

## “Economiascuola”

### 6- Scheda Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio

<b>ENTE PROPONENTE</b>	<b>Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio (FEduF)</b>
<b>CONTENUTI DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	<p><b>EconomiAscuola – KIDS</b> il programma stimola nei bambini una riflessione sul “valore” del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, nonché su modelli economici sostenibili quali l'economia civile.</p> <p><b>Destinatari:</b> studenti delle scuole primarie</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale</p>
	<p><b>EconomiAscuola – JUNIOR</b> il programma avvicina i ragazzi ai temi della cittadinanza economica stimolandoli a riflettere sulle principali funzioni della finanza e sul loro impatto nella vita quotidiana delle persone.</p> <p><b>Destinatari:</b> studenti delle scuole secondarie di I grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale</p>
	<p><b>EconomiAscuola – TEENS</b> il programma introduce i ragazzi alle tematiche economiche e finanziarie avvicinandoli alla realtà sociale, professionale ed economica che li circonda.</p> <p><b>Destinatari:</b> studenti delle scuole secondarie di II grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale</p>
	<p><b>PAY 2.0 – Il denaro del futuro</b> il programma mirato ad accrescere l'uso consapevole dei canali digitali, degli strumenti elettronici di pagamento, della sicurezza per le transazioni online</p> <p><b>Destinatari:</b> studenti delle scuole di tutti i gradi</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale</p>
	<p><b>Risparmiamo il pianeta</b> il programma propone ai ragazzi una riflessione sullo sviluppo e l'economia sostenibili, la tutela delle risorse e il risparmio, la lotta allo spreco</p> <p><b>Destinatari:</b> studenti delle scuole di tutti i gradi</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale</p>

	<p><b>“Economia civile – quando i numeri contano e le persone valgono”</b> il programma mirato a diffondere un modello di cittadinanza economica inclusivo, che enfatizza le virtù civili dell’agire economico e tende al bene comune</p> <p><b>Destinatari:</b> studenti delle scuole secondarie di II grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale</p>
	<p><b>“Pronti, lavoro...via!”</b> il programma costituisce un primo avvicinamento al mondo del lavoro e della previdenza, anche in ottica di orientamento e inserimento nelle dinamiche sociali e professionali</p> <p><b>Destinatari:</b> studenti delle scuole secondarie di II grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale</p>
	<p><b>Che impresa, ragazzi!</b> il percorso per lo sviluppo delle competenze trasversali e per l’orientamento (ex alternanza scuola lavoro). Si articola in tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendimento in elearnig su piattaforma</li> <li>- Partecipazione di tutta la classe agli incontri con il tutor</li> <li>- Realizzazione in gruppi di un progetto imprenditoriale sostenibile</li> </ul> <p><b>Destinatari:</b> studenti delle scuole secondarie di II grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale</p>
	<p><b>Lezioni plenarie/eventi/conferenze</b> su temi di cittadinanza economica. Tra i più rilevanti si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli eventi del mese dell’educazione finanziaria (ottobre 2019)</li> <li>- le conferenze di educazione finanziaria per le scuole del Salone dei Pagamenti (novembre 2019)</li> <li>- la finale nazionale dello European Money Quiz (marzo 2020)</li> </ul> <p>Per conoscere il calendario delle manifestazioni su tutto il territorio nazionale è possibile consultare il sito <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p><b>Destinatari:</b> studenti delle scuole di ogni grado</p> <p><b>Ambito territoriale di riferimento:</b> nazionale</p>
<b>CONTATTI</b>	<p>a) <b>Sito web:</b> <a href="http://www.economiascuola.it">www.economiascuola.it</a></p> <p>b) <b>Referente:</b> Laura Ranca</p> <p>c) <b>Mail:</b> <a href="mailto:scuola@feduf.it">scuola@feduf.it</a></p>