

## CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME

Delibera n. 32 del Consiglio di Istituto del 26 luglio 2022

---

CRITERI GENERALI – L. n. 133 del 06/08/2008 e D.P.R. 81 del 20/03/2009

1. La formazione delle classi deve essere effettuata **nel rispetto del limite di organico stabilito dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali.**
2. Le classi prime di ogni grado di istruzione dovranno essere costituite sulla base degli alunni iscritti e, in ogni caso nel limite delle risorse assegnate a ciascun istituzione scolastica.
3. Le sezioni di scuola dell'infanzia sono formate con un numero di bambini non inferiore a 18 e non superiore a 26.
4. Le classi di scuola primaria sono costituite con un numero di alunni non inferiore a 15 e non superiore a 26, elevabile fino a 27 qualora residuino resti.
5. Le classi prime delle scuole secondarie di I grado sono formate con non meno di 18 e non più di 27 alunni, elevabili fino a 28 in caso vi siano eventuali resti.
6. Nel caso in cui le iscrizioni non superino i 30 alunni, si forma una sola classe prima.
7. **DPR n. 81/2009:** le classi iniziali delle scuole di tutti i gradi di istruzione e le sezioni della scuola dell'infanzia, che accolgono alunni con disabilità, sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni, purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola.

Scuola dell'infanzia:
-----------------------

- I criteri relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alla classi prime della primaria sono deliberati annualmente dal consiglio di istituto secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia ed in tempo utile per le iscrizioni.
- Per l'anno scolastico 2022-23 la capacità ricettiva delle scuole appartenenti all'istituto è definita come riportato nella seguente tabella.

Cologna Paese	1 sezione
Cologna Spiaggia	2 sezioni
Via Veronese	3 sezioni
Milli	3 sezioni

Compatibilmente con la capacità ricettiva delle scuole dell'istituto ed in un'ottica di facilitazione dell'organizzazione familiare, sono accettate le domande di

iscrizione di studenti residenti al di fuori del bacino d'utenza purché in presenza di uno dei seguenti requisiti:

- sede di lavoro di almeno uno dei due genitori, entrambi lavoratori, nel bacino d'utenza del plesso o sede scolastica per la quale viene richiesta l'iscrizione;
- residenza anagrafica di uno dei genitori nel bacino d'utenza del plesso o sede scolastica per la quale viene richiesta l'iscrizione, qualora sia diversa da quella dello studente;
- esigenza di accudimento degli studenti, con genitori entrambi lavoratori, da parte di nonni residenti nel bacino d'utenza del plesso o sede scolastica per la quale viene richiesta l'iscrizione.

Le domande di iscrizione che trovano fondamento nelle citate esigenze devono essere debitamente motivate e documentate in forma cartacea entro il termine delle iscrizioni.

Nel caso di accoglimento delle domande il trasporto sarà a cura dei richiedenti.

#### Obiettivi:

- Eterogeneità/omogeneità per età all'interno della sezione nei limiti del possibile
- Omogeneità tra sezioni parallele
- Costituzione di sezioni con alunni disabili meno numerose (inversamente proporzionale alla gravità della disabilità)

#### Criteri utilizzati nella formazione delle sezioni

- Compensazione degli alunni tra uscenti ed entranti fino a raggiungimento del numero degli iscritti
- Possibile equilibrio degli alunni per età (3, 4 e 5 anni) nelle sezioni eterogenee
- Equa distribuzione di maschi e femmine e degli anticipatari
- Inserimento equilibrato, dopo valutazione di bambini stranieri

#### Alunni disabili:

La DS inserirà gli alunni disabili certificati, tenendo presente i seguenti criteri:

- Parere dell'equipe socio-psico-pedagogica
- Valutazione della possibilità di rendere meno numerosa una sezione già costituita per certificazione acquisita in corso d'anno.

Le diverse sezioni dovranno essere tra loro numericamente equilibrate, tali da garantire un servizio adeguato e funzionale al processo educativo e formativo

Le sezioni potranno essere omogenee o eterogenee a seconda delle condizioni di ciascun plesso.

Previa attività istruttoria svolta dalla Commissione continuità, l'assegnazione dei bambini alle sezioni sarà effettuata dalle docenti dei plessi.

