



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



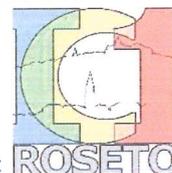
ISTITUTO COMPRENSIVO ROSETO 1

SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I^A Grado

Sede Centrale: Via D'Annunzio, 16 – 64026 - ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)

Tel. 0858990187 - 0858990172 – Cod. Mecc. TEIC842001 – Cod. Fisc. 91043580678

email: teic842001@istruzione.it – pec: teic842001@pec.istruzione.it – sito web: www.primoroseto.gov.it



PROT. N. 1212/IV.12

DEL 06/02/2020

**Ai Docenti
dell'Istituto Comprensivo "Roseto 1"**

di Roseto degli Abruzzi TE

All'Albo

Al sito Web dell'Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione del personale interno per l'affidamento incarichi a docenti TUTOR INTERNI

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/3504/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Istruzione" - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. –

Avviso Pubblico n. 3504/2017 – "Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico".

Codice identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-AB-2018-2**

CUP: G98H19000030001

TITOLO PROGETTO "4 EUROPE"

L'Avviso 3504/2017 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo 2014- 2020.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO	l'avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/3504/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I "Istruzione" - Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. – Avviso Pubblico n. 3504/2017 – "Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A-FSEPON-AB-2018-2 Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico".
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/23601 del 23/07/2018 con oggetto: "Autorizzazione progetto";

VISTE	le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i FSE;
VISTE	le delibere del Collegio Docenti del 25/09/2017, n. 21 del 29/10/2018 e del Consiglio di Istituto n. 14 del 14/02/2019 per la realizzazione di progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014 - 2020;
VISTE	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017”;
VISTE	le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
VISTA	la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
VISTI	i Decreti di variazione di Bilancio (prot. n.3957/IV.12 del 19/04/2019) con cui è stato inserito il progetto in oggetto nel Programma Annuale 2019;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta 13/12/2017;
CONSIDERATO	che per l'attuazione del progetto in oggetto è necessario avvalersi e selezionare figure di docenti TUTOR;
TENUTO CONTO	che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

RENDE NOTO

Art. 1 Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato un avviso finalizzato al reclutamento di **docenti TUTOR interni** all'Istituzione Scolastica per ognuno dei moduli seguenti, previsti per la realizzazione del progetto in oggetto:

ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO	TITOLO MODULO	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	ORE TOTALI	LUOGO
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<p>VIAGGIO NELLA VECCHIA E NELLA NUOVA EUROPA</p> <p>DESCRIZIONE: Il modulo si prefigge di far conoscere agli studenti come si viaggiava in Europa prima che diventasse Unione Europea. Mediante interviste e studio sui testi, si cercherà di mettere a fuoco quali erano i documenti necessari per poter viaggiare. Si passerà dalla fase delle interviste alla raccolta dei dati e alla loro organizzazione. Si trarranno quindi le conclusioni mediante confronti e scambi di opinioni.</p> <p>OBIETTIVI: Conoscere la storia dell'Unione Europea e dei suoi principali trattati; Riconoscere nell'unione, la libertà; Riconoscere la propria identità europea;</p>	<p>Alunni scuola sec. 1° grado</p> <p>classi 1^ e 2^</p>		30	PLESSO CENTRALE SCUOLA SECONDARIA D'ANNUNZIO

	<p>Comprendere le difficoltà della sua formazione e l'importanza della sua esistenza.</p> <p>METODOLOGIA: Cooperative learning, flipped classroom, learnig by doing e focus group.</p> <p>RISULTATI ATTESI: Essere consapevole di cosa vuol dire essere cittadino europeo.</p> <p>VERIFICHE E VALUTAZIONE: <u>In itinere</u>: osservazione degli atteggiamenti e delle modalità di lavoro degli alunni <u>Finale</u>: risultato positivo del lavoro basato su questionari.</p>				
	<p>UN OCCHIO SULL'EUROPA</p> <p>DESCRIZIONE: Il modulo si prefigge di realizzare un blog nel quale gli alunni potranno raccontare le loro esperienze. Definito cosa vuol dire essere europei potranno mettere online tutto ciò che più colpisce la loro attenzione: sport, musica, cibo, attrazioni, utilizzando le lingue studiate e approfondite (spagnolo e inglese). Sarà inoltre progettato un viaggio in una o più località europee sedi di eventi culturali, musicali e sportivi</p> <p>I RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziare l'apprendimento e l'uso delle lingue straniere - imparare ad usare in modo costruttivo i mezzi di comunicazione - conoscere il territorio e le sue iniziative - ampliare i propri orizzonti con uno sguardo sull'Europa <p>METODOLOGIE: Cooperative learning, flipped classroom, learning by doing e focus group, role playing</p> <p>VALUTAZIONE: <u>In itinere</u> attraverso la partecipazione e l'interesse manifestato; <u>Finale</u> mediante questionario di gradimento rivolto agli altri alunni sulla riuscita del blog.</p>	<p>Alunni scuola sec. 1° grado</p> <p>classi 1^ e 2^</p>		30	PLESSO CENTRALE SCUOLA SECONDARIA D'ANNUNZIO
SECONDARIA DI PRIMO GRADO					

Art. 2 Requisiti di accesso alla selezione

Possono partecipare alla selezione tutti i docenti assunti a tempo indeterminato e determinato (con contratto fino al 30/06/2020) in servizio presso questa Istituzione scolastica con:

- Possesso di titolo comprovante competenze informatiche;
- Competenze nell'utilizzo di Internet, posta elettronica e delle principali piattaforme didattiche;
- Disponibilità a svolgere attività di tutoraggio durante le lezioni;
- Comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità;
- Comprovata esperienza professionale nell'ambito delle attività previste dal modulo prescelto.

