



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



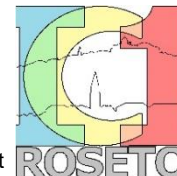
ISTITUTO COMPRESIVO ROSETO 1

SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I^a Grado

Sede Centrale: Via D'Annunzio, 16 – 64026 - ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)

Tel. 0858990187 - 0858990172 – Cod. Mecc. TEIC842001 – Cod. Fisc. 91043580678

email: teic842001@istruzione.it – pec: teic842001@pec.istruzione.it – sito web: www.primoroseto.gov.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il "Patto educativo di corresponsabilità", previsto dal DPR 235/2007, è lo strumento con il quale l'Istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole. Offre un'occasione di confronto responsabile, di accordo partecipato, di condivisione di valori e di strategie che, pur nella diversità dei ruoli, rappresenta la premessa fondamentale affinché possa giungere ai bambini ed agli adolescenti una proposta educativa chiara, ispirata a forti valori che li accompagni nel loro cammino di crescita, di costruzione della personalità e di inserimento nella società.

Il Patto è l'espressione di un progetto condiviso da famiglia e scuola, di un impegno comune per il bene dei ragazzi e, pertanto, ciascuno, secondo il proprio ruolo, è chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati in esso.

Impegno dell'Istituzione scolastica:

- Presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta formativa;
- Progettare un'offerta formativa volta a creare le condizioni adatte per garantire il successo formativo di ogni allievo;
- Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla salute degli studenti;
- Promuovere un clima sereno, garantendo e favorendo il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari;
- Promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet, all'uso di telefoni cellulari, fotocamere e dispositivi portatili e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;
- Accompagnare gli alunni nella navigazione in Rete, coinvolgendoli nell'esplorazione delle opportunità e dei rischi; creare degli spazi in cui gli alunni si possano confrontare su questo tema;
- Mettere in atto interventi di carattere informativo ed educativo sulla scorta delle linee di orientamento e delle normative vigenti;
- Informare tempestivamente le famiglie degli alunni/e coinvolti in atti di bullismo informatico ed attivare adeguate azioni di carattere educativo;
- Individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e cyberbullismo.

I docenti si impegnano a:

- Rispettare gli alunni/e, le famiglie e il personale della scuola;
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi da raggiungere e dei percorsi operativi;
- Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze; favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- Motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini, spiegando loro dove sono arrivati, dove possono giungere e qual è il percorso formativo che devono compiere;
- Seguire e aiutare gli alunni nel lavoro e sviluppare forme di apprendimento collaborativo tra i compagni;
- Stabilire un clima sereno e di fiducia reciproca che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie

potenzialità, nonché di risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione;

- Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie in merito a risultati, difficoltà e progressi dell'alunno/a nelle discipline di studio e negli aspetti inerenti il comportamento;
- Somministrare le diverse verifiche tenendo conto dei vari impegni della classe;
- Garantire nell'assegnazione dei compiti a casa un carico equilibrato tenendo conto della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte e orali;
- Essere puntuali alle lezioni, precisi negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo Collaboratore;
- Lavorare in modo collegiale (con i colleghi della stessa disciplina, dei consigli di classe e con l'intero corpo docente della scuola);
- Pianificare il proprio lavoro in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
- Non utilizzare il telefono cellulare durante le ore di lezione;
- Integrare consapevolmente la didattica con dispositivi mobili, previa autorizzazione dei genitori e solo su percorsi ove il digitale trasforma gli ambienti di apprendimento positivamente;
- Rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni.