Periodo: ultima settimana di giugno/prima settimana di luglio

Pubblicazione sezioni: **prima settimana settembre**

La Dirigente scolastica pubblicherà entro la prima settimana di settembre l'elenco nominativo dei bambini che costituiscono ciascuna sezione della scuola dopo aver verificato la corretta applicazione dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

All'assegnazione dei docenti alle sezioni provvederà la Dirigente scolastica, ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 417/74, tenuto conto del principio della continuità didattica e dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto, tenute in considerazione le proposte formulate in merito dal Collegio dei docenti.

Una volta costituite le sezioni i docenti lavoreranno a sezioni aperte per valutare eventuali incompatibilità non segnalate in precedenza per un periodo di tre settimane proponendo eventuali spostamenti e compensazioni tra sezioni dello stesso plesso al fine di ottenere gruppi classe funzionali.

Scuola primaria
-----------------

- I criteri relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alle classi prime della primaria sono deliberati annualmente dal consiglio di istituto secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia ed in tempo utile per le iscrizioni.
- Per l'anno scolastico 2022-23 la capacità ricettiva delle scuole appartenenti all'istituto è definita come riportato nella seguente tabella.

G. D'ANNUNZIO	2 classi
M. SCHIAZZA	2 classi
FILIPPONE THAULERO	2 classi

- Il numero massimo di alunni per classe è di norma di 25 studenti, di 20 alunni in presenza di alunni disabili, salvo riduzione degli iscritti dovuta alla normativa in

materia di sicurezza. Nelle scuole primarie la possibilità di costituire nuove classi è condizionata dal raggiungimento di non meno di 15 studenti iscritti.

- I minori per i quali gli adempimenti vaccinali sono stati omessi o differiti, causa pericolo per la salute attestato dal medico di medicina generale o dal pediatra, sono inseriti, se possibile, in classi in cui sono presenti solo minori vaccinati o immunizzati.
- Per la formazione delle classi prime la dirigente scolastica costituisce gruppi di lavoro, formati da docenti delle classi quinte di ogni scuola primaria, che si avvalgono delle informazioni fornite dai docenti dalle scuole dell'infanzia relativamente a:
  - capacità relazionali degli studenti (socializzazione);
  - modalità di approccio al lavoro degli studenti (capacità e ritmi di apprendimento, autonomia);
  - compatibilità tra gli studenti.
- Raccolte le informazioni i gruppi classe delle scuole primarie vengono formati da docenti delle classi quinte e docenti dell'infanzia sulla base dei seguenti elementi:

#### Obiettivi:

- Eterogeneità all'interno della classe
- Omogeneità tra classi parallele

#### Criteri utilizzati nella formazione delle classi

- Valutazioni sintetiche espresse dalle docenti della scuola dell'infanzia (griglia progetto continuità)
- Periodo di frequenza della scuola dell'infanzia
- Equa distribuzione di maschi e femmine
- Inserimento equilibrato, dopo valutazione di bambini stranieri
- Semestre di nascita
- Osservazioni relative al comportamento, socializzazione, relazioni con i coetanei
- Inserimento di almeno 2 alunni dello stesso sesso provenienti dalla stessa sezione; nel caso di presenza di alunno con disabilità, il numero degli alunni dello stesso sesso e provenienti dalla stessa sezione sale a 3. Preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia).

- L'assegnazione della sezione ai gruppi classe così formati avviene per estrazione alla presenza della dirigente e del Presidente del consiglio dell'istituzione o loro delegati.
- Gli elenchi dei gruppi classe e delle sezioni assegnate sono pubblicati entro la prima settimana del mese di settembre all'ingresso delle scuole e sul portale dell'istituto.
- Una volta costituite le classi i docenti del team lavoreranno a classi aperte per valutare eventuali incompatibilità non segnalate in precedenza per un periodo di tre settimane proponendo eventuali spostamenti e compensazioni tra classi dello stesso plesso al fine di ottenere gruppi classe funzionali.
- Costituite le classi non sono ammessi cambiamenti di sezione, salvo per gravi e documentati motivi.
- L'eventuale inserimento di alunni in corso d'anno avverrà, sentita l'equipe docente di provenienza, su indicazioni degli insegnanti i quali potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio supporti il cambiamento.