Art. 3 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione, gli aspiranti devono presentare la propria candidatura per posta certificata o ordinaria o consegnarla presso l'ufficio di segreteria **a partire dal 06 febbraio 2020 ed entro e non oltre le ore 13:00 del 14 febbraio 2020**, a pena di esclusione dalla selezione, utilizzando l'apposita domanda di partecipazione allegata al presente avviso (All.1).

Alla domanda dovrà essere allegato:

- Il *curriculum vitae* in formato europeo;
- Gli allegati 1 e 2 debitamente compilati;
- Copia del documento di riconoscimento personale.

Art. 4 Compiti del docente TUTOR

- Predisporre spazi, strumenti, materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- Provvede allo spostamento, se necessario, degli alunni;
- Si accerta alla fine del corso che gli alunni vengano prelevati dai rispettivi genitori;
- Sulla piattaforma:
 1. Completa la propria anagrafica;
 2. Profila i corsisti;
 3. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda di iscrizione allievo;
 4. Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
 5. Registra le presenze dei corsisti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema GPU "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Provvede all'emissione della certificazione finale di ogni allievo corsista;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto (9 alunni);
- Cura il controllo delle presenze al corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Tiene rapporto con l'esperto per il monitoraggio e la realizzazione regolare del corso;
- Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Collabora alla realizzazione delle attività previste per ciascun modulo.

Art. 5 Compenso per l'incarico

I compensi saranno quelli previsti dalle Linee guida PON 2017-2020 e dalla nota MIUR prot. n. 192 del 10/01/2018 ovvero **€ 30,00 lordo stato** per ogni ora di docenza dei TUTOR. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività e previo accreditamento delle risorse finanziarie, pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola. Gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente. Il compenso sarà rapportato alle ore effettivamente prestate.

Art. 6 Modalità di selezione

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula e la tabella dei titoli secondo i criteri indicati nell'allegato 2. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione. A parità di punteggio prevale la minore età.

Art. 7 Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'Albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola il giorno 17 febbraio 2020. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 3 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte

della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

L'incarico potrà essere conferito anche in presenza di una sola domanda per ciascun modulo.

Art. 8 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Sono causa di inammissibilità e di esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- Assenza della domanda di candidatura o degli allegati richiesti o di copia del documento di identità;
- Domanda priva dei prerequisiti richiesti.

Art. 9 periodo e modalità di intervento

Il periodo di intervento copre tutto l'arco di tempo compreso dall'incarico alle operazioni di chiusura, presumibilmente da FEBBRAIO 2020 a GIUGNO 2020.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica Prof. Maria Gabriella DI DOMENICO.

Art. 11 Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Leggi guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine

delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 12 Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 – Domanda di partecipazione
- Allegato 2 – Tabella di valutazione dei titoli



La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Di Domenico Maria Gabriella

Maria Gabriella Di Domenico

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

Avviso Pubblico n. 3504/2017 – “Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico”.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2018-2

CUP: G98H19000030001

TITOLO PROGETTO “4 EUROPE”

Al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Roseto 1

Il/La sottoscritto/a Cognome _____ Nome _____

nato/a _____ il _____

e residente a _____ in Via _____ n. _____

cap _____ prov. _____

Codice fiscale _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di: TUTOR INTERNO

- Per le attività laboratoriali previste dal **PROGETTO “4 EUROPE”** e in particolare per il seguente modulo (barrare la voce che interessa):

MODULO	BARRARE LA VOCE CHE INTERESSA
VIAGGIO NELLA VECCHIA E NELLA NUOVA EUROPA	
UN OCCHIO SULL’EUROPA	

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Piano;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;

-di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vita e allegato;
-di aver preso visione e di essere consapevole dei compiti connessi al profilo per cui inoltra candidatura elencati nel relativo bando e nel manuale operativo utente pubblicato dal MIUR;

Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

A tal fine allega:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia del documento di identità personale;
- Allegato 2, debitamente compilato.

Il/La sottoscritt... - Si impegna a svolgere l'incarico come indicato nell'avviso e secondo il calendario predisposto; - Autorizza il trattamento dei propri dati personali ai sensi del decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data _____

Firma _____

Tabella di valutazione dei titoli per l'incarico di TUTOR INTERNO –

Avviso Pubblico n. 3504/2017 – “Azione 10.2.2 azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B Potenziamento linguistico”.

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2018-2

CUP: G98H19000030001

TITOLO PROGETTO “4 EUROPE

MODULO.....

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____ il ___/___/___

documento di riconoscimento _____ n. _____
 dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole che le dichiarazioni false, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR 445/2000, il possesso dei seguenti titoli:

Titoli di studio/professionali	Numero di titoli	Punti max 30	Punti assegnati a cura del candidato	RISERVATO ALLA COMMISSIONE
Laurea magistrale		7		Punti _____
Laurea triennale - diploma universitario		4		Punti _____
Master universitario		3		Punti _____
Diploma di scuola secondaria superiore		5		Punti _____
Anni di servizio presso l'ordine di scuola del modulo richiesto (almeno 120 giorni)		1 punto per ogni anno (max 10)		Punti _____
Anni di servizio presso ordini di scuola diversi dal modulo richiesto (almeno 120 giorni)		1 punto per ogni anno (max 10)		Punti _____
Incarichi come tutor in progetti PON FSR FESR		2 punto per ogni incarico		Punti _____
				TOTALE PUNTI

Data, _____

Firma
