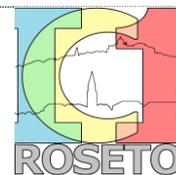




# Istituto Comprensivo Roseto 1



Via D'Annunzio 16 - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE)  
Tel.: 0858990187 - Cod. Fisc.: 91043580678 - Cod. Mecc.: TEIC842001 - Cod.Univ.: UFIYCB  
sito web: [www.icroseto1.edu.it](http://www.icroseto1.edu.it) - peo: [teic842001@istruzione.it](mailto:teic842001@istruzione.it) - pec: [teic842001@pec.istruzione.it](mailto:teic842001@pec.istruzione.it)

Ai Docenti  
IC Roseto1

OGGETTO: LINEE GUIDA PER L'ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA

Ad integrazione di precedenti comunicazioni con la presente si forniscono alcune precisazioni relative alla/e possibili attivazioni da parte dei docenti, in collaborazione con famiglie e studenti, di modalità per l'attuazione della didattica a distanza.

Come noto le ultime disposizioni governative hanno prorogato la sospensione dell'attività didattica fino al 3 aprile. Con la nota n. 388 del 17.03.2020, il MIUR ribadisce che Dirigente scolastico, nell'ambito del più ampio esercizio delle sue prerogative, deve adoperarsi per *“attivare per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza”*, ottimizzando le risorse didattiche del registro elettronico, utilizzando classi virtuali e altri strumenti e canali digitali per favorire la produzione e la condivisione dei contenuti.

Le attività di didattica a distanza, così come quelle in presenza, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso l'interazione tra docenti e alunni, per la creazione di un *“ambiente di apprendimento”* innovativo da alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta. E' pertanto opportuno programmare uno o più momenti di relazione tra docente e alunni, facendo ricorso a collegamenti diretti o indiretti, immediati o differiti, videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo, trasmissione ragionata di materiali didattici, piattaforme digitali e registro di classe ClasseViva in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica. E' inoltre indispensabile avere riscontro dell'efficacia degli strumenti adottati e delle modalità di fruizione di strumenti e contenuti digitali da parte degli studenti, privilegiando, per quanto possibile, la *“classe virtuale”*.

Il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, dovranno essere progressivamente abbandonati.

Per una maggiore efficacia dell'interazione docente-discente ed per evitare sovrapposizioni o eccessivo carico di lavoro per gli alunni, è indispensabile programmare e concordare tempi, attività e modalità con i colleghi del team /consiglio di classe e verificarne la ricaduta in termini di impegno e fattibilità sugli alunni e sulle loro famiglie.

Ciascun docente avrà cura di predisporre attività accessibili a tutti, riservando particolare attenzione agli alunni con disabilità: la sospensione dell'attività didattica non deve interrompere, per quanto possibile, il processo di inclusione. I docenti di sostegno manterranno l'interazione a distanza con l'alunno e la sua famiglia e tra l'alunno e i docenti curricolari, mettendo a punto materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia, funzionali ai PEI, da monitorare, attraverso feedback periodici.

Uguale attenzione sarà riversata agli alunni con DSA e con Bisogni educativi speciali, attraverso la progettazione di attività che facciano riferimento ai rispettivi piani didattici personalizzati e prevedano l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi. Per coordinare in modo armonico e non

estemporaneo le iniziative si manterranno frequenti contatti con docenti di classe e con funzioni strumentali incaricate.

Per la scuola dell'infanzia, si privilegerà la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni. In raccordo con le famiglie, si manterrà il contatto tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati sia attraverso i genitori rappresentanti di sezione che attraverso la pubblicazione di materiali su un apposito spazio del sito istituzionale denominato "LONTANI....MANO NELLA MANO".

Per la scuola primaria, a seconda dell'età, si eviteranno i rischi derivanti da un'eccessiva permanenza davanti agli schermi. La proposta delle attività dovrà consentire agli alunni di operare in autonomia, basandosi innanzitutto sulle proprie competenze e riducendo al massimo oneri o incombenze a carico delle famiglie (impegnate spesso, a loro volta, nel "lavoro agile") nello svolgimento dei compiti assegnati.

Per la scuola secondaria di primo grado le proposte didattiche saranno frutto del raccordo tra i diversi docenti del Consiglio di Classe. sarà evitato un peso eccessivo dell'impegno on line, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio.

Il cambiamento in atto chiede a ciascuno di noi di acquisire, con professionalità e senso di responsabilità, competenze informatiche specifiche attraverso attività formative a distanza (FAD) reperibili in rete da fonti affidabili, col supporto dei docenti del Team Innovazione Digitale, preziosa risorsa interna a cui fare riferimento. Si segnalano in particolare le seguenti risorse:

- MIUR: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>
- USR Abruzzo: <https://www.eftabruzzo.it>
- Indire: <http://piccolescuole.indire.it/formazione/webinar>
- Avanguardie educative: <http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/>
- La mia scuola è differente: <https://www.lamiascuoladifferente.it/>
- RAI Scuol@casa - Introduzione alla didattica on line: <https://www.raicultura.it/speciali/scuola2020/>
- Ministero per l'innovazione tecnologica e la digitalizzazione - Solidarietà Digitale: <https://solidarietadigitale.agid.gov.it/#/>
- Case editrici dei testi in adozione
- Save the children: Consigli e supporto alle famiglie

In un momento come l'attuale una presenza sia didattica che sociale è di vitale importanza. Chi ha paura della rete fa un grave danno non solo al processo di studio degli studenti, ma anche alla necessità di mantenere vive le reti sociali.

La finalità della scuola è educativa prima che formativa e non ci possiamo tirare indietro su questi doveri.

Le molte esperienze in atto nella nostra scuola sono ammirevoli per l'entusiasmo, la voglia di esserci, la volontà di mantenere i legami con gli alunni e non interrompere il processo di insegnamento e apprendimento. E' però opportuno riflettere sui vari modelli adottati e trovare una linea comune di comunicazione e di erogazione del servizio incentrandoli sul piano della socialità.

Molti di noi stanno sperimentando, pur nell'isolamento, gli stessi processi, sia a livello didattico, sia a livello tecnologico. Confrontarci ha un valore sociale e rinsalda i legami di comunità rendendoci più forti: condividere esperienze, vedere i problemi che incontriamo, condividere angosce, dubbi e problematiche è sicuramente necessario.

Per questo vi invito a far uso con frequenza dello strumento della videoconferenza sulla piattaforma Microsoft 365. Tutti si possono connettere e cominciare a sperimentare, ricostruire con colleghi e alunni la comunità educativa che caratterizza da sempre il nostro Istituto comprensivo.

Sarà il nostro modo per combattere il coronavirus e l'isolamento sociale che ha imposto.  
A tutti buon lavoro

La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Maria Gabriella DI DOMENICO\**

\* (Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)