

# M4T3M4T1C4

[www.laboratorio-matematica.it](http://www.laboratorio-matematica.it)

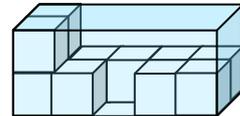
TRA UNA STORIA RACCONTATA DAI BAMBINI E L'ALTRA AIUTIAMO I NOSTRI AMICI  
A RISOLVERE I LORO PICCOLI PROBLEMI.  
CON IL PROGETTO "MATEMAGICA" I BAMBINI DIVENTANO  
CREATORI DI PROBLEMI E QUINDI ANCHE BRAVI RISOLUTORI.

Anna Tea ha 10 fiori attaccati al vestito, starnuta e perde 3 fiori.  
Alla fine nel vestito restano \_\_\_ fiori.

*Giada classe 1<sup>A</sup>*



Quante zollette di zucchero  
ci sono nella scatola? ...



Nonno Abelardo cadendo nel cassonetto dell'umido  
perde 2 denti e gli rimangono ancora 22 denti.  
Prima dell'incidente nonno Abelardo aveva \_\_\_ denti.

*Giovanni classe 2<sup>A</sup>*

Noi due valiamo  
4 monete



Io valgo una  
moneta più  
della mela.

Quante  
monete  
valgo?



Ho 9 amiche  
palline colorate.  
Le verdi sono  $\frac{1}{2}$   
delle rosse e le blu  
sono  $\frac{3}{4}$  delle  
rosse.  
Quante sono le  
verdi? ...



In un melo ci sono 32 mele. Luca e Marco salgono per  
nascondersi ma rompono un ramo e fanno cadere  $\frac{1}{8}$   
delle mele. Nel melo restano \_\_\_ mele.

*Thomas classe*

Roberta incolla nell'album 6  
figurine che sono  $\frac{2}{5}$  delle  
figurine che ha comprato.  
Roberta ha comprato \_\_\_ figurine.

*Daniela classe 4<sup>A</sup>*

Nel cesto sopra il tavolo ci sono 15 mele.  
Le mele rosse sono  $\frac{2}{3}$  delle mele gialle.  
Le mele gialle sono \_\_\_.

*Noemi classe 5<sup>A</sup>*