#### **MODALITA':**

##### **Prima fase: passaggio dei dati (giugno)**

Riunione tra docenti della scuola dell'infanzia e docenti delle classi quinte con la funzione strumentale per la continuità e il DS o suo delegato

##### **Seconda fase: proposta di formazione delle classi (Giugno-Settembre)**

La commissione **delegata dal Collegio**, Costituita dai Docenti delle classi quinte e presieduta dal DS, o suo delegato, propone i gruppi classe, tenendo presente i seguenti criteri:

- Scheda presentazione compilate dalla scuola dell'infanzia
- Passaggio di informazioni tra docenti dei due ordini di scuola
- Semestre di nascita
- Eventuali iscrizioni anticipate
- Presenza di alunni diversamente abili
- Distribuzione maschi femmine
- Presenza di alunni rom e stranieri
- Iscrizioni alunni non provenienti dalla locale scuola dell'infanzia
- Osservazioni effettuate a Settembre nelle prime tre settimane di scuola con possibilità di rimodulare le classi parallele con spostamenti interni di alunni.

##### **Terza fase (prima settimana di settembre)**

La DS formerà le classi tenendo conto di quanto definito.

La Sezione **verrà sorteggiata dal Presidente del Consiglio d'Istituto alla presenza dei componenti del Cdi**. Di seguito saranno pubblicati gli elenchi definitivi.

La DS potrà tener conto di gravi motivi di incompatibilità eventualmente esposti per iscritto dai genitori in modo riservato.

Provvederà inoltre all'inserimento di eventuali alunni ripetenti se presenti, possibilmente nella stessa sezione, salvo diversa richiesta della famiglia o proposta avanzata dal consiglio di classe opportunamente valutata.

### Scuola secondaria di primo grado

- I criteri relativi all'accoglimento delle domande di iscrizione alla classi prime della secondaria di 1° grado sono deliberati annualmente dal Consiglio di istituto secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia ed in tempo utile per le iscrizioni.
- Per l'anno scolastico 2022-23 la classi autorizzate dall'Atp Teramo appartenenti all'istituto sono riportate nella seguente tabella.

G. D'ANNUNZIO	4 classi prime
	4 classi seconde
	3 classi terze
COLOGNA SPIAGGIA	2 classi prime
	2 classi seconde
	2 classi terze

Le classi **prime** della scuola **secondaria** di primo grado sono formate con un **numero** di alunni non inferiore a 18 e non superiore a 27 alunni, elevabili fino a 28 qualora residuino eventuali resti. Si procede, infine, alla formazione di un'unica prima classe quando il **numero** degli alunni **iscritti** non supera le 30 unità.

In presenza di alunni con disabilità, le stesse (classi iniziali) sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni.

#### **MODALITA' OPERATIVE:**

##### **Prima fase: passaggio dei dati (gennaio-giugno)**

Riunione tra docenti delle classi quinte e docenti di scuola secondaria coordinati dalla funzione strumentale per la continuità e il DS o suo delegato

## **Seconda fase: proposta di formazione delle classi (Giugno- Luglio)**

La commissione delegata dal Collegio, costituita possibilmente da un docente di lettere, un docente di matematica, un docente di lingua straniera di ogni corso, più un docente comune a tutti i corsi, presieduta dal DS o da un suo delegato, propone i gruppi classe tenendo presente i seguenti criteri:

- Numero equo di alunni per classe
- Equa distribuzione degli alunni per sesso e nazionalità
- Equa distribuzione per fasce di livello
- Inserimento di alunni diversamente abili, sentito il parere del neuropsichiatra, dei docenti di sostegno della scuola primaria
- Inserimento di alunni in situazioni di particolare gravità esposte dai genitori o segnalate dagli enti territoriali al DS che ne valuterà la liceità
- Inserimento di almeno 2 alunni dello stesso sesso provenienti dalla stessa classe; nel caso di presenza di alunno con disabilità, il numero degli alunni dello stesso sesso e provenienti dalla stessa classe sale a 3
- Possibile scelta reciproca di un/a compagno/a.

## **Terza fase (prima settimana di settembre)**

Revisione dei gruppi classe con docenti delle classi quinte

La DS formerà le classi tenendo conto di quanto definito.

La Sezione verrà **sorteggiata dal Presidente del Consiglio d'Istituto** alla presenza dei componenti del Cdl. Di seguito saranno pubblicati gli elenchi definitivi.

Il DS potrà tener conto di gravi motivi di incompatibilità eventualmente esposti per iscritto dai genitori in modo riservato.

Provvederà inoltre all'inserimento degli alunni ripetenti possibilmente nella stessa sezione, salvo diversa richiesta della famiglia, o proposta avanzata dal consiglio di classe opportunamente valutata.