanza della sua esistenza.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> Cooperative learning, flipped classroom, learning by doing e focus group.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b> Essere consapevole di cosa vuol dire essere cittadino europeo.</p> <p><b>VERIFICHE E VALUTAZIONE:</b> <u>In itinere:</u> osservazione degli atteggiamenti e delle modalità di lavoro degli alunni <u>Finale:</u> risultato positivo del lavoro basato su questionari.</p>				
<b>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<p><b>UN OCCHIO SULL'EUROPA</b></p> <p><b>DESCRIZIONE:</b> Il modulo si prefigge di realizzare un blog nel quale gli alunni potranno raccontare le loro esperienze. Definito cosa vuol dire essere europei potranno mettere online tutto ciò che più colpisce la loro attenzione: sport, musica, cibo, attrazioni, utilizzando le lingue studiate e approfondite (spagnolo e inglese). Sarà inoltre progettato un viaggio in una o più località europee sedi di eventi culturali, musicali e sportivi</p> <p><b>I RISULTATI ATTESI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare l'apprendimento e l'uso delle lingue straniere</li> <li>- imparare ad usare in modo costruttivo i mezzi di comunicazione</li> <li>- conoscere il territorio e le sue iniziative</li> <li>- ampliare i propri orizzonti con uno sguardo sull'Europa</li> </ul> <p><b>METODOLOGIE:</b> Cooperative learning, flipped classroom, learning by doing e focus group, role playing</p> <p><b>VALUTAZIONE:</b> <u>In itinere</u> attraverso la partecipazione e l'interesse manifestato; <u>Finale</u> mediante questionario di gradimento rivolto agli altri alunni sulla riuscita del blog.</p>	<p>Alunni scuola sec. 1° grado</p> <p>classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup></p>		30	PLESSO CENTRALE SCUOLA SECONDARIA D'ANNUNZIO

## Art.2 Requisiti di accesso alla selezione

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti assunti a tempo indeterminato e determinato (con contratto fino al 30.06.2020) in servizio presso questa Istituzione scolastica con:

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum vitae in formato europeo;
- Comprovata e documentata esperienza di aver svolto formazione in qualità di discente sui temi previsti dal progetto;
- Disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.) e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica.
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità;
- Possesso dei seguenti prerequisiti specifici per ciascun modulo:

MODULO	PREREQUISITO
VIAGGIO NELLA VECCHIA E NELLA NUOVA EUROPA	Laurea in Lingue o Lettere (vecchio e nuovo ordinamento)
UN OCCHIO SULL'EUROPA	Laurea in Lingue (vecchio e nuovo ordinamento)

**N.B:** Alla candidatura deve essere allegato un progetto didattico, riferito al modulo di partecipazione, declinato nel dettaglio

## Art. 3 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti devono presentare la propria candidatura per posta certificata o ordinaria o consegnarla presso l'ufficio di segreteria **a partire dal 31 gennaio 2020 ed entro e non oltre le ore 13:00 del 14 febbraio 2020**, a pena di esclusione dalla selezione, utilizzando l'apposita domanda di partecipazione allegata al presente avviso (All.1).

Alla domanda dovrà essere allegato:

- Il *curriculum vitae* in formato europeo;
- L'allegato 2 debitamente compilato
- Copia del documento di riconoscimento personale
- Copia di un progetto didattico inerente il modulo scelto.

## Art. 4 Compiti del docente esperto

- Programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, raccordandolo con il curricolo scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto COMPETENZE DI BASE ed inserirlo nella piattaforma digitale GPU.
- Produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento dei moduli previsti, pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, o producendo in alternativa abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo
- Predisporre insieme ai tutor una verifica iniziale e una finale delle competenze degli alunni del modulo;
- Assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico anche in orario pomeridiano
- Strutturare tutte le attività didattiche in ciascun modulo che dovranno essere articolate coerentemente con quelle programmate e già previste nel bando.

