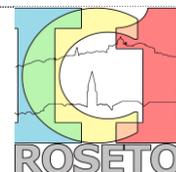




Istituto Comprensivo Roseto 1



Via D'Annunzio 16 - 64026 Roseto degli Abruzzi (TE)

Tel.: 0858990187 - Cod. Fisc.: 91043580678 - Cod. Mecc.: TEIC842001 - Cod.Univ.: UFIYCB
sito web: www.icroseto1.edu.it - peo: teic842001@istruzione.it - pec: teic842001@pec.istruzione.it

Prot. 1994/2.5 del 17/02/2021

Al personale Docente e ATA
Ai Genitori
All'Albo/Sito
IC Roseto 1

Oggetto: Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Visto il Decreto attuativo L. 107/15 - D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;

DECRETA

la costituzione del gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

- Dirigente scolastica: Prof.ssa M. Gabriella Di Domenico
- Collaboratrice vicaria dott.ssa Anna Di Loreto
- Funzioni strumentali Area Inclusione: Ins. Cinzia Lucchetti, prof.ssa Federica Scocchia, Ins. Roberta Straccialini
- Referenti dei 3 ordini: Prof.ssa Stefania Ferretti, Ins. Maria Lucia Di Marco, Ins. Lorena De Leonardis;
- Eventuali componenti dell'Area Servizi Sociali, dell'Ente locale o della ASL.

Il gruppo costituisce una rete di sostegno, consulenza e valutazione; si occupa della politica della scuola relativa all'inclusione; analizza la situazione complessiva dell'Istituto; diffonde la cultura dell'inclusione anche in accordo con TCI, con TCS, con il gruppo provinciale per l'inclusione scolastica e svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;

- proposta di acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni con disabilità e DSA o ai docenti che se ne occupano;
- proposte iniziative di formazione e aggiornamento dei docenti.

Si riunirà almeno due volte l'anno, prima per valutare e avviare il PI (Piano Inclusione, già conosciuto come PAI) costituito, e in seguito per redigere il PI per l'anno. Il GLI, in caso di necessità, potrà articolarsi per gradi scolastici ed essere convocato per Riunioni Straordinarie.

La Dirigente Scolastica

*Prof.ssa Maria Gabriella DI DOMENICO**

* (Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)