

scrivo in veste di membro della Commissione "Project Management" che opera sotto l'egida dell'Ordine degli Ingegneri di Teramo.

La Commissione, i cui componenti sono tutti professionisti che operano nei molteplici settori dell'ingegneria, ha come principale "mission" quella di creare le condizioni ideali per una efficace diffusione della metodologia del "Project Management".

Nel corso degli anni la Commissione P.M. ha organizzato seminari, corsi, convegni, incontri all'interno di realtà industriali e nell'ambito della Pubblica Amministrazione. Da qualche tempo ha cominciato a dedicare il proprio impegno al mondo della scuola. E lo ha fatto proponendo l'iniziativa denominata "Project from the future" e chiamata in Italia "Progetti in erba."

"Progetti in erba" nasce da un'idea di Giorgio Bensa, un ingegnere volontario come me del PMI (Project Management Institute, principale associazione mondiale di professionisti) che ha dedicato gran parte del suo tempo alla formazione, ed è finalizzato alla diffusione dei principi di project management nella scuola primaria.

L'idea è quella di mettere a disposizione delle scuole di ogni ordine e grado un bagaglio di conoscenze utili ad incrementare la produttività e la qualità del lavoro svolto giornalmente sia a scuola che all'esterno di essa e di trasferire sia agli insegnanti che agli alunni un insieme di "buone regole" organizzative applicabili in qualsiasi ambito ed in qualsiasi circostanza.

L'applicazione di tali regole è, inoltre, un valido supporto per il compito principale degli insegnanti che è quello di insegnare ad apprendere.

Ma, perché portare avanti una simile iniziativa nelle scuole ? Perché:

- ognuno di noi ha a che fare con progetti;
- la scuola è intrinsecamente ricca di progetti da svolgere nell'arco dell'anno scolastico;
 - è produttivo iniziare dalla scuola primaria dato che i bambini dai 6 ai 10 anni sono particolarmente inclini all'apprendimento e all'applicazione delle relative metodologie;
 - può trasformare un'iniziativa didattica in un esperimento divertente e soprattutto può permettere ai bambini di raggiungere un obiettivo come fanno "i grandi".

L'iniziativa è fra le ultime patrocinate dal Project Management Institute - Italy e già implementate, a titolo gratuito, in numerose province del Nord e Centro Italia.

In Abruzzo, "Progetti in erba" è stato messo in atto presso l'Istituto Comprensivo n° 8 di Pescara, riscuotendo interesse ed apprezzamento da parte di tutto il personale coinvolto.

L'idea di base è quella del "*train the trainer*", cioè sarà erogata una specifica formazione ai docenti della scuola nell'intento sia di portare i docenti stessi ad un grado di conoscenza della materia adeguato per le loro necessità sia di renderli in grado di trasferire queste conoscenze alle loro classi implementando praticamente quanto appreso.

Si prevede una serie di lezioni per i docenti della scuola e sarà poi cura dei docenti stessi organizzare il trasferimento delle conoscenze verso la propria classe realizzando praticamente uno o più progetti relativi a reali attività da svolgere in classe (ad esempio la preparazione della recita di fine anno, l'organizzazione di un viaggio di istruzione, etc.).

Si tratta, dunque, di una opportunità offerta al corpo docente per un miglioramento professionale ed agli studenti di affinare la capacità di affrontare la pianificazione di un progetto, applicando una metodologia consolidata.

Da parte del sottoscritto e dei volontari che cureranno l'attività formativa, la piena disponibilità ad incontrarla per esporre con maggior dettaglio tutti gli aspetti dell'iniziativa proposta.

Nel ringraziarLa per l'attenzione prestata, porgo cordiali saluti.

Ing. Roberto Santicchia

Mail: roberto.santicchia55@gmail.com

Pec: roberto.santicchia@ingte.it