#### **Art. 5 Compenso per l'incarico**

I compensi saranno quelli previsti dalle Linee guida PON 2017-2020 e dalla nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/192 del 10/01/2018 ovvero € 70,00 lordo stato per ogni ora di docenza degli esperti. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, dopo l'effettivo accredito del finanziamento da parte del MIUR e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

#### **Art. 6 Modalità di selezione**

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula e la tabella dei titoli secondo i criteri indicati nell'allegato 2. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. A parità di punteggio prevale la minore età.

#### **Art. 7 Approvazione della graduatoria**

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'Albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola il giorno 17 febbraio 2020. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 3 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo. L'incarico potrà essere conferito anche in presenza di una sola domanda per ciascun modulo.

#### **Art. 8 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Sono causa di inammissibilità e di esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- Assenza della domanda di candidatura o degli allegati richiesti o di copia del documento di identità;
- Domanda priva dei prerequisiti richiesti.

#### **Art. 9 periodo e modalità di intervento**

Il periodo di intervento copre tutto l'arco di tempo compreso dall'incarico alle operazioni di chiusura, presumibilmente **da FEBBRAIO 2020 a GIUGNO 2020**.

#### **Art. 10 Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Prof. Maria Gabriella DI DOMENICO.

#### **Art. 11 Disposizioni finali**

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Leggi guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

#### **Art. 12 Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Tabella di valutazione dei titoli

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Di Domenico Maria Gabriella

---

ALLEGATO 1

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI**

**Avviso Pubblico n. 3504/2017 – “Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico”.**

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2018-2**

**CUP: G98H19000030001**

**TITOLO PROGETTO “4 EUROPE”**

Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Roseto 1

Il/La sottoscritto/a Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di: ESPERTO INTERNO

- Per le attività laboratoriali previste dal **PROGETTO “4 EUROPE”** e in particolare per il seguente modulo (barrare la voce che interessa):

MODULO	BARRARE LA VOCE CHE INTERESSA
VIAGGIO NELLA VECCHIA E NELLA NUOVA EUROPA	
UN OCCHIO SULL’EUROPA	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;

- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vita e allegato;
- di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti connessi al profilo per cui inoltra candidatura elencati nel relativo bando e nel manuale operativo utente pubblicato dal MIUR;

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia del documento di identità personale;
- Allegato 2, debitamente compilato.

Il/la sottoscritt... - Si impegna a svolgere l'incarico come indicato nell'avviso e secondo il calendario predisposto;

- Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B. Allegare progetto didattico riferito al modulo selezionato**

## Tabella di valutazione dei titoli per l'incarico di ESPERTO INTERNO –

**Avviso Pubblico n. 3504/2017 – “Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico”.**

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2018-2**

CUP: **G98H19000030001**

**TITOLO PROGETTO “4 EUROPE**

**MODULO.....**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

<b>Titoli di studio, didattici e culturali</b>	<b>Max 30 Punti</b>	<b>Punti assegnati a cura del candidato</b>	<b>Punti assegnati dalla Commissione</b>
Laurea coerente con la tipologia di intervento (specialistica o vecchio ordinamento)  (10 punti)			
Altra laurea  (3 punti)			
Dottorato afferente alla tipologia di intervento  (2 punti)			
Corsi di specializzazione, perfezionamento post laurea  (4 punti)			
Master di 2° Livello  (5 punti)			
Master di primo livello  (4 punti)			



Livello di conoscenza I2 inglese: madrelingua  (5 punti)			
Certificazione informatica riconosciuta dal MIUR  (1 punto)			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>	<b>Max 30 Punti</b>		
Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza  (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max 10 punti)	1 punto per ogni anno di docenza		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nell'Istituto  (max 5 punti)	1 punto per ogni anno di docenza in aggiunta al punteggio precedente		
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza (max 5 punti)	1 punto per ogni esperienza di formazione superiore a 25 ore		
Esperienze lavorative (progettazione, coordinamento, ecc.) P.O.N. FERS-FSE, P.O.R. FSE , Progetti MIUR (max 5 punti)	1 punto per ogni esperienza		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_