



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO 2

Modalità A) Diffondiamo l'Agenda 2030 in raccordo con la Carta Costituzionale

Documentazione sulla realizzazione del progetto

ISTITUZIONE SCOLASTICA

| | |
|--------------------------|--|
| NOME SCUOLA | |
| CODICE MECCANOGRAFICO | |
| TIPOLOGIA SCUOLA | |
| COMUNE | |
| PROVINCIA | |
| CAP | |
| VIA | |
| EMAIL | |
| TELEFONO | |
| DIRIGENTE SCOLASTICO | |
| DOCENTE REFERENTE | |

TITOLO DELL'ELABORATO INVIATO AL CONCORSO MIUR-ASviS 2019-2020

.....

PISTA SCELTA

| Pista tematica scelta N. [riferimento all'allegato 1] | Agenda 2030 Obiettivi di sviluppo sostenibile | Costituzione | |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------|
| | | Principi fondamentali | Diritti e doveri dei cittadini |
| | | | |

Motivare la relazione tra il tema prescelto e il/i goal, l'eventuale/i target e l'articolo/i della Costituzione

.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

1. PROGETTAZIONE E DESCRIZIONE

Breve descrizione del progetto:

.....
.....
.....

Numero di alunni coinvolti e classi di appartenenza:

.....
.....

Traguardi di competenza o competenza/e di riferimento (come indicate dalla normativa vigente)

.....
.....
.....

Discipline coinvolte e relativi obiettivi di apprendimento conseguiti:

.....
.....
.....

Metodologie didattiche adottate

.....
.....
.....

Reti o partenariati (tipo di ente, istituzioni, associazioni, termini della collaborazione)

.....
.....
.....

Valutazione (criteri, indicatori/descrittori, griglie, rubriche, etc.)

.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Tempi e fasi della programmazione

| Fasi | Durata | Metodologia utilizzata | | Strumenti didattici utilizzati |
|------|--------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | | Cosa fa l'insegnante | Cosa fanno gli studenti | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

2. RIFLESSIONE SUL PERCORSO DIDATTICO REALIZZATO

Quali si ritengono essere i punti di forza e i punti di debolezza del progetto realizzato?

.....
.....
.....

Quali elementi del percorso didattico realizzato si ritengono utili ai fini della sua replicabilità?

.....
.....
.....

Quali indicazioni/raccomandazioni potrebbero essere fornite a chi desidera ripercorrere, anche personalizzandola, questa esperienza?

.....
.....
.....
.....