



## Call per il progetto sulle Metodologie Innovative 'La parola alle idee'

### Scuole del I e II ciclo

**Il Liceo Scientifico Manfredo Fanti** è istituto capofila di una rete nazionale di scuole per la formazione dei docenti sulle metodologie didattiche del public speaking, coding, DBL/CBL.

L'idea alla base è di coinvolgere sempre più scuole nella sperimentazione di metodologie innovative, da inserire a sistema, per un vero cambiamento della didattica. Il mutual learning permetterà a tutti di mettersi in gioco, sia come sperimentatori che come 'tutor' di altri colleghi e altre scuole, desiderose di far parte della rete (che rimane sempre aperta).

Due parole sulle metodologie che abbiamo individuato.

Il **Design Based Learning** ha come fondamento il Design Thinking e il problem solving tramite la progettualità condivisa. E' atto a sviluppare competenze di problem posing e problem solving, a attiva la creatività degli studenti.

Il Public Speaking permette di acquisire competenze trasversali (life skills); saper parlare in pubblico implica saper gestire le presentazioni, controllare l'emotività, decidere lo scopo comunicativo del messaggio, conoscere se stessi e i propri punti forti.

Una volta formati, i docenti sperimenteranno nelle rispettive classi quanto appreso, coinvolgendo se possibile anche i colleghi. Ci sarà anche una formazione con intervento di esperti per gli studenti, soprattutto sulle tematiche della sostenibilità e del cibo, trasversali al progetto. Tutte queste attività possono essere inserite nell'insegnamento di Educazione Civica.

Le altre scuole partner di gestione del progetto 'La parola alle idee' sono IIS 'Lazzaro Spallanzani' di Castelfranco Emilia (Mo), IIS 'Giuseppe Greggiati' di Ostiglia (MN), IPSSEOA 'Bernardo Buontalenti' di Firenze e il Liceo Classico e scientifico 'Euclide' di Cagliari. Ognuna di esse farà da capofila per le regioni/province assegnate, secondo la slide presentata durante il lancio del progetto e reperibile sul sito dedicato [www.innorete.it](http://www.innorete.it)

Il progetto prevede diverse tipologie di azioni quali:

- AZIONE 1. Realizzazione di percorsi pilota di sperimentazione con metodologie didattiche innovative per gli studenti
- AZIONE 2. Progettazione e messa a disposizione di risorse educative aperte per le scuole della rete e per tutte le istituzioni scolastiche interessate
- AZIONE 3. Azioni e strumenti di supporto, accompagnamento, mutual learning fra i docenti per le scuole della rete 'aperta', per l'adozione delle metodologie didattiche innovative e il loro inserimento nel curriculum
- AZIONE 4. Scambio di buone pratiche fra i docenti delle scuole
- AZIONE 5. Diffusione e documentazione delle azioni
- AZIONE 6. Coordinamento con il sistema di accompagnamento delle azioni del Piano nazionale scuola digitale (Ministero dell'istruzione, referente nazionale, USR, équipe territoriali formative, animatori digitali e team per l'innovazione digitale di ciascuna scuola)

La sperimentazione, fortemente voluta dal Ministero dell'Istruzione, coinvolgerà tutti gli Istituti della rete e prevede anche momenti di job shadowing (nel corso della seconda annualità) e sfide (Challenge Based Learning - hackathon o debate) online tra scuole.

Ogni scuola può candidare 1 o 2 classi e al massimo 3 docenti. Se più docenti sono interessati, saranno i partecipanti alla formazione a farsi a loro volta formatori dei colleghi, a ricaduta (circolo virtuoso). Gli Istituti Comprensivi possono candidare classi di primaria e secondaria di I grado, senza alcun problema. Non è previsto alcun esborso economico per le scuole che aderiranno.

Per le scuole del primo ciclo è prevista la partecipazione alla formazione su design thinking e coding; per il secondo ciclo, invece, sono previsti design thinking e public speaking. Il Challenge Based Learning è trasversale ai due ordini.

E' consigliabile candidare classi che non siano terminali di un ciclo, in quanto il progetto è BIENNALE (termine: maggio 2022).

Per avere un'idea dei tempi di realizzazione, si allega una timeline del progetto (cronoprogramma):

Perché candidarsi?

Perché lavorare con altre scuole è importante: le esperienze altrui ci arricchiscono, ci permettono di crescere e di migliorare il 'sistema scuola' nel suo complesso. **Innovare** significa **cambiare**: in questo momento così particolare serve uno sforzo per puntare alle competenze richieste da una società complessa. Ecco perché ci aspettiamo il contributo di tutti.

Per informazioni rivolgersi a [innorete@fanticarpi.istruzioneer.it](mailto:innorete@fanticarpi.istruzioneer.it)

In seguito link per le adesioni: <https://forms.gle/PSoSvBUgPqJqsYa96>

**Scadenza iscrizioni 30 gennaio 2021, h.20.00**

## Riferimenti

Liceo Fanti (Carpi - MO) prof.ssa Chiara Francia [prof.cfrancia@fanticarpi.istruzioneer.it](mailto:prof.cfrancia@fanticarpi.istruzioneer.it)

IIS Spallanzani (Castelfranco Emilia, MO) prof.ssa Emmanuela Marchi [e.marchi@istas.mo.it](mailto:e.marchi@istas.mo.it)

IIS Greggiati (Ostiglia, MN) prof.ssa Deanna Calciolari [calciolari.deanna@istitutogreggiati.edu.it](mailto:calciolari.deanna@istitutogreggiati.edu.it)

IPSSEOA Buontalenti (Firenze) prof.ssa Sonia Bruno [soniabruno@buontalenti.edu.it](mailto:soniabruno@buontalenti.edu.it)

Liceo Euclide (Cagliari) prof. Antonello Tinti [antonello.tinti@gmail.com](mailto:antonello.tinti@gmail.com)

Sito di progetto: [www.innorete.it](http://www.innorete.it) (logo in fase di realizzazione classe 5LA IIS Greggiati, prof.ssa Cinzia Ascari)

### Regioni e scuole di riferimento:

Liceo Fanti: Emilia-Romagna (province di Modena, Reggio Emilia, Parma, Piacenza) + Molise

IIS Spallanzani: Emilia-Romagna (province di Ferrara, Bologna, Rimini, Ravenna, Forlì-Cesena) + Puglia

IIS Greggiati: Lombardia, Veneto, Abruzzo

IPSSEOA Buontalenti: Toscana, Lazio, Marche

Liceo Euclide: Sardegna, Campania + extra

FAQ: inviare a : [innorete@fanticarpi.istruzioneer.it](mailto:innorete@fanticarpi.istruzioneer.it)