Gli **alunni** si impegnano a:

- Rispettare il Regolamento di Istituto;
- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Assolvere agli impegni di studio;
- Rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persone;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Osservare scrupolosamente le disposizioni organizzative e di sicurezza contenute nel Regolamento d'Istituto e nel Piano di sicurezza, evitando anche di portare a scuola materiale estraneo alle lezioni e che potrebbe arrecare danno a qualcuno;
- Utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature, gli strumenti ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola;
- Collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura;
- Tenere, durante le uscite didattiche, le visite guidate o i viaggi d'istruzione, un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri;
- Favorire la comunicazione tra scuola e famiglia, trasmettendo tempestivamente tutte le informazioni e restituendo con altrettanta tempestività ogni documento inviato alle/dalle famiglie;
- Spegner e non utilizzare i telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica;
- Utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi mobili, nel rispetto della privacy e della dignità altrui;
- Segnalare agli adulti (docenti, personale Ata, genitori...) situazioni critiche, fenomeni di bullismo/cyberbullismo, divulgazione non autorizzata di immagini e video nei quali si è coinvolti in prima persona o di cui si è testimoni;
- Collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Conoscere e rispettare la netiquette, il galateo della rete al fine di prevenire fenomeni di prevaricazione e di cyberbullismo.

I **genitori** si impegnano a:

- Informarsi sul "Piano triennale dell'offerta formativa", sul Regolamento di Istituto e su tutto quanto concerne la funzionalità della scuola;
- Garantire la costante frequenza del proprio figlio/a alle lezioni; giustificare i ritardi e le assenze, tenuto conto (con riguardo in particolare alle richieste di entrata posticipata o uscita anticipata) che assiduità e regolarità della presenza a scuola costituiscono fondamentale norma comportamentale, oltre che condizione non trascurabile ai fini del successo formativo;
- Accedere regolarmente al sito dell'Istituto e quotidianamente al Registro elettronico per controllare le comunicazioni scuola-famiglia, l'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio/a, le news pubblicate; controllare il diario per le eventuali comunicazioni dettate dai docenti;
- Segnalare al docente coordinatore di classe situazioni particolari riguardanti i propri figli;
- Responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria

stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto;

- Parlare con i propri figli delle attività svolte a scuola e collaborare in forma costruttiva con l'azione dei docenti;
- Collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;
- Garantire un controllo costante dello zaino e porre attenzione nell'acquisto di materiale scolastico ingombrante e inutile;
- Controllare che l'alunno/o rispetti le regole della scuola (sia quotidianamente fornita/o di libri e corredo scolastico; rispetti il divieto dell'uso di cellulari e di quanto è incompatibile con l'impegno scolastico), che partecipi responsabilmente alla vita della scuola e che svolga i compiti assegnati;
- Contattare periodicamente i rappresentanti dei genitori;
- Favorire l'autonomia personale dei figli, aiutandoli nell'organizzazione personale di tempi e spazi adeguati per i compiti, per il gioco, tempo libero, sport, TV, videogiochi e computer;
- Conoscere e rendere consapevoli i propri figli dell'importanza del rispetto e dell'uso responsabile della rete e dei mezzi informatici partecipando alle iniziative di formazione/informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del cyberbullismo;
- Educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto della rete e dei dispositivi mobili, nel rispetto della privacy e della dignità altrui;
- Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo;
- Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di prevaricazione e di cyberbullismo;
- Vigilare affinché i contenuti postati dai propri figli su social network e su sistemi di messaggistica istantanea non siano sgraditi o illeciti nei confronti di terzi; Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza;
- Far capire ai figli che i provvedimenti disciplinari che la scuola adotterà nei confronti degli alunni hanno la finalità educativa di far comprendere l'errore ed evitare che esso sia commesso in futuro e che mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- Accettare che ai propri figli possa essere imposto di svolgere attività socialmente utili a titolo di risarcimento per eventuali danni arrecati alle suppellettili della scuola;
- Accettare di poter risarcire i danni che i propri figli abbiano arrecato alle strutture della scuola;
- Collaborare con i docenti qualora i figli commettessero violazioni della legge in vista di una rieducazione dei minori.

Il personale non docente si impegna a:

- Essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);

Il dirigente scolastico si impegna a:

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

Firma dei genitori/tutori

F.to La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Gabriella Di Domenico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi art. 3, D.Lgs. 39/93